

«Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023– 2024 оқу жылына арналған
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Ортаңғы топ

Тәрбиешілер: Таймышева А.А
Кусаинова Ж.Е

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01- қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі					Жұма 01.09.2023
Балаларды қабылдау					«Мен бақшаға барамын...» әуенімен балаларды қарсы алу Міндеті: балалардың керемет көңіл-күймен қарсы алу. Музыка****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					Әңгіме: «Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)					«Түлкі тасбақа және кене» ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықтарын ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бейнелеу әрекеті: «Пайдалы көкөністер» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі көкөністер дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Қызанақтың суретін салу. Сурет салу.

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№1/құралсыз, әуенмен / Музыка****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. <p>4-6 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4 рет <p>А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. <p>4-6 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. <p>Дене шынықтыру. **</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Көркем әдебиет/Қазақ тілі***</p>

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)					<p>Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар балабақшаны салуға үйрету. Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Аз-көп» Міндеті: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Математика негіздері</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>Дене шынықтыру «Түзу жүр» Міндеті: тепе - теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді үйрету.</p>
					<p>Доптарды заттардың арасымен домалатуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруді (бірге немесе кезекпен) үйрету. Қимылды ойындар: «өз орныңды тап»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау 3-(өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

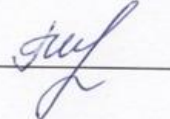
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i>				
Серуен					Ауа райын бақылау. Міндеті : балаларға күзгі табиғат құбылысындағы өзгерістерді таныстыру -Бүгін ауа райы қандай? -Табиғатта қандай өзгерістер байқап жатырсыңдар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Жұмбақ: Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ солады.Бұл қай кезде болады? (Күзде) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Ауа райын сипатта» Міндеті: балаларға ауа райын сипаттайтын сөздерді таңдауға үйрету. (Жылы,күрғақ,жел,жаңбыр,бұлтты,т.б) Еңбек қызметі: алаңды қоқыстардан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Қозғалыс буындарын дамыту. <i>Дене шынықтыру. **</i> Еркін ойын. Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан (жаңбыр, құстар т.б) сурет салуға мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>Сурет салу</i>

					Қолданылған көрнекі – құралдар: күзгі ауа райының суреттері, еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Бауырсақ» аудио ертегісі. <i>Көркем әдебиет/Музыка****</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары: (кереует үстіндегі дене жаттығулары) велосипед, қайшы, кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Жалпы дене жаттығулары. Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады. 1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды. 2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар 3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу. <i>Дене шынықтыру**</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-					Шығармашылық әрекеті: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды

рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар),					
бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					<p>мүсіндеу , балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Пирамиданы мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру</p>
Балалармен жеке жұмыс					<p>Айкөркем</p> <p>«Дене дамытушы жаттығулары»</p> <p>Міндеті: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Сұлтанға</p> <p>«Дене дамытушы жаттығулары»</p> <p>Міндеті: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i></p>				

Серуен					<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. Міндеті : Балаларға күзгі табиғат құбылысындағы өзгерістді танысытру.Күзгі маусымдық өзгерістерді атап көрсету. -Бүгін ауа райы қандай? -Табиғатта қандай өзгерістер байқап жатырсыңдар? Қоршаған ортамен таныстыру. Жұмбақ: Жауып жаңбыр,Жер сабыр,Шөп,жапырақ солады.Бұл қай кезде болады? (Күзде) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Ауа райын сипатта»</p>
					<p>Міндеті: балаларға ауа райын сипаттайтын сөздерді танддауға үйрету. (Жылы,күрғақ,жел,жаңбыр,бұлтты,т.б) Еңбек қызметі: алаңды қоқыстардан тазалау. Жеке жұмыс:- Күзде жапырақтар қандай түске боялады? Түстерді атап береді Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез қуып жет» Міндеті:жылдамдықтарын, байқағыштықтарын булу.Қозғалыс буындарын дамыту. Еркін ойын. Қолданылған көрнекі – құралдар: күзгі ауа райының суреттері,еңбек құралдары. Дене шынықтыру.**</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту</i>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					Шығармашылық әрекеті: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеу, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Пирамиданы мүсіндеу, жапсыру. Мүсіндеу/жапсыру
Балалардың үйге қайтуы					Сурет көрмесіне қатысу: «Әр суретте күн сәулесі!» балалардың жұмыстарында жазды есімізге аламыз

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Ән: «Балдәурен» Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	Ән: «Бала, бала, балапан» Міндеті: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Жақсы тілек» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. <i>Сөйлеуді дамыту/Музыка</i> ****	Ән: «Дарынды балалар» Міндеті: Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл-кеңес: «Тазалық - саулық кепілі!»	Әңгіме: «Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту»	Ақыл- кеңес: «Бала құқұғын қорғай білейік»	Жадынама: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз»	Әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: гимның маңыздылығын түсіндіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру / Музыка</i> **** «Қызыл телпек» ертегісі. Міндеті: ертегілерді,	Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимарат жасау» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаш» Міндеті: суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі	Үстел үсті ойыны: «Көліктер жолы» Міндеті : көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	«Су жүрек қоян» ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін

<p>тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Гүлдердің суретін салу.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Құрастыру</p> <p>Еңбек іс әрекеті:</p> <p>«Кітап сөрелерін жиыстыру»</p> <p>Міндеті: малаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту,</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>түстер мен олардың реңктерін (қызғылт) қолдануға қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Күзгі ағаштың суретін салу, жапсыру.</p> <p>Сурет салу/ Жапсыру</p>	<p>ұстауды баулу. Көліктерге арналған жолды салу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Зат неге ұқсайды?»</p> <p>Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, допты мүсіндеу, оларды безендіруді таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Пайдалы жемістер »</p> <p>Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру. Алшанының суретін салу.</p> <p>Сурет салу.</p>
--	---	---	---	---

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№1/құралсыз, әуенмен / Музыка****</p> <p>1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.</p> <p>2. Шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүгіру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау.</p> <p>4-6 рет</p> <p>5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.</p> <p>Әр жаққа 4 рет</p> <p>6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-6 рет</p> <p>8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.</p> <p>9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>10. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу.</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Міндеті: сан. «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне</p>	<p>«Бір уыс мақта» әңгімесі Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету.Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын</p>	<p>Еңбекке баулу: «Топ бөлмесіндегі ойыншықтарды жинастыру» Міндеті: еңбекке баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетін үйрету.</p>	<p>Өлең: «Алтын күз» Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету,сөздік қорын дамыту, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Геометриялық фигураларды ата» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне</p>

	<p>қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>жаттығулары арқылы кеңейту. Әңгімені естігеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемісін ата»</p> <p>Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, өрікті мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға үйрету. Алтын күзді жапсыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет./ Жапсыру</p>	<p>қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.</p> <p>Балабақшаның ойын аланын құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/ Құрастыру.</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қойылған сұраққа жауап беруге үйрету, <i>балабақша, топ, үстел, орындық</i> сөздерін дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қорларын және тартикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Добым, добым домала»</p> <p>Міндеті: доптарды заттардың арасымен домалатуды үйрету жалғастыру.</p> <p>Тура бағытта еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды үрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Өз атыңды тап!»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қояндар»</p> <p>Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету.</p> <p>Тұрған орнында қос аяқпен секіруді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруді (бірге немесе кезекпен) үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Тиіп кетпе»</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Ән айтуға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шеңбер»</p> <p>Міндеті: сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді үйрету.</p> <p>Шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды доппен жаттығу жасауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қағып кетпе»</p>

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>

Серуен	<p>Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Шардан желді шығару» Міндеті: ауаның қозғалуын,ауа қозғалысы жел екенін түсіндіру. Жеке жұмыс: -Шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істеді? Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіруге топырақ дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: балаларды жылдамдыққа ,</p>	<p>Аспанды бақылау. Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» Міндеті: Күн,ай,жұлдыздар,планета лар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. Еңбек қызметі:</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылау Міндеті: күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Өлең: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Гүлдердің тұқымын зерттеу» Міндеті: гүлдердің тұқымын анықтай білуге баулу. Жеке жұмыс: -Жалаушаның түсі қандай? -Жалаушамен не жасадық?</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау. Міндеті: балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. <i>Қоршаған орт.амен таныстыру</i> Жұмбақ Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу. Жеке жұмыс:-Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі:</p>	<p>Тұманды бақылау. Міндеті: балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Тұманның күшін анықтау» Міндеті: иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) Жеке жұмыс:балалардың қандай ойын ойнайтынын өздігінен таңдай білулерін дамыту. Еңбек қызметі:</p>
--------	--	--	---	---	---

	ептілікке тәрбиелеу.Байқағыштықтарын дамыту. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: шар,шелек,күрек.	ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Байқағыштықтарын дамыту. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспан әлемінің, планеталардың суреттері.	.Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау. Еңбек қызметі: қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жалаушаны әкел» Міндеті: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.Тапсырманы жылдам орындау баулу. Дене шынықтыру.**	ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай жеткіз» Міндеті: Физикалық қасиеттерін дамыту.Жапырақты құлатпай әкелуге баулу.Зейіндерін дамыту. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың жапырақтары.	табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қақпаны» Міндеті: ептілікті ,жылдамдықты,өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін,батылдықты дамыту. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Тұманның суреттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тыныштық» сәті. Музыка****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс				

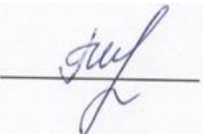
	<p>дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартаты. (үрлеу әдісі) Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. <i>Дене шынықтыру**</i> Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолынды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қиярды</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Фигураларды тап» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. <i>Математика негіздері/ Мүсіндеу</i> Үстел үсті ойыны:</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимараттар» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Әңгіме «Үш жолдас»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Көліктерге гараж құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i> Еңбек іс- әрекеті: «Балықтарға жем береміз»</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды моншақтарды мүсіндеуге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i> Дидактикалық ойыны: «Атауын тап» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге</p>

	<p>мүсіндеу, алмұртты жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>«Киіз құрастыр» Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Оюдың суретін салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i></p>	<p>қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Ертегі: «Ақымақ қасқыр» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <i>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Бұл қай фигура» Міндеті: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Шақан Шығармашылық әрекеті: «Қоян» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және сұр қоянды мүсіндеуге машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру. <i>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту</i></p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру <i>әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.</i></p>	<p>Айару «Дене дамытушы жаттығулар» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйрету. <i>Физикалық қасиеттерін дағдыларын дамыту</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Алгоритм арқылы дұрыс киініп шешунуге баулу.</p>				

	<p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі ***</i></p>				
Серуен	<p>Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Шардан желді шығару» Міндеті: Ауаның қозғалуын,ауа қозғалысы жел екенін түсіндіру. Жеке жұмыс: -Шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істеді? Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіруге топырақ дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Міндеті:Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» Міндеті: күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу. Еңбек қызметі: ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу.</p>	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру Міндеті:Күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Өлең: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Гүлдердің тұқымын зерттеу» Міндеті: гүлдердің тұқымын анықтай білуге баулу. Жеке жұмыс: -Жалаушаның түсі қандай? -Жалаушамен не жасадық? .Жапырақтардан гүл шоқтарын жасау. Еңбек қызметі: қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу. Жеке жұмыс:-Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі: ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай жеткіз»</p>	<p>Тұманды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Тұманның күшін анықтау» Міндеті: иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) Жеке жұмыс:балалардың қандай ойын ойнайтынын өздігінен таңдай білулерін дамыту. Еңбек қызметі: табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қақпаны» Міндеті: ептілікті</p>

	шар, шелек, күрек.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспан әлемінің, планеталардың суреттері.	сұлулығын сезіне білуге баулу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жалаушаны әкел» Міндеті: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Дене шынықтыру.**	Міндеті: физикалық қасиеттерін дамыту. Жапырақты құлатпай әкелуге баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың жапырақтары.	, жылдамдықты, өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін, батылдықты дамыту. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Тұманның суреттері.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. Сөйлеуді дамыту				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойыны: «Көкөністер мен жемістерді ажырату» Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып мүсіндеуге үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң	Дидактикалық ойыны: «Фигураларды тап» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (сырғамен) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Сырғаны мүсіндеу. Математика негіздері/ Мүсіндеу Үстел үсті ойыны: «Киіз құрастыр»	Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимараттар» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Пирамида құрастыру, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Көліктерге гараж құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды моншақтарды мүсіндеуге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. Мүсіндеу/Жапсыру Дидактикалық ойыны: «Атауын тап» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді

	пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қиярды мүсіндеу, алмұртты жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	Міндеті: геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Оюдың суретін салу. Жапсыру/ Сурет салу	салыстыруға үйрету. Құрастыру/ Математика негіздері. Әңгіме «Үш жолдас» Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Еңбек іс- әрекеті: «Балықтарға жем береміз» Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	үстінде, астында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл-кеңес: «Тазалық - саулық кепілі!»	Әңгіме: «Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту»	Ақыл- кеңес: «Бала құқұғын қорғай білейік»	Жадынама: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз »	Әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалады: 11-15 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09. 2023
Балаларды қабылдау	«Қуырмаш » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	«Балапан» әні. Міндеті: балалармен көңілді музыка арқылы амандасу. Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. <i>Музыка</i> ****	«Теңіз» әні. Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Кел, билейік балақай» Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Күз тамаша» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Заттық көрмеге қатысу: «Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған	Ақыл-кеңес: «Баланың денсаулығы біздің қолда»»	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	Ақыл-кеңес: «Балалар қандай музыканы тыңдауы тиіс»	Ата –аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Музыка</i> **** «Бір үзім нан» ертегісі. Міндеті: жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету,	Шығармашылық іс-әрекеті: «Зәулім үйлерді құрастыру» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту, карама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <i>Құрастыру/математика негіздері</i> Еңбек іс әрекеті: «Қазақ бұрышын жинастыру» Міндеті: балаларды ересектердің еңбегінбақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту,	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаштар» Міндеті: сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға	Дидактикалық ойыны: «Зиянды, зиянсыз заттар» Міндеті : табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бұлтты күннің суретін салу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/</i>	«Бір жарым дос» ертегісі Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету, толық жауап беруге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Күзгі жапырақтар » Міндеті: кылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске

		<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тапта атын ата» Міндеті: қазақ халқының бұйымдарымен сәукелемен таныстыру.Сәукелені мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>жапсыру. Күзгі ағаштардың суретін салу, жапсыру. Сурет салу/ Жапсыру Әңгіме: «Қайырымдылық» Міндеті: суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сурет салу Үстел үсті пазлдары: «Жартысын тап» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (жүзікті) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған жүзік бұйымдарын мүсіндеу, оларды безендіру. Мүсіндеу</p>	<p>салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Күзгі жапырақтардың суретін салу. Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№1/құралсыз, әуенмен / Музыка**** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар Ас мәзірімен таныстыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p>				

	<p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйретуАс ішерде күнде біз, Нан –ардақты адал ас, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <i>Көркем әдебиет</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Поезд құрасыру. <i>Математика негіздері/Құрастыру</i></p>	<p>«Тапқыр қоян» ертегі Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Еңбек іс - әрекеті: «Қарындаштарды ретке келтіру» Міндеті: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Еңбек іс -әрекеті: «Бөлме өсімдіктерін суару,гүлдерді қоптысу» Міндеті:өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін танысыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Шығармашылық іс-әрекет: «Фикусты мүсіндеу» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Өлең: «Алтын дән» Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын пішіндерді жапсыру арқылы масақты жасауды үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Қайсы аз,қайсы көп» Міндеті: сан. «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, қайық құрастыру. <i>Математика негіздері/ Құрастыру.</i></p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: Қарапайым сұрақтарды түсініп, оған жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі сөздерін дұрыс айту, қойылған сұраққа жауап беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру «Өз орныңды тап» Міндеті: шеңбердегі өз орнын табуға үйрету жалғастыру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім епті» Міндеті: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды машықтандыру. Бірінің артынан бірі сапқа тұруды үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйретуді жалғастыру. Ән айтуға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру «Сап түзе» Міндеті: бірінің артынан бірі сапқа тұруды машықтандыру. Шеңберге тұруды (көзбен бағдарлау бойынша) үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>

	<p>айтуға үйрету.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруді (бірге немесе кезекпен) үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бағдаршам»</p>	<p>сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Аяқтар»</p>	<p>«Мұқият тыңда» тәрбиеші балаларға ырғақты музыка қосады. Балалар тыңдап тәрбиешімен бірге қайталап ойнайды.</p>	<p>ЖДЖ: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қояды үрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтала»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмін қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту /қазақ тілі***</p>				

Серуен	<p>Күздегі өрмекші торларын бақылау.</p> <p>Міндеті: өрмекшінің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға,</p> <p>Құрады жібек ауды оң мен солға.</p> <p>Тартқанда машинасын оң мен солға,</p> <p>Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«жылы ауа райында топырақты ұстап көру»</p> <p>Міндеті: топырақты күн жылытқанын түсіндіру.</p>	<p>Жақын маңдағы көшені бақылау.</p> <p>Міндеті: көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту.Көшедегі жол жүру ережелерімен және қауіпсіздікті сақтауға білімдерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Аяғы бар жүрмейді,</p> <p>Аузы жоқ сөйлейді.</p> <p>(Бағдаршам)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Жол белгілерін анықтау»</p> <p>Міндеті: жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту.</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту.Балаларға жүргізушінің өте мұқият болуы керектігін,жол ережелерін білуі керектігін айту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>-Жүргізушінің көлігі қандай?</p> <p>-Жүргізушілер балабақшаға не әкеледі?</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Тауып көр,атап көр»</p> <p>Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар</p>	<p>Көбелектерді бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Үстіндегі көйлегі</p> <p>Түрлі-түсті не керек,</p> <p>Қызықтырар көргенді.</p> <p>Мұның аты.....(көбелек)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Егер көбелек болсаң.. »</p> <p>Міндеті: көбелектерді қорғауға, оларға</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысу.</p> <p>Міндеті:балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек.</p> <p>Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру.</p> <p>Өлен:</p> <p>Күз келді,Алтын күз келді.</p> <p>Көбейіп мая тізбегі.</p> <p>Нұрына күннің тотыққан,</p> <p>Диканшылардың жүздері.</p> <p>Әбігер етіп кешкілік,</p> <p>Төлдемес енді еш түлік.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/сөйлеуді дамыту</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті:</p> <p>«Топырақты зерттеу»</p> <p>Міндеті: Топырақтың құрғақ –</p>
--------	--	--	--	---	--

	<p>Жеке жұмыс: -Өрмекші не өрді?</p> <p>-Торды не үшін құрды?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тез секіріп ,оралу»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.</p>	<p>Жеке жұмыс: ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау.</p> <p>Еңбек қызметі: гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз орныңды тап»</p> <p>Міндеті: аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын:</p> <p>асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> <p><i>Сурет салу.</i></p> <p>Қолданылған көрнекі - құралдар: жол белгілері, бағдаршам, қағаз, түрлі-түсті бор</p>	<p>жақтау).</p> <p>Жеке жұмыс: балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту .</p> <p>Еңбек қызметі: гербарий үшін гүлдеп тұрған өсімдіктерді жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тез секіріп ,оралу»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер, көлік бөліктерінің среттері.</p>	<p>таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру</p> <p>Жеке жұмыс: - Көбелектердің түстері қандай?</p> <p>-Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: алаңда ұшып жүрген көбелектер, сюжетті суреттер.</p>	<p>ылғалды, құнарлы – құнарсыз айырмашлығын табу.</p> <p>Жеке жұмыс: -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет?</p> <p>-Немен сыпырады?</p> <p>Еңбек қызметі: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қармақ»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекі-құралдар: еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p> <p>Өңгіме: «Күз мезгілінің ерекшеліктері»</p> <p>Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында,</p> <p>Жуынуға келеміз.</p> <p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз,</p> <p>Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>Көркем әдебиет</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p>				

	<p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау);</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); <i>Музыка****</i></p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p> <p>Қорапқа салынған,</p> <p>Аю төсекке жатады.</p> <p>Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p> <p>Піл басын иеді,</p> <p>Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе», «Тазша бала» ертегілерін оқимын. <i>Көркем әдебиет</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Кереует үстіндегі дене жаттығулары велосипед,кеме,қайшы және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).</p> <p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p> <p>4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу.</p> <p>5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру.</p> <p>6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру.</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолынды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. <i>Дене шынықтыру**</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	<p>Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Міндеті:балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Текшелер»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Апта күндері»</p> <p>Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,ұжымдық</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Анама арналған кілем»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке</p>

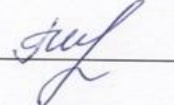
кітап қарау және басқалары)					
	<p>жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қошақанды мүсіндеу, жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қуыршақты жпсыру, суретін салу.</p> <p>Жапсыру/ Сурет салу</p>	<p>атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, коршау құрастыру.</p> <p>геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру/ Математика негіздері.</p>	<p>құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, қала құрастыру дайын болған құрылыспен бірге ойнату.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p> <p>Еңбек іс- әрекеті: «Гүлдерді қопсыту»</p> <p>Міндеті: еңбексүйгіштікке , үлкендерге көмек көрсетуге баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Әңгіме: «Күз мезгілі»</p> <p>Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Нұрайым Ертегі: «Тапқыр қоян» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>Айару Дидактикалық ойын: «Ойлан ,тап» «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>Ернұр Ән: «Жаңбыр жауды» Міндеті: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту</p>	<p>Ислам Әңгіме: «Жақсы - жаман» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруға үйрету. әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</p>	<p>Айкөркем Дене дамытушы жаттығулары Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе,</p>				
	<p>Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Мнемокесте арқылы балалар реттілікпен киінуді қарйады. Сөйлеуді дамыту</p>				

Серуен	<p>Күздегі өрмекші торларын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: өрмекшілердің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру. Өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін толықтыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «жылы ауа райында топырақты ұстап көру»</p> <p>Міндеті: топырақты күн жылытқанын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: -Өрмекші не өрді?</p> <p>-Торды не үшін құрды?</p> <p>Еңбек қызметі: ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез секіріп ,оралу»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Жақын маңдағы көшені бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту.Көшедегі жол жүру ережелерімен және қауіпсіздікті сақтауға білімдерін толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Жол белгілерін анықтау»</p> <p>Міндеті: Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау</p> <p>Еңбек қызметі:Гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап»</p> <p>Міндеті:Аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын:.</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту.балаларға жүргізушінің өте мұқият болуы керектігін,жол ережелерін білуі керектігін айту,толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>-Жүргізушінің көлігі қандай?</p> <p>-Жүргізушілер балабақшаға не әкеледі?</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Тауып көр,атап көр»</p> <p>Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау).</p> <p>Жеке жұмыс: балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту .</p> <p>Еңбек қызметі: гербарий үшін гүлдеп тұрған өсімдіктерді жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез секіріп ,оралу»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Көбелектерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін толықтыру.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.....(көбелек)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Егер көбелек болсаң.. »</p> <p>Міндеті: көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру</p> <p>Жеке жұмыс: - Көбелектердің түстері қандай?</p> <p>-Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме?</p> <p>Еңбек қызметі: Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру.</p> <p>Міндеті:балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек</p> <p>Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру,білімдерін толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Өлен:</p> <p>Күз келді,Алтын күз келді. Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диканшылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: «Топырақты зерттеу»</p> <p>Міндеті: Топырақтың құрғақ – ылғалды,құнарлы –құнарсыз айырмашлығын табу.</p> <p>Жеке жұмыс: -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет?</p> <p>-Немен сыпырады?</p> <p>Еңбек қызметі: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>? Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру,</p>
--------	--	--	--	---	---

	Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.	Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Сурет салу. Қолданылған көрнекі - құралдар: жол белгілері, бағдаршам, қағаз, түрлі-түсті бор	Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер, көлік бөліктерінің среттері.	Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: алаңда ұшып жүрген көбелектер, сюжетті суреттер.	ептілікке үйрету. Дене шынықтыру** Еркін ойын Қолданған көрнекі-құралдар: еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. Сөйлеуді дамыту				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) және басқалар)	Дидактикалық ойыны: «Үй жануарлары» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Қошақанды мүсіндеу, жапсыру.	Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, қуыршақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қуыршақты жпсыру, суретін салу. Жапсыру/ Сурет салу	Шығармашылық іс-әрекеті: «Текшелер» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, қоршау құрастыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру/ Математика негіздері.	Үстел үсті ойыны: «Апта күндері» Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, қала құрастыру дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Математика негіздері/құрастыру Еңбек іс- әрекеті: «Гүлдерді қопсыту» Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу.	Шығармашылық іс- әрекеті: «Анама арналған кілем» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем жасауды үйрету. Мүсіндеу/жапсыру Әңгіме: «Күз мезгілі» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген

	<i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>			<i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>
Балалардың үйге қайтуы	Заттық көрмеге қатысу: «Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған	Ақыл-кеңес: «Баланың денсаулығы біздің қолда»»	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	Ақыл-кеңес: «Балалар қандай музыканы тыңдауы тиіс»	Ата –аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-22 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Ән: «Балдәурен» Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	Ән: «Бала, бала, балапан» Міндеті: балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Шоқ гүлдер» Міндеті: балалардың бір-біріне гүл сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. <i>Сөйлеуді дамыту/ Музыка</i> ****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балаларды смайликтермен амандасу әдісі арқылы әр баланың көңіл- күйін анықтау. Балалардың көңілін аулай білу.
					<i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Эксперименттік ізденіс: «Үйде шағын зертхана әрекетін өткізу»	Ақыл-кеңес: «Балабақшаның жағдайына ортаңғы жастағы балалардың бейімделуі »	Жадынама: «С дәрумені бар пайдалы жемістердің пайдасы »	Ақыл-кеңес: «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті:балаларға патриоттық сезімге тәрбиелеу,Отансүйгіштікке баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру / Музыка****</i> Өлең:«Наубай» Қадір Мырза Әли Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Нанның суретін салу. <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Құрылысшы» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету, дүкен құрастыру,балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <i>Құрастыру/математика негіздері</i> Дидактикалық ойын: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын меңгерту. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Бұлтты күн» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i> Өлең: «Жұмыстың бәрі жақсы» Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын ояту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өсімдіктер әлемі.» Міндеті : туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Дала гүлдерінің, 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету,өсімдіктің сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Әжемнің бақшасының жемістері» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, алма мен алмұртты мүсіндеуге үйрету. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, сөздерді анық айтуға, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Тәжірибе іс-әрекеті: «Ауа барлық жерде» Міндеті: қоршаған кеңістіктегі ауаны анықтау және оның қасиетін анықтау . <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>
		<p>үйрету. Кірпіні мүсіндеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Мүсіндеу</i></p>			

Ертеңгілік жаттығу	<p>№2/жалаушамен, әуенмен / Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>8. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу.</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Заттарды салыстыр»</p> <p>Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту.</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс</p>	<p>«Мақтаншақ бай» әңгімесі Ы . Алтынсарин</p> <p>Міндеті: жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,мазмұнын айтуға, шығарманың кейіпкерлеріне</p>	<p>Еңбекке баулу:</p> <p>«Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті құрал-заттарды дайындау.»</p> <p>Міндеті:.балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға үйрету.</p>	<p>Өлең: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, желімдеудің техникасын үйрету:</p>	<p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Затты тап»</p> <p>Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыруға үйреу, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер,</p>

	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған	жанашырлық танытуға дағдыландыру.Сұрақта	<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу,	үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және
	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. Көп қабатты үйлерді құрастыру. <i>Математика негіздері/Құрастыру</i>	рға жауап беруге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>	Шығармашылық іс –әрекет: «Кірпіге арналған саңырауқұлақтар» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, саңырауқұлақтарды мүсіндеуге үйрету. <i>Мүсіндеу</i>	жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйрету. Күзгі жапырақтарды жапсыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет./ Жапсыру</i>	қолдануға үйрету.Мұнараны құрастыру. <i>Математика негіздері/ Құрастыру.</i>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Менің тобым» Міндеті: Қарапайым сұрақтарды түсіну және оларға қысқа сөйлемдермен жауап беру дағдысын қалыптастыру. «Мынау не?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. <i>«Кереует, есік, терезе» деген</i> сөздерді дұрыс айта білуге жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау мен артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тобын мақтан етуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Қақпада доп» Міндеті: шенберге тұруды (көзбен бағдарлау бойынша) машықтандыру. Қақпаға допты домалатуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылуды үйрету. Қимылды ойындар: «Маған жүгіріп келіңдер»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шапшан» Міндеті: қақпаға допты домалатуды үйретуді жалғастыру. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды үрету. Қимылды ойындар: «Өз үйіңді тап»</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканың сүйемелдеуімен топпен шенбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйретуді жетілдіру. Ән айтуға үйретуді жетілдіру. Қозғалмалы ойын:«Өз үйіңді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) үйрету. Бір-бірінің жанына сапқа тұруды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруді (бірге немесе кезекпен) үйрету. Қимылды ойындар: «Екі және үш»</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p>
	<p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>

Серуен	<p>Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті:Күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>-Гүлді жұламыз ба?</p> <p>-Гүлді жұлсақ не болады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Өлең:</p> <p>Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп.</p> <p>Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс – әрекеті:</p> <p>«Гүлдерде болатын өзгерістерін зерттеу»</p> <p>Міндеті: күз мезгіліндегі гүлдердің өзгеруін (солуы, тұқым шашуын,күлтешелерінің түсуі)байқау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>-Жалаушаның түсі қандай?</p> <p>-Жалаушамен не жасадық?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау,табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жалаушаны әкел»</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету.Жылдамдықтарын</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету.</p> <p>Қоршаған орт.амен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі.</p> <p>(Жапырақ)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту»</p> <p>Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс:-Бұл қай ағаштың жапырағы?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Құлатпай жеткіз»</p> <p>Міндеті: физикалық</p>	<p>Тұманды бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт.</p> <p>(Тұман)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Тұманның күшін анықтау»</p> <p>Міндеті: иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай)</p> <p>Жеке жұмыс:балалардың қандай ойын ойнайтынын өздігінен таңдай білулерін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Мысық пен құстар»</p> <p>Міндеті: ептілікті ,жылдамдықты,өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін,батылдықты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>Аспанды бақылау.</p> <p>Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.</p> <p>-Бүгін аспан қандай? -</p> <p>Аспанда бұлт болса не болады?</p> <p>-Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр.</p> <p>(Аспан, күн)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Аспан әлемі»</p> <p>Міндеті:</p> <p>күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: балаларға өз ойынын ұйымдастыруға көмектесу.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>ойын соңында ойыншықтарын жинауға,үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ұшақтар»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>аспан әлемінің, планеталардың</p>	<p>Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p> <p>Міндеті:балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.</p> <p>-Қандай жыл мезгілі?</p> <p>-Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Шардан желді шығару»</p> <p>Міндеті: ауаның қозғалуын,ауа қозғалысы жел екенін түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: -шардан желді шығарғанда не байқадыңдар?</p> <p>-Жел не істедйді?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіруге топырақ дайындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жел мен жапырақтар»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын:</p> <p>асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан (жапырақ, ағаш т.б)сурет салуға мүмкіндік беру.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>шар,шелек,күрек.</p>
--------	---	--	---	--	---

	<p>жаттықтыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Гүлдердің суреттері, түрлі- түсті жалаушалар.</p>	<p>қасиеттерін дамыту. Жапырақты құлатпай әкелуге баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: ағаштардың жапырақтары</p>	тұманның суреттері.	суреттері.	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тыныштық» сәті. Музыка****</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа. су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды мандайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) Тыныс алу жаттығулары Тыныс алу жаттығулары өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады. (үрлеу әдісі) Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі. Бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы. Құмды, тасты, сулы жерлермен жүріп өту. Әр түрлі кедергілері бар кілемшелерді басып жүру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>				

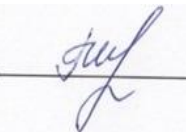
	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет/ Дене шынықтыру**</i>				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойыны: «Өсімдіктерді тап» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Гүлдерді мүсіндеу, жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Дидактикалық ойыны: «Табиғи материалға жатады, жатпайды» Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану, жапырақты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Күзгі жапырақтарды салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық іс әрекеті: «Жануарларға қоршау жасаймыз» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға үйрету, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i>	Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Көлікті құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i> Еңбек іс- әрекеті: «Біз тату баламыз» Міндеті: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	Шығармашылық іс – әрекет: «Торсық» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар) Торсық, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. <i>Мүсіндеу/жапсыру</i> Дидактикалық ойыны: «Тірі және табиғатты ажырату» Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>
Балалармен жеке жұмыс	Ернұр Суреттер қарастыру: «Күз мезгілінің белгілері» Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға	Көркем Шығармашылық әрекеті: «Бұлтты күн» Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-	Айару Дидактикалық ойын: «Көлік құралдары» Міндеті: көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Нұрайым Ертегі: «Әнші қоян» Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін	Айкөркем Дидактикалық ойын: «Салыстыр да ата» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды

	үйрету; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту	түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алууды үйрету. Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту	қарапайым ережелерді үйрету Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.	салыстыра білуге үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Алгоритм арқылы дұрыс киініп шешінуге баулу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі ***				
Серуен	Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру. Міндеті: күздегі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. -Гүлді жұламыз ба? -Гүлді жұлсақ не болады? Қоршаған ортамен таныстыру Өлең: Гүлім, гүлім, өсе бер, Әдемі боп, асыл боп. Күндей жайнап кете бер, Қызыл, сары, жасыл боп. Көркем әдебиет Зерттеу іс – әрекеті: «Гүлдерде болатын өзгерістерін зерттеу» Міндеті: күз мезгіліндегі гүлдердің өзгеруін (солуы, тұқым шашуын,күлтешелерінің түсуі)байқау. Жеке жұмыс:	Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға жапырақтың жерге түсу себептерін түсінуге, жапырақ бөліктерін атауға үйрету.Бір табиғат құбылысының екіншісімен байланысын орнатуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ Ешкім де жемейді, Тәтті екен демейді, Сарғайып піседі, Үзіліп түседі. (Жапырақ) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Аяқ астындағы жапырақтардың шуын есту» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Тұманды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға неліктен тұман бар екендігі туралы түсінік беру.Тұман болған кезде қалай пайда болатынын ,тұман қалай пайда болатынын,тұман болған кезде оның қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ Көкке шықса бұлт, Жерге түссе шаңыт. (Тұман) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Тұманның күшін анықтау» Міндеті: иллюстрациялық суреттер арқылы қандай тұман екенін білуге үйрету(қалың,жай) Жеке жұмыс: балалардың қандай ойын ойнайтынын	Аспанды бақылауды жалғастыру. Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. -Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ Ай далада ақ шатыр, Ақ шатырдың ішінде Қызыл көзді шал жатыр. (Аспан, күн) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» Міндеті: күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: балаларға өз	Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Шардан желді шығару» Міндеті: ауаның қозғалуын,ауа қозғалысы жел екенін түсіндіру. Жеке жұмыс: -Шардан желді шығарғанда не байқадыңдар? -Жел не істедйді? Еңбек қызметі: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді өсіруге топырақ дайындау. Қимыл-қозғалыс

	<p>-Жалаушаның түсі қандай?</p> <p>-Жалаушамен не жасадық?</p> <p>Еңбек қызметі: қолөнер жасауға шырша бүрлерін жинау, табиғат сұлулығын сезіне білуге баулу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жалаушаны әкел»</p> <p>Міндеті: балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету. Байқағыштықтарын баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың жапырақтары</p>	<p>байқауға үйрету, қорытынды жасай білуге баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: -Бұл қай ағаштың жапырағы?</p> <p>Еңбек қызметі: ойын соңында ойыншықтарын жинауға, үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құлатпай жеткіз»</p> <p>Міндеті: физикалық қасиеттерін дамыту. Жапырақты құлатпай әкелуге баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың жапырақтары</p>	<p>өздігінен таңдай білулерін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: табиғат бұрышына әдемі гүл шоғын жасауға жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тышқан қақпаны»</p> <p>Міндеті: ептілікті, жылдамдықты, өлеңге сәйкес қозғалу қабілетін, батылдықты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: тұманның суреттері.</p>	<p>ойынын ұйымдастыруға көмектесу.</p> <p>Еңбек қызметі: ойын соңында ойыншықтарын жинауға, үлкендерге көмек көрсетуге құлшынысын тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспан әлемінің, планеталардың суреттері.</p>	<p>ойыны: «Жел мен жапырақтар»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: шар, шелек, күрек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	<p>Дидактикалық ойыны: «Өсімдіктерді тап»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Табиғи материалға жатады, жатпайды»</p> <p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін</p>	<p>Шығармашылық іс әрекеті: «Жануарларға қоршау жасаймыз»</p> <p>Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында,</p>	<p>Шығармашылық іс – әрекет: «Торсық»</p> <p>Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды</p>

әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
	<p>қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Гүлдерді мүсіндеу, жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>қолдану, жапырақты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Күзгі жапырақтарды салу. Жапсыру/ Сурет салу</p>	<p>қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға үйрету, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Құрастыру/ Математика негіздері.</p>	<p>алдында-артында, оң-сол, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Көлікті құрастыру. Математика негіздері/құрастыру Еңбек іс- әрекеті: «Біз тату баламыз» Міндеті: өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>мүсіндеу (ыдыстар) Торсық, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. Мүсіндеу/жапсыру Дидактикалық ойыны: «Тірі және табиғатты ажырату» Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»</p>	<p>Эксперименттік ізденіс: «Үйде шағын зертхана әрекетін өткізу»</p>	<p>Ақыл-кеңес: «Балабақшаның жағдайына ортаңғы жастағы балалардың бейімделуі »</p>	<p>Жадынама: «С дәрумені бар пайдалы жемістердің пайдасы »</p>	<p>Ақыл-кеңес: « Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»</p>

Тексерілді :



Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалады: 25-29 қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09. 2023
Балаларды қабылдау	«Қуырмаш » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Көңілді самйликтер» Міндеті: Балаларды смайликтер арқылы көңіл-күйлерін анықтау. Әр балаға жақсы көңіл күй сыйлау. <i>Музыка****</i>	Ән:«Мен бақшаға барамын...» Міндеті: Балалардың керемет көңіл-күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Кел, билейік балақай» Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.Әр баланың көңілін аулай білу. <i>Музыка****</i>	«Түстер» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл-кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	Ақыл-кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	«Алғыс саған алтын күз!» Ертеңгілігіне өлеңдерін қайталау.	Заттық көрме: «Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Қазақстан Республикасының мемлекеттік гимні туралы білімдерін қалыптастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> «Үш аю» ертегісі. Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу,	Шығармашылық іс-әрекеті: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету, үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды үйрету.	Бейнелеу әрекеті: «Күзгі ағаштар» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі (көкөністерді)дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Дидактикалық ойыны: «Заттық әлем.» Міндеті : заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды	«Алтын балық» ертегісі Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, мазмұндауға,бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Саңырауқұлақтар әлемі » Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс

	<p>олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Аюдың суретін салу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</p>	<p>Құрастыру/ математика негіздері</p> <p>Әңгіме: «Менің елім»</p> <p>Міндеті: балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын бауырсақты мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>Өлең: «Алтын дән»</p> <p>Міндеті:сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге үйрету, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Шуакты күнді салу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу.</p> <p>Үстел үсті пазлдары: «Жануарлар әлемі»</p> <p>Міндеті:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған Жануарды (қоянды) мүсіндеу.Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>ұстауды үйрету; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№2/жалаушамен, әуенмен / Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>3. А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет</p> <p>4. А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>5. А.к.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтын ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>6. А.к.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>8. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				

	<p>Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу.</p> <p>Кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету. Ас ішерде күнде біз,</p> <p>Нан –ардақты адал ас,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p> <p>Көркем әдебиет / қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Бір,көп»</p> <p>Міндеті:</p> <p>«көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету. Жүк көлікті құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру.</p>	<p>«Арыстан мен тышқан» ертегі</p> <p>Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Еңбек іс - әрекеті:</p> <p>«Қарындаштарды ретке келтіру»</p> <p>Міндеті:</p> <p>еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойыны:</p> <p>«Жүргізуші»</p> <p>Міндеті: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруға үйрету, сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. «Жеңіл көлікті мүсіндеу»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/Мүсіндеу</p>	<p>Өлең: «Күз суығы»</p> <p>Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы көрпе жасауды үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>/Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Таныс фигураны сипатта»</p> <p>Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Зоопарк құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: Қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру, <i>«доп, қуыршақ, мәшине» деген сөздерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.</i> Есте сақтау мен артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Мысықтар»</p> <p>Міндеті:</p> <p>заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруды (2,5-5 метр қашықтық) үйретуді жалғастыру.</p> <p>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Кім епті»</p> <p>Міндеті:</p> <p>4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеуді үйрету жалғастыру. Саптағы өз орнын табуға үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: қимылдарды сылдырмақ аспабымен орындау дағдысын дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйретуді дамыту. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйретуді дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Өз түсінді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Мергендер»</p> <p>Міндеті:</p> <p>алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету.</p> <p>Тепе -теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүруді үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>

	дамыту	қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды үрету. Қимылды ойындар: «Тыныштық»	орындау. ЖДЖ: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруді (бірге немесе кезекпен) үйрету. Қимылды ойындар: «Қонаққа барамыз»		орындау. ЖДЖ: аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды үрету. Қимылды ойындар: «Өткелден өту»
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмін қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту /қазақ тілі***</p>				

<p>Серуен</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Міндеті:балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру. Өлең: Күз келді,Алтын күз келді. Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диканшылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Зерттеу іс –әрекеті: «Сәбіз бен қызылша» Міндеті: сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері).</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау. Міндеті: балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> -Жүргізушінің көлігі қандай? -Жүргізушілер балабқшаға не әкеледі? Зерттеу іс-әрекеті: «Тауып көр,атап көр» Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). Жеке жұмыс: балаларда ойын серіктестерінің</p>	<p>Жақын маңдағы көшені бақылау. Міндеті: Көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Жол белгілерін анықтау» Міндеті: жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау</p>	<p>Көбелектерді бақылау. Міндеті: балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін дағдыландыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.(көбелек) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Егер көбелек болсаң .. » Міндеті: көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру Жеке жұмыс: - Көбелектердің түстері</p>	<p>Күздегі өрмекші торларын бақылау. Міндеті: жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс-әрекеті: «жылы ауа райында топырақты ұстап көру» Міндеті: топырақты күн жылытқанын түсіндіру.</p>
---------------	--	--	--	--	---

	<p>Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.</p> <p>Еңбек қызметі: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет? -Немен сыпырады?</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекі-құралдар: еңбек құралдары, қызылша, сәбіз.</p>	<p>әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту .</p> <p>Еңбек қызметі: гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез секіріп ,оралу»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу. Шапшағдылық қа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер, көлік бөліктерінің среттері.</p>	<p>Еңбек қызметі: Гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап»</p> <p>Міндеті: аулада әр бағытта жүтіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p> <p><i>Сурет салу.</i></p> <p>Қолданылған көрнекі -құралдар: жол белгілері, бағдаршам, қағаз, түрлі-түсті бор</p>	<p>қандай?</p> <p>-Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме?</p> <p>Еңбек қызметі: Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шапшағдылыққа баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: алаңда ұшып жүрген көбелектер, сюжетті суреттер.</p>	<p>Жеке жұмыс: -Өрмекші не өрді?</p> <p>-Торды не үшін құрды?</p> <p>Еңбек қызметі: ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p> <p>Өңгіме: «Күз мезгілінің ерекшеліктері»</p> <p>Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>Көркем әдебиет</i></p>				

Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау); (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу) 1. Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздерінді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе», «Тазша бала» ертегілерін оқимын. <i>Көркем әдебиет</i> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (Кереует үстіндегі дене жаттығулары велосипед, кеме, қайшы және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <i>Дене шынықтыру**</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<p>Дидактикалық ойыны: «Жабайы аңдар» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тиінді мүсіндеу</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Үйді құрастыр» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөлігіне сай суретті қою» Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Гүлдейтін өсімдіктер» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын</p>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
	дағдыларын қалыптастыру., балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға тиінді жапсыруға үйрету. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, саңырауқұлақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. «Саңырауқұлақтың» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i>	бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Су асты көлігін құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру Еңбек іс- әрекеті:</i> «Гүлдерді суарамыз, жапырағын сүртеміз» Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы құттықтау хат жасауды үйрету. <i>Мүсіндеу/жапсыру Әңгіме: «Мақтаншақ бай» Міндеті:</i> ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Еңбек әрекеті: «Өз- өзіне қызмет көрсету» Міндеті: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін машықтандыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. <i>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.</i>	Көркем Дидактикалық ойын: «Ұстап көр, пішінін ата» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>	Ислам Әңгіме: «Менің отбасым» Міндеті: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. <i>әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</i>	Нұрайым Шығармашылық әрекеті: «Күз сыйы» Міндеті: ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. <i>Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту.</i>	Ернұр Әңгіме: «Күз мезгілі» Міндеті: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. <i>коммуникативтік дағдыларын дамыту</i>

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,</p>
	<p>Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Мнемокесте арқылы балалар реттілікпен киінуді қарйады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>

<p>Серуен</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру. Міндеті:балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. Өлең: Күз келді,Алтын күз келді. Көбейіп мая тізбегі. Нұрына күннің тотыққан, Диканшылардың жүздері. Әбігер етіп кешкілік, Төлдемес енді еш түлік. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Зерттеу іс –әрекеті: «Сәбіз бен қызылша» Міндеті: сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу. Еңбек қызметі: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. Жеке жұмыс: -Аула сыпырушыға қандай еңбек құралдары қажет?</p>	<p>Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға жүргізуші көлігін күтіп-баптайтынын ,оны жөндейтінін,оны қалай жүргізуді білетінін айту.балаларға жүргізушінің өте мұқият болуы керектігін,жол ережелерін білуі керектігін айту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> -Жүргізушінің көлігі қандай? -Жүргізушілер балабақшаға не әкеледі? Зерттеу іс-әрекеті: «Тауып көр,атап көр» Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау). Жеке жұмыс: балаларда ойын серіктестерінің әрекеттерімен келісу қабілетін дамыту . Еңбек қызметі: гербарий үшін гүлдеп тұрған өсімдіктерді жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез секіріп ,оралу»</p>	<p>Жақын маңдағы көшені бақылауды жалғастыру. Міндеті: Көше туралы білімдерін кеңейту.Балалардың көңілін көшедегі көліктерге аударту.Көшедегі жол жүру ережелерімен және қауіпсіздікті сақтауға білімдерін кеңейту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Аяғы бар жүрмейді, Аузы жоқ сөйлейді. (Бағдаршам) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Жол белгілерін анықтау» Міндеті: Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: ойын әрекетінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау Еңбек қызметі:Гүлдердің тұқымдарын кептіретін орын дайындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» Міндеті:Аулада әр бағытта жүгіруге баулу, бағдаршам белгілері білімін бекіту. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын.: Асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру</p>	<p>Көбелектерді бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға көбелектердің сыртқы түрі, қозғалу тәсілі , қоректенуі туралы білімдерін бекіту.Жазда көбелектер қаншалықты көп екенін еске түсіру.Қазір олардың әлдеқайда азайғанын атап өту.Неліктен? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Үстіндегі көйлегі Түрлі-түсті не керек, Қызықтырар көргенді. Мұның аты.(көбелек) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Егер көбелек болсаң.. » Міндеті: көбелектерді қорғауға, оларға таңдануға деген ұмтылысты қалыптастыру Жеке жұмыс: - Көбелектердің түстері қандай? -Жәндіктерге қамқор бола білесіңдер ме? Еңбек қызметі: Гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу <i>Дене шынықтыру**</i></p>	<p>Күздегі өрмекші торларын бақылауды жалғастыру. Міндеті: жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделу қасиеттері туралы нақты түсінік беру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Бір нәрсе өзі молда, өзі жорға, Құрады жібек ауды оң мен солға. Тартқанда машинасын оң мен солға, Табады қаражатын сонда зорға. (Өрмекші) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «жылы ауа райында топырақты ұстап көру» Міндеті: топырақты күн жылытқанын түсіндіру. Жеке жұмыс: -Өрмекші не өрді? -Торды не үшін құрды? Еңбек қызметі: ағаш түптерін қопсыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез секіріп ,оралу» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Өрмекшінің суреті, еңбек құралдары.</p>
---------------	---	---	---	--	---

	<p>-Немен сыпырады?</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекі-құралдар: еңбек құралдары, сәбіз, қызылша.</p>	<p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: жүк көлігі, гүлдеп тұрған өсімдіктер, көлік бөліктерінің суреттері.</p>	<p>Сурет салу.</p> <p>Қолданылған көрнекі - құралдар: жол белгілері, бағдаршам, қағаз, түрлі-түсті бор</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: алаңда ұшып жүрген көбелектер, сюжетті суреттер.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойыны: «Жабайы аңдар»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы тиінді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру., балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені</p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Қайсысы артық?»</p> <p>Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, саңырауқұлақтың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.</p> <p>«Саңырауқұлақтың» сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Үйді құрастыр»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру/</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөлігіне сай суретті қою»</p> <p>Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Су асты көлігін құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p> <p>Еңбек іс- әрекеті: «Гүлдерді</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Гүлдейтін өсімдіктер»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы құттықтау хат жасауды үйрету.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Әңгіме: «Мақтаншақ бай»</p> <p>Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу</p>

	қағазға тиінді жапсыруға үйрету. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	<i>Математика негіздері.</i>	суарамыз, жапырағын сүртеміз» Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл-кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға – ата-ана»	Ақыл-кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату. Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»	«Алғыс саған алтын күз!» Ертеңгілігіне өлеңдерін қайталау.	Заттық көрме: «Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған.

Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 02-06 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	«Қуырмаш » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу	«Кел, билейік балақай» әні. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Теңіз» әні. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Балапан» әні. Міндеті: Балалармен көңілді музыка арқылы амандасу.	«Күз тамаша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу .
	<i>Музыка****</i>	<i>Музыка****</i>		<i>Музыка****</i>	<i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз»	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық-денсаулық кепілі.»	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-анаға кеңес: «Тәрбие ісінде басты тұлға-ата-ана».	Ата –аналармен әңгіме: «Бала және компьютер.»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> Суреттер қарастыру. «Менің отбасым» Міндеті: балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киімдер) атауға үйрету, отбасы туралы мақал-мәтел айтқызу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді топтастыру» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Көлік тұрағын құрастру. <i>Құрастыру.</i></p>	<p>Әңгіме: «Анамның көмекшісімін» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, әдемі гүлдерді салу. өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. Гүлдерге арналған қоршаулар құрастыру. <i>Сурет салу/ Құрастыру</i> Дидактикалық ойыны: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <i>Математика негіздері</i></p>	<p>Суреттер қарастыру: «Алтын күз» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрет. <i>Сурет салу.</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Көлік түрлері» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көлік түрлерін құрастыруға үйрету, көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Құрастыру/ Математика негіздері</i> Суретпен жұмыс: «Тірі табиғат(ағаш)» Міндеті: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйрету. <i>Сурет салу/Мүсіндеу</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№3 /құралсыз, әуенмен/ Музыка**** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру.</p>				

	<p>3. Жүгіру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет</p> <p>5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.</p> <p>Әр жаққа 4 рет</p> <p>6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.</p> <p>9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>10. Жүру.</p> <p><i>Дене шынықтыру.**</i></p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі.</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Оң солынды тап» Міндеті: кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол үйрету. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, олардан үйлер</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанша». Міндеті: сан. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру. Математика негіздері. Шығармашылық іс – әрекет:</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. «Мені қоршаған орта» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге дағдыландыру, жаңылпаштар айтқызу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел-үсті ойыны: «Көкөністер» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату,</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту</p> <p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Әңгіме: «Алтын күз» Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген</p>	<p>Саусақ жаттығулары: «Қуырмаш» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге дағдыландыру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және</p>

	<p>құрастыру және мүсіндеу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>Есікті мүсіндеу.</p> <p>Құрастыру/ Мүсіндеу</p>	<p>«Күзгі табиғат көрінісі» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге және жапсыруға үйрету.</p> <p>Сурет салу/Жапсыру</p>	<p>созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер :сәбізді мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу.</p>	<p>тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Сәбізді жапсыру, дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,ермексаздан шалқанды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Жапсыру/ Мүсіндеу</p>	<p>жапсыруға баулу.Балапан жапсыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру.</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Қарапайым сұрақты түсініп, дұрыс жауап беру және қысқа сөйлемдер құрау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тақпақты жатқа айтып беруге үйрету, берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті:</p> <p>әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен жіруді машықтандыру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүруді машықтандыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: заттарды бір қолынан екінші қолына</p>	<p>Дене шынықтыру «Құрсау» Міндеті:</p> <p>төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыруды үйрету.</p> <p>Құрсаудан құрсауға секіруді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) үйрету.</p> <p>Аяқты көтеру және түсіру,</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру «Жыландар» Міндеті:</p> <p>бірінің артынан бірі сапқа тұру машықтандыру .</p> <p>«Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>

		<p>салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Бәйе»</p>	<p>аяқтарды қозғалтуға (шалқасынан жатқан қалыпта) баулу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Тыныштық»</p>		<p>ЖДЖ: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Кім тез?»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар,</p>				
	<p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</p>				

Серуен	<p>Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Жапырақтарды зерттеу» Міндеті: түстері қандай, қай ағаштың жапырағы екенін анықтау. Жеке жұмыс: -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еңбек қызметі. Міндеті: гүлдердің тұқымын жинау.Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту Қимыл-қозғалыс ойыны: қуыршаққа қонаққа келді. Міндеті:балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын. Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. Қолданған көрнекіліктер: ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары. <i>Дене шынықтыру. **</i></p>	<p>Қайың ағашын бақылау. Міндеті: балаларды қайың ағашымен таныстыру.Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қайың ағашын зерттеу» Міндеті: қайың ағашының жапырағының пішіні анықтау. Жеке жұмыс: -Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Ақсерек-көксерек» Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын. Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. Қолданған көрнекіліктер: еңбек құралдары,ағаштардың суреті. <i>Дене шынықтыру. **</i></p>	<p>Қарға құсын бақылау. Міндеті:балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Аспанды зерттеу» Міндеті: күзгі аспанның түсі қандай болатынын, аспанды не торлап тұрғанын анықтау,сұрау. Жеке жұмыс:Қарғаның түсі қандай? Қарға құсы қалай дауыстайды? Еңбек қызметі. Сары жапырақтарды жинау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Еркін ойын. Құмнан қалашықтар тұрғызу. Қолданған көрнекіліктер: <i>Дене шынықтыру. **</i></p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Міндеті: балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Шырша ағашын зерттеу» Міндеті: шыршада жапырақ болмайтынын айту оның тікендері пісетінін көрсету. Жеке жұмыс: бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі. Қоқыстарды жинау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Айгөлек» Міндеті:шапшандыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Еркін ойын. Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. Қолданған көрнекіліктер: <i>Дене шынықтыру. **</i></p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау. Міндеті : балаларға көпқабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Көп қабатты үйлерді зерттеу» Міндеті: көпқабатты үйлерді зерттеу,неше қабаттан тұратынын түсіндіру,қарау. Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріндерші. Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:шапшандыққа, ептілікке баулу. -Аңшы нешеу? Еркін ойын. Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. <i>Дене шынықтыру. **</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс аяқтарды қойғызу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қызыл телпек» , «Ақымақ қасқыр» аудио ертегілері.</p> <p><i>Көркем әдебиет/Музыка****</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары),</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p><i>Көркем әдебиет</i></p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

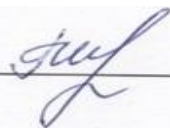
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Көңілді дәрумендерді салу ,жапсыру. <i>Сурет салу/ Жапсыру.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аз- көп»көп-біреу (біреу-көп), Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Фикус өсімдігін мүсіндеу дағдыларын үйрету. <i>Математика негіздері/ Мүсіндеу</i> Өлең: «Сыпайылық сабақтары» Міндеті: Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз (қ-қ, дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңа өлеңдерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға уйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Әңгіме: «Орман тұрғыны» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Қонжықты жапсыру. <i>Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас зат» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.Зообак құрастыру. <i>Математика негіздері/ Құрастыру</i></p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу ,талдау, сахналау. Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Қазақ тілі ***</i></p>
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс.	<p>Ернұр Дидактикалық ойын: «Табиғат бұрышын мекендеушілер» Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Көркем Қимыл- қозғалыс ойыны: «Нысанға тигізу» Міндеті: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.</p>	<p>Айкөркем Әңгіме: «Заттық әлем» Міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Бір көп» Кунаков Мансур Міндеті:«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Айару Кітаптарды қарастыру: «Үш торай» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды баулу; оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Ислам «Дене дамытушы жаттығулар» Міндеті:заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарактарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</p>				
Серуен	<p>Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру,маусымдық өзгерістертуралы білімдерін бекіту. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті:</p>	<p>Қайың ағашын бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды қайың ағашымен таныстыру.қайың ағашы туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қайың ағашын зерттеу» Міндеті: қайың ағашының жапырағының пішіні анықтау.</p>	<p>Қарға құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті:балаларға қарға туралы түсінік беру. Құстарға қамқор болуға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Аспанды зерттеу» Міндеті: күзгі аспанның түсі қандай болатынын, аспанды не торлап тұрғанын анықтау,сұрау. Жеке жұмыс:Қарғаның түсі</p>	<p>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды шырша ағашымен таныстыру, тірі табиғат құбылыстарына жататына -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Шырша ағашын зерттеу» Міндеті: шыршада</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылауды жалғастыру. Міндеті : балаларға көпқабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Көп қабатты үйлерді зерттеу» Міндеті: көпқабатты үйлерді</p>

	<p>«Жапырақтарды зерттеу» Міндеті: түстері қандай, қай ағаштың жапырағы екенін анықтау. Жеке жұмыс: -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еңбек қызметі. Міндеті: гүлдердің тұқымын жинау.Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Допты лақтырда жүгір» Міндеті:балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын. Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. Қолданған көрнекіліктер: ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары. <i>Дене шынықтыру.</i> **</p>	<p>Жеке жұмыс: -Күз мезгілінің ерекшеліктерін атап өту Еңбек қызметі: Аланды қоқыстардан тазалау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аксерек-көксерек» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еркін ойын. Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. Қолданған көрнекіліктер: еңбек құралдары,ағаштардың суреті. <i>Дене шынықтыру.</i> **</p>	<p>қандай? Қарға құсы қалай дауыстайды? Еңбек қызметі. Сары жапырақтарды жинау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысықтар мен құстар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Еркін ойын. Құмнан қалашықтар тұрғызу. Қолданған көрнекіліктер: <i>Дене шынықтыру.</i> **</p>	<p>жапырақ болмайтынын айту оның тікендері пісетінін көрсету. Жеке жұмыс: бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі. Қоқыстарды жинау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Айгөлек» Міндеті:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Еркін ойын. Құмнан әр түрлі пішіндер жасау. Қолданған көрнекіліктер: <i>Дене шынықтыру.</i> **</p>	<p>зерттеу,неше қабаттан тұратынын түсіндіру,қарау. Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріндерші. Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Аңшы нешеу? Еркін ойын. Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. <i>Дене шынықтыру.</i> **</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту</i>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Пайдалы дәрумендер» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Аз- көп»көп-біреу (біреу-көп), Міндеті: біртекті заттарды топтастыру және</p>	<p>Әңгіме: «Орман тұрғыны» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас зат» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы</p>	<p>«Шалқан» ертегісін оқу ,талдау, сахналау. Міндеті: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға,</p>

басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
	батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Көңілді дәрумендерді салу, жапсыру. Сурет салу/ Жапсыру.	олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы Фигус өсімдігін мүсіндеу дағдыларын үйрету. Математика негіздері/ Мүсіндеу Өлең: «Сыпайылық сабақтары» Міндеті: Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз (к-қ, дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, жаңа өлеңдерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Қонжықты жапсыру. Жапсыру	таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Зообак құрастыру. Математика негіздері/ Құрастыру	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Қазақ тілі ***
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл- кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға – ата-ана»	Психологтың кеңесі: «Баланың психологиялық саулығы, отбасының әсері»	Ақыл- кеңес: «Дені сау ұрпақ- мемлекет байлығы»	Ақыл- кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Ата-аналарға жадынама: «Ұялы телефонның балаға деген зияны» .

Тексерілді :



Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 09-13 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	«Ертегілер»әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Бала,бала,балапан» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Қуыршақ»әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Шоқ гүл» Мен сені көргеніме қуаныштымын ! Міндеті: балалардың бір біріне жүрек сыйлау арқылы жақсы тілек айту,жылы жүзбен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл- кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»	Психологтың кеңесі: «Баланың психологиялық саулығы, отбасының әсері»	Ақыл- кеңес: «Дені сау ұрпақ-мемлекет байлығы»	Ақыл- кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Ата-аналарға жадынама: «Ұялы телефонның балаға деген зияны» .

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> Фотосуреттер қарастыру «Көшедегі үйлер». Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жайындағы дайын үлгіге жағуға баулу. <i>Жапсыру.</i> Дидактикалық ойын: «Үйлерді мүсіндеу» Міндеті: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Менің үйім» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шегіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды , құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауға үйрету. <i>Сурет салу/Құрастыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары. «Көліктерді тұрақтарына орналастыр» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындауға үйрету, балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <i>Құрастыру/Математика негіздері.</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Жұпталған суреттер» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, тоқаштың суретін салу, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын : тоқашты мүсіндеуге үйрету. <i>Сурет салу/Мүсіндеу.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көшедегі көліктер» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпауға баулу. Қоқыс жинайтын көлікті құрастыру. <i>Құрастыру.</i></p>
	<p>бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы үйді мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. <i>Математика негіздері/Мүсіндеу.</i></p>				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№3 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.Әр жаққа 4 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. <p>Дене шынықтыру. **</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Көркем әдебиет /Қазақ тілі***</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін</p>	<p>Үстел-үсті ойындары: «Салыстыр» Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қоршаған орта туралы не білесің?» Міндеті: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу</p>	<p>« Шаруа мен аю» ертегісі Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға</p>	<p>Өлең: «Мен қамқор баламын» Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік</p>

	<p>білдіретін, заттарды жалпы (киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Менің үйім»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, дағдыландыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға қалыптастыру.</p> <p>Математика негіздері. Әңгіме: «Адамдардың еңбегі»</p> <p>Міндеті: балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Масақты жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы түсік беру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Әңгіме: «Біз қамқоршымыз»</p> <p>Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы моншақты мүсіндеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (ыдыстар)</p> <p>Мүсіндеу/ Сурет салу</p>	<p>қызығушылығын оятуға дағдыландыру, жаңа ертегіні, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, мазмұнын айтуға үйрету, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру,</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Жапырақтар»</p> <p>Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.</p> <p>Жапсыру.</p>	<p>беруге дағдыландыру, көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Математика негіздері.</p> <p>Әңгіме: «Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Жүк машина ойыншығын жапсыру.</p> <p>Жапсыру.</p>
М Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Күз»</p> <p>Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Үлгі бойынша қысқа мәтіндерді қайталауға үйрету. Есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру «Сап түзе»</p> <p>Міндеті: бір-бірінің жанына сапқа тұруды машықтандыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп,</p>	<p>Дене шынықтыру «Қояндар»</p> <p>Міндеті: заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету жалғастыру.</p> <p>Шеңберге тұруды (көзбен бағдарлау бойынша) машықтандыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру.</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйретуді жалғастыру. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p>	<p>Дене шынықтыру «Қояндар»</p> <p>Міндеті: заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді үйрету жалғастыру.</p> <p>Шеңберге тұруды (көзбен бағдарлау бойынша) машықтандыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»</p>

		аяқты көтеруді баулу. Қимылды ойындар: «Біз аңшылармыз»	Қимылды ойындар: «Бір-бірімізбен сәлемдесейік»		
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашындар, тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм,мнемокесте суретке қарап шешіну және киіну Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i>				
Серуен	Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау. Міндеті: балалардың күзгі өлі табиғат құбылыстарымен, киімнің жыл мезгіліне,ауа райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс- әрекеті: «Түсі бойынша тап» Міндеті: киімдердің түсін , атауын табуды атау дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: гүлдердің тұқымын жинау Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Ұқыптылыққа баулу. Қимылды-қозғалыс ойыны: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. -Қуыршақта қонақта ұнады ма?	Шөпті бақылау (Қалақай) Міндеті: өсімдіктердің құрылысы туралы білімдерін бекіту.Бір жылдық,көпжылдық өсімдіктерді айтып өту,түсіндіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Өсімдік бөліктерін атаймыз» Міндеті: өсімдіктердің бөліктерін (сабағы,тамыры,гүлі,жемісі)танып атау. Еңбек қызметі: кураған шөптерді алаңнан тазалау. Жеке жұмыс: -Бұл қандай өсімдік? Қимылды-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар». Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.	Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылау(қаз, үйректер) Міндеті: балаларға кейбір құстардың (үйрек,қаздар) жылы жаққа ұшып кететіні туралы мағлұмат беру.Құстарға деген қамқоршылық сезімдерін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Жылы жаққа ұшатын құстар» Еңбек қызметі: бақшадағы топырақтарды қопсыту. Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Ұқыптылыққа баулу. Жеке жұмыс: -Жылы жаққа ұшатын құстарды атайық? Қимылды-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық»	Бау-бақшадағы көкөністерді жинауды бақылау Міндеті: күз мезгілінде бақшадағы көкөністер үсіп қалмас үшін жинап алу керектігін түсіндіру.Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Көкөністің шөптерінен айырмашылығы» Жеке жұмыс: -Бақшада қандай көкөністерді білесіңдер? -Көкөністердің пайдасы бар ма? Еңбек қызметі. Бақшадан көкөністерді жинау. Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім шапшаң?» Міндеті: шапшаңдыққа,	«Аспанды» бақылау. Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: Аспанды зерттеу. Міндеті: аспанда қандай көлік түрлері ұшатынын зерттеу. Жеке жұмыс: өзіңе және өзгеге көмектесе білу. Еңбек қызметі: балаларды еңбек етуге баулу.Алаңды қоқыстан тазартау. Жеке жұмыс: өзіңе және өзгеге көмектесе білу. Қимылды-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар». Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын. Құм үстінде ұжымдасып

	<p>Жеке жұмыс:Күздік киімдерді атап шық</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Кезекпен әткеншек тебу</p> <p>Дене шынықтыру**.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күз мезгілінің суреттері, гүл тұқымдары.</p>	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын. Құм үстінде ұжымдасып ойнау.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:қалақай шөбінің суреттері,еңбек құралдары.</p>	<p>Міндеті:6Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күз мезгілінің суреттері, қуыршақ,гүл тұқымдары.</p>	<p>ептілікке баулу.Белгі бойынша тез жүгіріге дағдыландыру.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Құмнан қалашықтар тұрғызу.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: бау –бақшадағы көкөністер,еңбек құралдары.</p>	<p>ойнау.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,сюжеттік суреттер.</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм,мнемокесте суретке қарап шешіну және киіну</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: :</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет /Қазақ тілі***.</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди-әлди», «Бесік» әні. <i>Музыка****</i></p>				

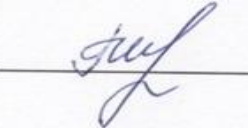
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі</p>
	<p>және ұсақ моториканы дамыту). <i>Дене шынықтыру**</i> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Бағдаршамның суретін салу. <i>Сурет салу</i></p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Ұқсасын тап» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Аққуды мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i> Өлең: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?!» Міндеті: Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Өлең: «Көне киім» Қадыр Мырза Әли Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киімдер) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қамзолды жапсыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру</i></p>	<p>Санау пазлдары «Сәйкестендір» Міндеті: Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру. <i>Математика негіздері</i> Үстел-үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау <i>Құрастыру.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыс аяқтар» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу, мүсіндеу. <i>Мүсіндеу./</i> <i>Сурет салу</i></p>
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс.	<p>Айару Дидактикалық ойын: «Сипап ата, пішінін тап» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға баулу; жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Қазақстан қалалары» Міндеті: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ернұр Шығармашылық әрекеті: «Үйді жапсыру» Міндеті: ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету. Шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</p>	<p>Айкөркем Өлең жаттау: «Алтын күз» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Фигураны сипап тап» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</i></p>				
Серуен	<p>Өтіп бара жатқан адамдарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балалардың күзгі өлі табиғат құбылыстарымен, киімнің жыл мезгіліне, ауа райына тәуелділігі туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Түсі бойынша тап» Міндеті: киімдердің түсін, атауын табуды атау дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: гүлдердің тұқымын жинау Міндеті: балаларды еңбекке</p>	<p>Шөпті бақылауды жалғастыру (Қалақай) Міндеті: өсімдіктердің құрылысы туралы білімдерін бекіту. Бір жылдық, көпжылдық өсімдіктерді айтып өту, түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Өсімдік бөліктерін атаймыз» Міндеті: өсімдіктердің бөліктерін (сабағы, тамыры, гүлі, жемісі) танып атау. Еңбек қызметі: қураған</p>	<p>Құстардың жылы жаққа ұшуын бақылауды жалғастыру (қаз, үйректер) Міндеті: балаларға кейбір құстардың (үйрек, қаздар) жылы жаққа ұшып кететіні туралы мағлұмат беру. Құстарға деген қамқоршылық сезімдерін ояту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Жылы жаққа ұшатын құстар» Еңбек қызметі: бақшадағы топырақтарды</p>	<p>Бау-бақшадағы көкөністерді жинауды бақылауды жалғастыру Міндеті: күз мезгілінде бақшадағы көкөністер үсіп қалмас үшін жинап алу керектігін түсіндіру. Үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Көкөністің шөптерінен айырмашылығы» Жеке жұмыс: -Бақшада қандай көкөністерді білесіңдер? -Көкөністердің пайдасы бар</p>	<p>«Аспанды» бақылауды жалғастыру. Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Аспанды зерттеу. Міндеті: аспанда қандай көлік түрлері ұшатынын зерттеу. Жеке жұмыс: өзіңе және өзгеге көмектесе білу. Еңбек қызметі: балаларды еңбек етуге баулу. Алаңды қоқыстан тазартау.</p>

	<p>құлшыныстарын ояту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Қимылды-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ақсерек-көксерек»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>-Қуыршақта қонақта ұнады ма?</p> <p>Жеке жұмыс: Күздік киімдерді атап шық</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Кезекпен әткеншек тебу</p> <p>Дене шынықтыру**.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күз мезгілінің суреттері, гүл тұқымдары.</p>	<p>шөптерді алаңнан тазалау.</p> <p>Жеке жұмыс: -Бұл қандай өсімдік?</p> <p>Қимылды-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қасқыр мен қояндар».</p> <p>Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын. Құм үстінде ұжымдасып ойнау.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қалақай шөбінің суреттері, еңбек құралдары.</p>	<p>қопсыту.</p> <p>Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: -Жылы жаққа ұшатын құстарды атайық?</p> <p>Қимылды-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күз мезгілінің суреттері, қуыршақ, гүл тұқымдары.</p>	<p>ма?</p> <p>Еңбек қызметі.</p> <p>Бақшадан көкөністерді жинау.</p> <p>Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту, тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Белгі бойынша тез жүгіріге дағдыландыру.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: күз мезгілінде қандай киімдер киеміз?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Құмнан қалашықтар тұрғызу.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: бау –бақшадағы көкөністер, еңбек құралдары.</p>	<p>Қимылды-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қасқыр мен қояндар».</p> <p>Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Құм үстінде ұжымдасып ойнау.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, сюжеттік суреттер.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кие тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік</p>	<p>Үстел үсті ойындары:</p> <p>«Ұқсасын тап»</p> <p>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,</p>	<p>Өлең: «Көне киім»</p> <p>Қадыр Мырза Әли</p> <p>Міндеті: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (киімдер) және ерекше белгілері бойынша</p>	<p>Санау пазлдары</p> <p>«Сәйкестендір»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ыдыс аяқтар»</p> <p>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,</p>

басқалары)					
	<p>сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Бағдаршамның суретін салу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>ұқыпты болуға үйрету. Аккуды мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Өлең: «Жаксы деген немене ,жаман деген немене?!»</p> <p>Міндеті:Ересектермен бірге қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру,зат есімдерді артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>жалпылаушы сөздермен байыту , балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Қамзолды жапсыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , Жапсыру</p>	<p>және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау</p> <p>Құрастыру.</p>	<p>ұқыпты болуға үйрету, көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқтардың дөңгелек пішінді заттарды салу, мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу./ Сурет салу</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ақыл- кеңес:</p> <p>«Тәрбие ісіндегі басты тұлға –ата-ана»</p>	<p>Психологтың кеңесі:«Баланың психологиялық саулығы, отбасының әсері»</p>	<p>Ақыл- кеңес:</p> <p>«Дені сау ұрпақ-мемлекет байлығы»</p>	<p>Ақыл- кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»</p>	<p>Ата-аналарға жадынама:</p> <p>«Ұялы телефонның балаға деген зияны» .</p>

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы : 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалады : 16-20 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10. 2023
Балаларды қабылдау	«Қуырмаш » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	Нейрожаттығулар Міндеті: Балалармен көңілді музыка арқылы амандасу. <i>Музыка</i> ****	Теңіз әні. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	Кел, билейік балақай. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	Күз тамаша әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың тазалығы-денсаулықтың кепілі»	Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшаның күн тәртібін сақтайық».	Ата-аналармен әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.»	Ата-аналармен әңгіме: «Бала мен компьютер.»	Ата –аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Мідеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> «Ертегі еліне саяхат» мультфильмі. Міндеті: Мультфильмдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Үй құстарына арналған қоршау» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. <i>Құрастыру/сурет салу</i> Еңбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру»</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Түрлі –түсті балықтар» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді</p>	<p>Әңгіме: «Ормандағы жануарлар» Міндеті : Жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру.Кірпінің суретін салу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Қуыршағымның ыдыстары» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ожау); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Бір үзім нан» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа әңгімелерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Ұзын құлақ сұр қоян...»</p>
	<p>сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, ыдыс –аяқты (тостағанды) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Үстел-үсті ойыны: «Орман тұрғындарын көркемдендіріміз» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған жануарды : тұлкіні мүсіндеуге үйрету. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i></p>		<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (сұр) қолдануға қалыптастыру. <i>Сурет салу.</i></p>

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№4 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка**** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. Жүру. Ден шынықтыру. Жүру. <i>Дене шынықтыру **</i></p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Үстелге ыдыс аяқ қойғызу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p>
	<p>Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</i></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Биіқ,аласа» Міндеті : өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Төбешіктерді құрастыру.</p> <p><i>Математика негіздері/Құрастыру</i></p>	<p>«Ит пен мысық адамға қалай дос болды» ертегісі Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>	<p>Әңгіме: «Байланыс құралдары» Міндеті: көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту, қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сырғаны мүсіндеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i></p>	<p>Өлең: «Жемістер жыры» Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Өрікті жапсыру. <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Әжем тұратын үй» Міндеті:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Қай жерде тұр?»</i> Міндеті:өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Математика негіздері</i></p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Жемістер» Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жыландар» Міндеті: «Жыланша», шашырап жүгіруді үйрету. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен</p>	<p>Дене шынықтыру «Алысқа лақтыр» Міндеті: оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Тура жолмен жүруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканың сүйемелдеуімен топпен шеңбер бойынша қол ұстасып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйретуді жетілдіру. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйретуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сикырлы дорба»</p>	<p>Дене шынықтыру «Өз орнын тап» Міндеті: саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: заттарды бір қолынан</p>

		орындау. ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Доп кімде?»	ЖДЖ: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу. Қимылды ойындар: «Жұбын тап»		екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Аю аю тұршы»
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту, /қазақ тілі***</i>				

Серуен	<p>Күзгі жаңбырды бақылау. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Не жауып тұр? -Жылдың қай мезгілі? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Жаңбырды зерттеу» Міндеті: Жаңбырдың мөлдір болуы, жаңбыр көп жауғаннан шалшықтар пайда болатынын қарау.</p>	<p>Саңырауқұлақты бақылау.(жеуге жарамды,жарамсыз) Міндеті: балаларға саңырауқұлақтардың түрлерімен және олардың атауларымен танысып ,білімдерін кеңейту.. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтар» Міндеті:Саңырауқұлақты ажыратуға білімдерін бекіту. Жеке жұмыс:-</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: Балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ: Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Желдің күшін анықтау» Міндеті: Желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) Жеке жұмыс:- Бүгін жел қандай? Жылы ма суықпа? Еңбек қызметі:</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылау. Міндеті: балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ: Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Жапырақтар сыбдыры» Міндеті:Айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай</p>	<p>Шықты бақылау Міндеті:балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс әрекеті: «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау» Міндеті:Көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіру. Жеке жұмыс:Өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. Еңбек қызметі: Қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. Міндеті: балаларды үлкен</p>
	<p>Еңбек қызметі: Гүлдердің тұқымын жинау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:ауа райы қандай? Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар» Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары</p>	<p>Саңырауқұлақтар қандай болады? -Жеуге жарамды түрін көрсет Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын Қолданған көрнекілік тер:саңырауқұлақтардың суреті,еңбек құралдары.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:желдеткіш,т опырақ,еңбек құралдары.</p>	<p>білуге баулу. Жеке жұмыс:- Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары</p>	<p>адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шыққа баспа» Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,байқағыштыққа баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: шықтың суреттері,табиғи материалдар,еңбек құралдары.</p>

Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p> <p>Әңгіме:« Ғажайып күз»</p> <p>Міндеті: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p>
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау);</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); <i>Музыка****</i></p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p> <p>Қорапқа салынған,</p> <p>Аю төсекке жатады.</p> <p>Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p> <p>Піл басын иеді,</p> <p>Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе», «Жеті лақ»ертегісін оқимын. <i>Көркем әдебиет</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>Музыка****</i></p>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Дене шынықтыру** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. Көркем әдебиет</p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жатады - жатпайды» Міндеті: кесектерді	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды орналастыру»	Шығармашылық іс-әрекеті: «Пішіндер»	Үстел үсті ойыны: «Санау пазлдары» Міндеті: сан. қоршаған	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін

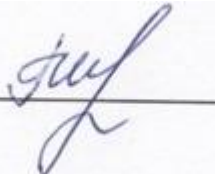
	<p>алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды торсықты мүсіндеу үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Торсықты жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану, теледидарды жапсыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру/математика негіздері</p>	<p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дүкен құрастыру, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Құрастыру/ Математика негіздері.</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпекті қыз»</p> <p>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дәріхананы құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>қолдана отырып, өзіне ұнаған таразыны мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру;</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру;</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Таразыны жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>
--	--	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Үстел үсті ойыны: «Қайсысы артық?» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйретуді жалғастыру;</p>	<p>Көркем «Бір үзім ана» ертегісі Міндеті: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Шакан Дидактикалық ойын: «Фигураны зертте» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Ислам Әңгіме: «Қауіпсіздік ережелерін сақтау» табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</p>	<p>Нұрайым Еңбек әрекеті: «Өзіңе және өзгеге көмек» Міндеті:өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				
Серуен	<p>Күзгі жаңбырды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.Жаңбыр туралы білімдерін молайту. -Не жауып тұр? -Жылдың қай мезгілі?</p>	<p>Саңырауқұлақты бақылауды жалғастыру.(жеуге жарамды,жарамсыз) Міндеті: балаларға саңырауқұлақтардың түрлерімен және олардың атауларымен танысып ,білімдерін</p>	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.Жел туралы білімдерін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру,жапырақ бөліктерін атауға,күзгі табиғат сұлулығын қабылдай білуге баулу. Қоршаған ортамен</p>	<p>Шықты бақылауды жалғастыру. Міндеті:балаларға күзде шық жиі болатынын, табиғат арасындағы байланысты көрсету.Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту,табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>

	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Жаңбырды зерттеу» Міндеті:жаңбырдың мөлдір болуы, жаңбыр көп жауғаннан шалшықтар пайда болатынын қарау. Еңбек қызметі: гүлдердің тұқымын жинау. Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:ауа райы қандай? Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар» Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекілітер:ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары</p>	<p>кеңейту.Құрылысына көңіл бөлу.Ағаштардың белгілі бір түрлерінің және топырағына байланысты әр жерде өсе бермейтінін түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Аяғынан қаз тұрған, Қалпағы бар антұрған. (саңырауқұлақ) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Жеуге жарамды жарамсыз саңырауқұлақтар» Міндеті:саңырауқұлақты ажыратуға білімдерін бекіту. Жеке жұмыс:- Саңырауқұлақтар қандай болады? -Жеуге жарамды түрін көрсет Еңбек қызметі: алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру** Еркін ойын Қолданған көрнекілік тер:саңырауқұлақтардың суреті,еңбек құралдары.</p>	<p>Жұмбақ: Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Желдің күшін анықтау» Міндеті: желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) Жеке жұмыс:- Бүгін жел қандай? Жылы ма суықпа? Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекілітер:желдеткіш,т опырақ,еңбек құралдары.</p>	<p>таныстыру Жұмбақ: Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Жапырақтар сыбдыры» Міндеті:айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу. Жеке жұмыс:- Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі: түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын Қолданған көрнекілітер: ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті: «Жапырақтардағы шық тамшыларын қарау» Міндеті: көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіру. Жеке жұмыс: өзіңе және өзге балаға көмектесе білу. Еңбек қызметі: қолөнер еңбегіне арналған табиғи материалдар жинау. Міндеті: балаларды үлкен адамдарға көмек беруге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шыққа баспа» Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету,байқағыштыққа баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын Дене шынықтыру.** Қолданған көрнекіліктер: шықтың суреттері,табиғи материалдар,еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.Сөйлеуді дамыту</p>				

<p>Кешкі ас</p>	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Жатады -жатпайды»</p> <p>Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды торсықты мүсіндеу үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыруға баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Торсықты жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Тұрмыстық заттарды орналастыру»</p> <p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану,теледидарды жапсыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Жапсыру/математика негіздері</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті:</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дүкен құрастыру, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Құрастыру/ Математика негіздері.</p> <p>Ертегі: «Қызыл телпекті қыз»</p> <p>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Санау пазлдары»</p> <p>Міндеті: сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар дәріхананы құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны:</p> <p>«Дүкенші»</p> <p>Міндеті:мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған таразыны мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру;</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру;</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Таразыны жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>

			талқылауға дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>		
Балалардың үйге қайтуы	«Алғыс саған алтын күз!» ертеңгілігіне өлеңдерін қайталау	«Әжемнің бақшасының ғажайыптары» көкөніс пен жеміс-жидектерден жасалған заттық көрмеге қатысуларын сұрау.	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата – аналарға кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Үйде табиғат бұрыштарын ұйымдастыру. «Эксперименттік шағын зертхана»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 23-27 қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023		Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Ән: «Балабақшам арайлы!» Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Бала, бала, балапан» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	25 - қазан <i>Республика күні</i> !	«Көңілді смайликтер» Міндеті: смайликтер арқылы балалардың көңіл-күйлерін анықтау, көңілдерін аулай білу. <i>Музыка</i> ****	Қайырлы таң ! Мен сені көргеніме қуаныштымын ! Көңілді әуенмен тілек айту. Міндеті: балаларды жылы жүзбен қарсы алу.. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»		Ата – аналарға кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Ата-аналармен әңгіме: «Күн тәртібін сақтаймыз.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: менің Отаным – Қазақстан. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка</i> **** «Бір жарым дос» ертегісі Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға дағдыландыру, байланыстырып сөйлеуін дамыту, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	Қығармашылық іс- әрекеті: «Менің қалам» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуға баулу. <i>Құрастыру/сурет салу</i> Еңбек іс әрекеті: «Гүлдерді қопсыту»		Әңгіме: «Адамдардың күзгі еңбегі» Міндеті : Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу, әр түрлі пішіндегі, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге	«Бір уыс мақта» әңгімесі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем</i>

	<p>заттарды мүсіндеу. «Досыма арналған сыйлық» мүсіндеу. Өз еркі бойынша</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Мүсіндеу</p>	<p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Лото ойыны: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Қызылшаны мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру. Күректің суретін салу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Қатесін тап»</p> <p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу тостаған); оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Тостағанды мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>әдебиет.</p> <p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Міндеті:</p> <p>Күзгі пейзаж...»</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№4 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-6 рет</p> <p>6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>8. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Мәдени-гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстелге ыдыстарды әдемілеп қою.</p> <p>Нан –ардақты адал ас,</p> <p>Кәрі-жас одан аттамас.</p> <p>Нандай жоқ қой асыл дән,</p> <p>Жеп үйреген жасыңнан.</p> <p>Дастарханнан нан кетсе,</p>				

	Береке кетер асыңнан. Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет/Қазақ тілі***</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Қатесін тап» Міндеті : екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыруды дамыту. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. Көліктерге арналған гараждар құрастыру.</p> <p><i>Математика негіздері/Құрастыру</i></p>	<p>«Үйшік» орыс халық ертегісі Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>		<p>Өлең: «Кішкентай бағбан» Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Бағбанға арналған күрек және тырнауышты жапсыру. <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Хайуанаттар бағын құрастыру» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>Құрастыру.</i> Дидактикалық ойыны: «Кім жылдам жауап береді» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Математика негіздері</i></p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Менің Отаным-Қазақстан» Тақпақты жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айту, Отан, Қазақстан сөздерін үйрету. Есте сақтауларын бекіту, дамыту. Отанын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жыландар» Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дағдыландыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді үйрету жалғастыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс,</p>		<p>Музыка Міндеті: қимылдарды сылдырмақ аспабымен орындау дағдысын дамыту. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйретуді дамыту. Жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Өз түсінді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Тік жүр» Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді дағдыландыру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға дағдыландыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына,</p>

		<p>бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) үйрету. Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуға (шалқасынан жатқан қалыпта) баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы аю»</p>			<p>артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Орын тап»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету.</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				

Серуен	<p>Күзгі ауа райын бақылау. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. -Ауа райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ: Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Шықты зерттеу»</p>	<p>Шалшық суды бақылау. Міндеті: балаларға шалшық су қайдан пайда болатынын түсіндіру және айту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс әрекеті: «Қай жерде шалшық сулар көп жиналады» Міндеті:Көбіне ойық жерлерде көбіне жиналатынын білімдерін бекіту. Жеке жұмыс:-Шалшық сулар таза ма? Олар неге кір? Еңбек қызметі: алаңды</p>		<p>Жапырақтардың түсуін бақылау. Міндеті: балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ: Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ)</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру.Жел туралы білімдерін кеңейту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Жұмбақ: Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) <i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Желдің күшін анықтау»</p>
	<p>Міндеті: көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіруді жалғастыру. Жеке жұмыс:ауа райы қандай? Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар» Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекілітер:ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары</p>	<p>қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу <i>Дене шынықтыру**</i> Қолданған көрнекілік тер:шалшықтың суреттері, маңайдағы шалшық сулар ,еңбек құралдары. Еркін ойын</p>		<p><i>Көркем әдебиет</i> Зерттеу іс әрекеті: «Жапырақтар сыбдыры» Міндеті:айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу. Жеке жұмыс:- Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын Қолданған көрнекілітер: Ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары</p>	<p>Міндеті: желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) Жеке жұмыс:- Бүгін жел қандай? Жылы ма суықпа? Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке,белгі бойынша қимылдауға баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекілітер:желдеткіш,топырақ,еңбек құралдары</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Әңгіме: «Бүгінгі ауа райы. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі***</i> Міндеті:Табиғатқа деген мейірімділікті тәрбиелеу.</p>				

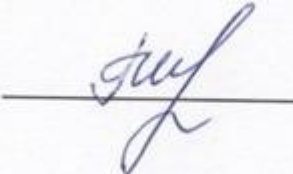
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату</p>
	<p>(музыка тыңдау);</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Музыка****</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p> <p>Қорапқа салынған,</p> <p>Аю төсекке жатады.</p> <p>Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p> <p>Піл басын иеді,</p> <p>Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдандар және ұйықтандар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Жеті лақ», «Айлакер түлкі»ертегісін оқимын. Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****</p>

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Шығармашылық әрекет: «Күзгі орман»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық»</p> <p>Міндеті: біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,</p>	<p>Әңгіме: «Біздің бақша»</p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді : қазтамақты мүсіндеу дағдыларын үйрету,</p>

	ұстауды үйрету, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Күзгі орманды салу, жапсыру. <i>Сурет салу / Жапсыру.</i>	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Қолшатыр жапсыру. <i>Математика негіздері/ Жапсыру</i>		«қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ауылдағы үйді құрастыру. <i>Математика негіздері/ Құрастыру</i>	жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Қазтамақ өсімдігін жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырату» Міндеті: көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту</i>	Көркем Дене дамытушы жаттығулары: «Еңбектеу, өрмелеу» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелейге және одан түсуді үйрету. <i>Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту</i>		Шақан «Уәзір мен шал» ертегі Міндеті: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулуға үйрету. <i>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>	Ернұр «Күз келіпті көңілсіз» өлеңі Міндеті: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. <i>шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киіміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі***</i>				
Серуен	Күзгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күздегі ауа райының өзгерістері туралы білімдерін кеңейту.	Шалшық суды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға шалшық су қайдан пайда болатынын түсіндіру және айту. Жаңбыр жауғаннан соң шалшық сулар пайда болатынын атап	.	Жапырақтардың түсуін бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға жапырақтардың түсу себебін түсіндіру, жапырақ бөліктерін атауға, күзгі табиғат сұлулығын қабылдай білуге баулу.	Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Жел туралы білімдерін кеңейту. Жел неден пайда болатынын айтып

	<p>-Ауа райы қандай? -Жылдың қай мезгілі? Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді. Бусанып жон-алап, Терледі, керілді. (жаңбыр) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Шықты зерттеу» Міндеті: көлеңкеде және күн түсетін жерлерде шықты қарау.Күн сәулесі түскен жерде шық тез еріп кететінін түсіндіруді жалғастыру. Жеке жұмыс:ауа райы қандай? Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен қояндар» Міндеті: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекілітер:ағаш бұтақтары,гүл тұқымдары</p>	<p>көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті: «Қай жерде шалшық сулар көп жиналады» Міндеті:Көбіне ойық жерлерде көбіне жиналатынын білімдерін бекіту. Жеке жұмыс:-Шалшық сулар таза ма? Олар неге кір? Еңбек қызметі: алаңды қоқыстардан тазарту (жапырақ,бұталар) Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру** Қолданған көрнекіліктер:шалшықтың суреттері, маңайдағы шалшық сулар ,еңбек құралдары. Еркін ойын</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Бейне бір жас балақан, Шапалақтап алақан, Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады, Қыста түсі оңады, Бұл қандай зат болады? (Жапырақ) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Жапырақтар сыбдыры» Міндеті:айналадағы табиғат өзгерістерін байқап, тыңдап қорытынды жасай білуге баулу. Жеке жұмыс:- Бұл қай ағаштың жапырағы? Еңбек қызметі: Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке, белгі бойынша қимылдауға баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын Қолданған көрнекілітер: Ағаштардың, жапырақтардың суреттері,еңбек құралдары</p>	<p>өту. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Қолы жоқ болса да, Қақпаны қағады .Аяғы жоқ болса да, Алыс жерге барады.(Жел) Көркем әдебиет Зерттеу іс әрекеті: «Желдің күшін анықтау» Міндеті: желдің салыстырмалы күшін анықтау.(күшті,әлсіз) Жеке жұмыс:- Бүгін жел қандай? Жылы ма суықпа? Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге арналған топырақ дайындау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту,ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел мен жапырақтар» Міндеті: ептілікке, белгі бойынша қимылдауға баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекілітер:желдеткіш,топырақ,еңбек құралдары</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. Сөйлеуді дамыту			
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.			

	<p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	<p>Шығармашылық әрекет: «Күзгі орман» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Күзгі орманды салу, жапсыру. <i>Сурет салу / Жапсыру.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Қолшатыр жапсыру. <i>Математика негіздері/ Жапсыру</i></p>		<p>Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Міндеті: біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге дағдыланыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ауылдағы үйді құрастыру. <i>Математика негіздері/ Құрастыру</i></p>	<p>Әңгіме: «Біздің бақша» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді : қазтамақты мүсіндеу дағдыларын үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру жырту әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Қазтамақ өсімдігін жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»</p>		<p>Ата – аналарға кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Күн тәртібін сақтаймыз.»</p>

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 30-31 қазан 01-03 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	«Балапан » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Кел, билейік балақай» әні. Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Теңіз» әні. Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Айгөлек» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты жайлы, демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгімелесу»	Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»	Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»	Ақыл -кеңес: «Ата-аналардың сұранысы бойынша» (жеке).	Әңгіме: «Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Мідеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру ,Музыка****</i> «Тапқыр қоян» ертегісі Міндеті: Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты	Шығармашылық іс-әрекеті: «Супермаркет» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып,	Дидактикалық ойыны: «Не, қайда алады?» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын	Дидактикалық ойыны: «Бұл қай пішін?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Белгілеу,балалардың жапсыруға	Дидактикалық ойыны: «Тапсырманы орында» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу ,бір

	<p>дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру.Қоянға арналған сәбiздi салу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет./Сурет салу</i></p>	<p>жаңа ғимараттар супермаркетті құрастыруға «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. <i>Құрастыру /Математика негіздері</i></p>	<p>білдіретін түсініктерді меңгеру,сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік: ірімшікті тағамдарын мүсіндеуге үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i></p>	<p>қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру. Бақаны мүсіндеу. <i>Математика негіздері /Жапсыру</i></p>	<p>заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету;Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Аққудың суретін салу. <i>Математика негіздері/сурет салу</i></p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№5/құралсыз, әуенмен / Музыка**** 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет 6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет 8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру 4-5 рет 9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 10. Жүру. Дене шынықтыру.**</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Трбиешиниң комекшисне комектесу.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p>				

	Көркем әдебиет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Дидиактикалық ойын «Әдемі үйшік» Міндеті : Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану, үйшікті жапсыру. <i>Математика негізгері/ Жапсыру</i></p>	<p>«Күзгі жапырақтар» фото сурет Міндеті : Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қолдану, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жапырақтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет / Мүсіндеу</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Міндеті : Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, ұйқас сөздерді айқызу, геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киізді жасау, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет / Жапсыру</i></p>	<p>Әңгіме: «Нан қайдан келеді?» Міндеті : Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын Бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, қылқаламмен бояуда оны бояуға акырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды акырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптасатын жалғастыру. (нан суретін салу) <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет / Сурет салу</i></p>	<p>«Әнші қоян» ертегісі Міндеті : Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Қоянға үйшік құрастыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру</i></p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Көкөністер» Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлемдер арқылы дұрыс жауап беру дағдыларын қалыптастыру. дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім тез» Міндеті: құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіруді дағдыландыру. Шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдікті» Міндеті: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап жүруді үйрету. Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру қалыптастыру.</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру «Түзу жүр» Міндеті: төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыруға дағдыландыру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруды қалыптастыру.</p>

		<p>дағдыландыру.</p> <p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта) үйрету. Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалтуға (шалқасынан жатқан қалыпта) баулу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Тасымалдау»</p>	<p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Түлкі мен балапандар»</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»</p>	<p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Кім тез?»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Киініп шешіну алгоритмі арқылы балаларды өздігінен киінуге баулу.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>				

Серуен	<p>Күзгі жапырақтарды бақылау міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс –әрекеті: «Басқа ағаштарға қарағанда шырша ағашының ерекшеліктері» Міндеті:ағаштардың жапырақтарының</p>	<p>«Жаңбырды» бақылау. Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Жаңбыр туралы түсініктерін молайту. - Бүгін ауа -райы қандай? Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ауаны іздеу». Міндеті: ауаны целофан</p>	<p>Сауысқан құсын бақылау. Міндеті:балаларға сауысқан туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Сауысқандар қыстап қалатын құстарға жата ма? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті «Құстардың ұясы» Міндеті: «Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан</p>	<p>Терек ағашын бақылау. Міндеті: балаларға терек ағашымен таныстыру ,мағлұмат беру. Неше терек? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті: «Ағаштың сапасы мен қасиеті», Міндеті: ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау.</p>	<p>Бағдаршамды бақылау. Міндеті: балаларға бағдаршам мағлұмат беру. -Балабақша келе жатып жолда не байқадыңдар?Бағдаршамда неше түс бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс –әрекеті: «Бағдаршам» Міндеті: бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. Жеке жұмыс:-Бағдаршамның</p>
	<p>сарғайуын ,ал шыршаның жапырақтарының сол қалпы тұруынын себебін айту. Жеке жұмыс:-Ағаш жапырақтарының түстері қандай?-Ағаштан не жасайды? Еңбек қызметі:Қоқыстарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштар» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: ағаштың суреттері, балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіңдер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? Жеке жұмыс:-жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? Еңбек қызметі:Балаларды еңбек етуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Жапырақтар, целофан пакеті.</p>	<p>қоқымын салғызу. Жеке жұмыс:-құстардың қандай түрлерін білесіңдер?- құрас немен қоректенеді? Еңбек қызметі:сары жапырақтарды жинау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. балалардың алаңдағы еркін ойыны. Қолданған көрнекіліктер: құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары</p>	<p>Жеке жұмыс:-Ағаштың қандай пайдасы бар ? Еңбек қызметі: Қоқыстарды жинау. Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ағаштар» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: ағаш суреттері,еңбек құралдары.</p>	<p>неше түсі бар?-Бағдаршамның қызметі қандай? Еңбек қызметі:Қоқыстарды алаңнан тазарту. Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағдаршам » Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Түстері ажырата білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бағдаршамның суреттері , гүл шоктар,еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

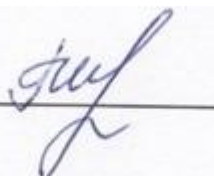
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p>
	<p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қу түлкі», «Мақта қыз бен мысық» аудио ертегісі. Көркем әдебиет /Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p><i>Көркем әдебиет /Дене шынықтыру**</i></p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы бөлшектер» Міндеті : балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сықырлы сарай құрастыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы итті мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту. <i>Құрастыру /мүсіндеу</i></p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Ғажайып сандық» Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Сандықты жапсыру, салу. <i>Жапсыру / Сурет салу</i></p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?» Міндеті : балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпір құрастыру. <i>Математика негіздері</i> Құрастыру/ Бейнелеу әрекеті: «Қоңыр күз» Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. <i>Сурет салу</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка құстар» Міндеті : балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. Құстар мозайкасын құрастыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Құстарға арналған ұя мүсіндеу. <i>Құрастыру/ мүсіндеу</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар» Міндеті : бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын қалыптастыруды бекіту, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды қалыптастыру. Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру. <i>Мүсіндеу /Жапсыру</i></p>
---	---	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Шығармашылық әрекеті: «Түрлі түсті доптар»</p> <p>Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дағдыландыру; сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтауды үйрету.</p> <p>Шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыра біл»</p> <p>Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға машықтандыру; ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету.</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>Шакан Сюжеттік – рөлдік ойыны: «Жүргізуші»</p> <p>Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету.</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ислам Әңгіме: « Қоңыр күз»</p> <p>Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу; дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.</p> <p>Коммуникативтік, әрекеті дағдыларын дамыту</p>	<p>Ернұр Дене дамытушы жаттығулар: «Нысанаға лақтыр»</p> <p>Міндеті: тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету.</p> <p>Физикалық қасиеттері дағдылары</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</p>				
Серуен	<p>Күзгі жапырақтарды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Табиғаттың сұлулығын көре білуге баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>«Жанбырды» бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Жауын-шашынды кезде күннің өзгерісі туралы ұғым жүйелеу.</p> <p>- Бүгін ауа -райы қандай? Аспанда бұлт болса не болады?</p>	<p>Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: балаларға сауысқан туралы түсінік беру. Сауысқан туралы білімдерін бекіту.</p> <p>-Құстарға тас лақтыруға болады ма?</p> <p>-Сауысқандар қыстап қалатын құстарға жата ма?</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Терек ағашын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: балаларға терек ағашымен таныстыру ,мағлұмат беру.Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын байыту.</p> <p>Неше терек?</p> <p>Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>Бағдаршамды бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті : балаларға бағдаршам мағлұмат беру. Бағдаршамның түстерін ,адамдар жаяу жүргіншіден қандай түс жанатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс –әрекеті:</p>

	<p>таныстыру Зерттеу іс –әрекеті: «Басқа ағаштарға қарағанда шырша ағашының ерекшеліктері» Міндеті:ағаштардың жапырақтарының сарғайуын ,ал шыршаның жапырақтарының сол қалпы тұруынын себебін айту. Жеке жұмыс:-Ағаш жапырақтарының түстері қандай?-Ағаштан не жасайды? Еңбек қызметі:қоқыстарды жинау. Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жапырақтар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:ағаштың суреттері, балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>-Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ауаны іздеу». Міндеті: ауаны целлофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіңдер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? Жеке жұмыс:-жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? Еңбек қызметі:балаларды еңбек етуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Жапырақтар жинап,гүл шоқтарын жасау. Қолданған көрнекіліктер:жапырақтар, целлофан пакеті.</p>	<p>таныстыру Зерттеу іс- әрекеті «Құстардың ұясы» Міндеті: «Құстардың ұяларында тамақ бар ма, Жоқ па?».Серуен кезінде құстарға жем сауытқа шеміске ,нан қоқымын салғызу. Жеке жұмыс:-құстардың қандай түрлерін білесіңдер?- құрас немен қоректенеді? Еңбек қызметі:Сары жапырақтарды жинау. Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Балалардың алаңдағы еркін ойыны. Қолданған көрнекіліктер:құстардың ұясы, ұялары,еңбек құралдары</p>	<p>таныстыру Зерттеу іс- әрекеті: «Ағаштың сапасы мен қасиеті», Міндеті: ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. Жеке жұмыс:-Ағаштың қандай пайдасы бар ? Еңбек қызметі: Қоқыстарды жинау. Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз ағашыңды тап» Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:ағаш суреттері,еңбек құралдары.</p>	<p>«Бағдаршам» Міндеті: бағдаршамның неден жасалғанын, оның адамға неге керектігін және 3 түсін зерттеу. Жеке жұмыс:- Бағдаршамның неше түсі бар?- Бағдаршамның қызметі қандай? Еңбек қызметі:қоқыстарды алаңнан тазарту. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағдаршам белгілері» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.Түстері ажырата білуге дағдыландыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:бағдаршамның суреттері , гүл шоқтар,еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.Сөйлеуді дамыту</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p>				

	<p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы бөлшектер»</p> <p>Міндеті : балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сықырлы сарай құрастыру,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы итті мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.</p> <p><i>Құрастыру /мүсіндеу</i></p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Ғажайып сандық»</p> <p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін уағдауды қолдану,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Сандықты жапсыру, салу.</p> <p><i>Жапсыру / Сурет салу</i></p>	<p>Танымдық үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап?»</p> <p>Міндеті :балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді , ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпір құрастыру.</p> <p><i>Математика негіздері Құрастыру/ Бейнелеу әрекеті: «Қоңыр күз»</i></p> <p>Міндеті:бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.</p> <p><i>Сурет салу</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка құстар»</p> <p>Міндеті : балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолданып, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту.Құстар мозайкасын құрастыру, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Құстарға арналған ұя мүсіндеу.</p> <p><i>Құрастыру/ мүсіндеу</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Мозайка ағаштар»</p> <p>Міндеті : бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы дағдыларын қалыптастыруды бекіту,қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды қалыптастыру. Қарағай ағашын мүсіндеу, жапсыру.</p> <p><i>Мүсіндеу /Жапсыру</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты жайлы, демалыс күндерін қалай өткізген туралы әңгімелесу»</p>	<p>Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»</p>	<p>Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу»</p>	<p>Ақыл -кеңес: «Ата-аналардың сұранысы бойынша» (жеке).</p>	<p>Әңгіме: «Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз»</p>

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 06-10 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	«Балапан » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Кел, билейік балақай» Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Қарлығаш» әні. Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка***</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалармен көңіл-күйлерін анықтау. Балалардың көңілін аулай білу. <i>Музыка***</i>	«Айгөлек» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгіме: «Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу»	Ұсыныс: Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуге ұсыныстар беру.	Әңгіме: «Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен әңгіме»	Ақыл - кеңес : «Серуен кезінде орындалатын шынықтырулар және олардың нәтижесі.»	Ақыл -кеңес : «Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеудегі ата-аналармен ынтымақтастық»
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гимн айту: Міндеті: еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыруға үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру,Музыка****</i> Фотосуреттер қарастыру «Дәрумендер». Міндеті: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы	Дидактикалық ойыны: «Мамандықтарды ата» Міндеті: дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, таныс кітаптардағы	Үстел үсті ойындары: Лото «Өсімдіктер» Міндеті: туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру , кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыру . <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Бейнелеу әрекеті: «Дала құстары»	Үстел үсті ойындары: «Өз орнын тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету.	Ертегі: «Әнші қоян» Міндеті: таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Дидактикалық ойыны: «Үй құстары» Міндеті: балалардың жапсыруға

	<p>қарапайым түсініктерді қалыптастыру, кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін атауды дамыту, қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру, жемістерді (өрікті) салуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</p> <p>Өлең: «Құлыншақ»</p> <p>Міндеті: дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айтуға баулу, жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Кірпіштерден қоршау құрастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/құрастыру</p>	<p>суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын «Пішіндерді ата»</p> <p>Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін қолдану. Зәулім үйді құрастыру.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру; Шымшықты салу.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Күздік киімдер»</p> <p>Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу. Бас киім мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. Үйректі жапсыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Үй құстарға арналған қоршау құрастыру.</p> <p>Жапсыру/құрастыру</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№5/құралсыз, әуенмен / Музыка****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. 2. Шашырап жүгіру. 3. Жүгіру және қатарларға тұру. 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет. 5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан 				

	<p>жату. Әр жакқа 4-5 рет</p> <p>6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет</p> <p>7. А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>8. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру 4-5 рет</p> <p>9. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>10. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тәрбиешінің көмекшісіне көмектесу.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Ас ішерде күнде біз,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Дидактикалық ойындар</p> <p>«Аңдарды қоректендір»</p> <p>Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру,заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін уағдауды қолдану. Тиынға арналған жаңғақты жапсыру.</p> <p>Математика негіздері/</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме</p> <p>«Орманға серуен»</p> <p>Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру.Тиынға арналған жаңғақтар мүсіндеу.</p> <p>Математика негіздері/ мүсіндеу</p>	<p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Тең тең емес»</p> <p>Міндеті: кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу,геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы текемет жасау.</p> <p>Математика негіздері/ Жапсыру</p>	<p>Әңгіме: «Менім киімдерім»</p> <p>Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (аяқ киімдер) атауға , құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: , кірпіштерді, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Жиһаздар: шкаф құрастыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Жоғалған заттар»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету.Құстар керуені суретін салу.</p> <p>Математика негіздері/ Сурет салу</p>

	жапсыру				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Менің отбасым» Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айтуға және тапқакты жатқа айтуға үйрету. Мұқият тыңдап, есте сақтауларын бекіту, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Алысқа лақтыр» Міндеті: Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты лақтыруды баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып тура жолмен жүруді баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. Қимылды ойындар: «Допты қуып жет»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім мерген» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру ынталандыру. Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыруға ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. Қимылды ойындар: «Тауық күрес»</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Мұқият тыңда»</p>	<p>Дене шынықтыру «Қояндар» Міндеті: Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді үйрету. Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. Қимылды ойындар: «Қара құлақ»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i>				
Серуен	Көгершін құсын бақылау. Міндеті: Балаларға көгершін құсы туралы	«Жаңбырды» бақылау. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді	Көп қабатты үйлерді бақылау. Міндеті : Балаларға	Күз мезгіліндегі табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды табиғат	Үйеңкі ағашын бақылау. Міндеті: Балаларға үйеңкі ағашымен таныстыру сол

	<p>түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта қандай құс отыр? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Аспанды зерттеу» Сұрақ:Күзгі аспанның түсі қандай? Аспанды не торлап тұр? Жеке жұмыс:Қарғаның түсі қандай? Қарға құсы қалай дауыстайды? Еңбек қызметі: Сары жапырақтарды жинау. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Құмнан қалашықтар тұрғызу. Қолданған көрнекіліктер: көгершін құсының суреті,еңбек құралдары.</p>	<p>қалыптастыру. Жаңбыр туралы түсініктерін молайту. - Бүгін ауа -райы қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ауаны іздеу». Міндеті: Ауаны целофан пакетпен ұстап алу. Сендер ауаны көрдіңдер ме? Егер сендер ауаны көрмесеңдер,ауа қандай? Жеке жұмыс:-жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады? -жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады? Еңбекке баулу. Балаларды еңбек етуге баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: шапшаңдыққа ,тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. . Қолданған көрнекіліктер:Жапырақтар , целофан пакетпен</p>	<p>кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Көп қабатты үйлерді зерттеу» Сұрақ: Біздің балабақшамыз неше қабатты? Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріндерші. Еңбек қызметі. Шөптерді жұлү. Міндеті:Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету. Қимыл -қозғалыс ойыны: Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Аңшы нешеу? Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:көпқабат-ты үйлердің суреттері,еңбек құралдары.</p>	<p>құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: Жапырақтарды зерттеу Сұрақ: Түстері қандай? Қай ағаштың жапырағы? Жеке жұмыс: -Күз мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еңбек қызметі: Гүлдердің тұқымын жинау. Міндеті: Балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамдат» Міндеті:Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру. **. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: ағаштың жапырақтары,гүлдердің тұқымдары.</p>	<p>туралы айту. Неше үйеңкі? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті «Ағаштың сапасы мен қасиеті», Міндеті: Ағаш қасиетің зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа жататынын атау. Қимылды ойын: «Ағаштар» Дене шынықтыру** Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу Кім бірінші болып келді? Еңбек қызметі: Қоқыстарды жинау. Міндеті: Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Жеке жұмыс:-Ағаштың қандай пайдасы бар ? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: үйеңкі ағашының суреттері еңбек құралдары. Қоршаған ортамен танысу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Қу түлкі» аудио ертегісі. <i>Көркем әдебиет.</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлді, үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау Және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Азық-түлік» Міндеті: ермексазdan</p> <p>мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату,</p> <p>ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана</p> <p>отырып, мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін азық-түлік: тоқаш мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Тоқашты жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді түстер» Міндеті: Бір заттың</p> <p>немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік</p> <p>композициялар жасауға үйрету; тұтас</p> <p>қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Түрлі-түсті шарларды жапсыру, салу. <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу /</i></p>	<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Балапандарға арналған қоршау»</p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,</p> <p>атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды:</p> <p>төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, балапандарға арналған қоршау құрстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, балапанды мүсіндеу. <i>Құрастыру/ Мүсіндеу</i> Ертегі: «Айна» халық ертегісі Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Лото Ойыншықтар» Міндеті: Көлденең және тік</p> <p>сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек</p> <p>пішінді орналастыру, зырылдауықты</p> <p>салу; балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді, ойыншықтарды белгілі реттілікпен</p> <p>орналастыру. Зырылдауық жапсыру.</p> <p><i>Сурет салу /жапсыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкенші» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін</p> <p>қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру;</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру</p> <p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p>жалғастыру; Құмыраны мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Құмыраны жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Міндеті: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. <i>Комуникативтік Дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Көркем Үстел-үсті ойыны: «Көліктер» Міндеті: көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ислам Шығармашылық әрекеті: «Орман тұрғыны Қоян» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. <i>Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Айару Дидактикалық ойын: «Шамасын тап» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Нұрайым «Ақылды қоян» ертегісін оқу, сахналау. Міндеті: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <i>Комуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i></p>				
Серуен	<p>Көгершін құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларға көгершін құсы туралы түсінік беру. Құстарға деген сүйіспеншілік тәрбиелеу. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта қандай құс отыр? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Аспанды зерттеу» Сұрақ:Күзгі аспанның түсі қандай? Аспанды не торлап тұр?</p>	<p>«Жаңбырды» бақылауды жалғастыру. Міндеті:ауын-шашынды кезде күннің өзгерісі туралы ұғым жүйелеу. - Бүгін ауа -райы қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Жаңбыр жауса не аламыз қолымызға? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Ауаны іздеу». Міндеті: ауаны целлофан пакетпен ұстап алу. Сендер</p>	<p>Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру. Міндеті : Балаларға кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.Ой-өрісін дамыту. -Балабақша неше қабаттан тұрады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Көп қабатты үйлерді зерттеу» Сұрақ: біздің балабақшамыз неше</p>	<p>Күз мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру.Күзгі табиғатат әсемдігінен ляззәт алуды үйрету. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: Жапырақтарды зерттеу Сұрақ: түстері қандай? Қай ағаштың жапырағы? Жеке жұмыс:</p>	<p>Үйеңкі ағашын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға үйеңкі ағашымен таныстыру сол туралы айту.Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Неше үйеңкі? Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті «Ағаштың сапасы мен қасиеті», Міндеті: ағаш қасиетін зерттеу ,сынау Ағаштың қатты затқа</p>

	<p>Жеке жұмыс: қарғаның түсі қандай? Қарға құсы қалай дауыстайды?</p> <p>Еңбек қызметі: сары жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық»</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын шартын сақтауға баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Құмнан қалашықтар тұрғызу.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: көгершін құсының суреті, еңбек құралдары.</p>	<p>ауаны көрдіндер ме? Егер сендер ауаны көрмесендер, ауа қандай?</p> <p>Жеке жұмыс: -жаңбыр жауғанна соң жерге нелер жиналады?</p> <p>-жаңбырдан соң аспаннан не пайда болады?</p> <p>Еңбекке баулу: балаларды еңбек етуге баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн мен жаңбыр».</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, тез жүгіруге жаттықтыру. Дабыл бойынша өз орындарын табуларын қадағалау.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Еркін ойын. .</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Жапырақтар, целлофан пакетпен</p>	<p>қабатты?</p> <p>Жеке жұмыс: Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтып беріндерші.</p> <p>Еңбек қызметі: шөптерді жұлу.</p> <p>Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>Қимыл -қозғалыс ойыны: Аңшылар»</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Балаларға іс-қимыл әрекетін дамыту.</p> <p>-Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: көпқабат-ты үйлердің суреттері, еңбек құралдары.</p>	<p>-Күз мезгілінде қалай киінеміз?</p> <p>-Киімдерді атау.</p> <p>Еңбек қызметі: гүлдердің тұқымын жинау.</p> <p>Міндеті: балалардың еңбекке құлшыныстарын ояту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жылдамдат»</p> <p>Міндеті: балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Балаланың тапқырлығын, ақыл-ойын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру. **.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: ағаштың жапырақтары, гүлдердің тұқымдары.</p>	<p>жататынын атау.</p> <p>Жеке жұмыс: -Ағаштың қандай пайдасы бар ?</p> <p>Еңбек қызметі: қоқыстарды жинау.</p> <p>Міндеті: балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту.</p> <p>Қимылды ойын: «Ағаштар»</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Есту және көру анализаторлары арқылы байқағыштықтарын дамыту.</p> <p>Кім бірінші болып келді?</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: үйеңкі ағашының суреттері еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. Сөйлеуді дамыту</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруына баулу.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Балалардың	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Шығармашылық іс-	Үстел үсті ойыны:	Сюжетті-рөлдік ойыны:

<p>дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>«Азық-түлік» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін азық-түлік: тоқаш мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Тоқашты жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>	<p>«Көңілді түстер» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға үйрету. Түрлі-түсті шарларды жапсыру, салу. <i>Жапсыру</i> <i>Сурет салу /</i></p>	<p>әрекеті: «Балапандарға арналған қоршау» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, балапандарға арналған қоршау құрстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, балапанды мүсіндеу. <i>Құрастыру/ Мүсіндеу</i> Ертегі: «Айна» халық ертегісі Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>«Лото Ойыншықтар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді орналастыру, зырылдауықты салу; балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді, ойыншықтарды белгілі реттілікпен орналастыру. Зырылдауық жапсыру. <i>Сурет салу /жапсыру</i></p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Құмыраны мүсіндеу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Құмыраны жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әңгіме: «Ата-аналармен өткен күн туралы, балалардың жетістіктері</p>	<p>Ұсыныс: Ата-аналармен балаларды қазақ тіліндегі сөйлеуге ұсыныстар беру.</p>	<p>Әңгіме: «Балаларға тәуелсіздік тәрбиесі туралы ата-аналармен</p>	<p>Ақыл - кеңес : «Серуен кезінде орындалатын шынықтырулар және олардың нәтижесі.»</p>	<p>Ақыл - кеңес : «Балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеудегі ата-аналармен ынтымақтастық»</p>

	туралы әңгімелесу»		әңгіме»		
--	--------------------	--	---------	--	--

Тексерілді : *Г.И.* Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 13-17 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	«Аю отыр партада... » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Балабақша» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка</i> ****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка</i> ****	«Гүл шоқтары» Міндеті: балалар гүлдерді жинап, баяу әуен арқылы бір-біріне сыйлау. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка</i> **** «Күз қызығы» мультфильмі. Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Шығармашылық іс-әрекеті:: «Менің үйім» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. <i>Құрастыру</i> Еңбек іс әрекеті:	Бейнелеу әрекеті: «Гүлдер» Міндеті: көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу.Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан	Дидактикалық ойыны: «Айырмашылығын тап» Міндеті: заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	«Мысығым» өлеңі Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын

	<p>нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Таудың суретін салу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</p>	<p>«Бөлме өсімдіктерін суарамыз» Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс – әрекет: «Досыма арналған көлік» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Мүсіндеу</p>	<p>немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салу/ Жапсыру Шығармашылық іс-әрекеті: «Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Құрастыру. Өлең: «Ана» Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету, Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға баулу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>машықтандыру. Тиынның суретін салуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу Шығармашылық әрекет: «Доп» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Допты мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>талқылауды қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бейнелеу әрекеті: «Саңырауқұлақтар» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге, салуға машықтандыру. Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№7 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту.</p> <p>3. Жүру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-5рет</p> <p>6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет</p> <p>8. А.қ.шалқақдан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу.</p>				

	<p>5-6 рет 9.Жүру. <i>Дене шынықтыру. **</i></p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Ұдыс –аяқтарды әдемілеп қоюға баулу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Міндеті : «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру,заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Биік – аласа үйлерді құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру.</p>	<p>Еңбек әрекеті: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Міндеті: балаларға балықтарға жем беруге, табиғатты сүйуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру «Қасқыр мен егінші » ертегісі Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Әңгіме: «Көліктер түрлері » Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарын дамыту ,кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Ұшақты мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Өлең: «Күзде» Міндеті: сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып,Құмырсқаны жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің көлігім» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Көңілді фигуралар» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Математика негіздері</p>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл кім?» Ұл, қыз атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Жанұя мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шапшан» Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіруді дағдыландыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Би терапиясы «Дене джазы»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім епті» Міндеті: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға баулу. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды қалыптастыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. Қимылды ойындар: «Жоғары лақтыр»</p>	<p>Музыка Міндеті: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыруға қызығушылығын ояту. Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге үйретуді жетілдіру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға үйретуді жетілдіру. Қозғалмалы ойын: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Жылында р» Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дағдыландыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуді баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды ойындар: «Қайтала»</p>
--	--	--	--	---	---

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>				
Серуен	<p>Жаяу жүргіншіні бақылау Міндеті: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері</p>	<p>«Аспанды» бақылау. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал</p>	<p>Торғай құсын бақылау. Міндеті: Балаларға торғай құсы туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға</p>	<p>Емен ағашын бақылау. Міндеті: Балаларды емен ағашымен таныстыру, түсінік беру.</p>	<p>Суды бақылау Міндеті: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру.</p>

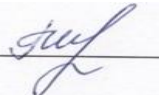
	<p>туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Жолды зерттеу» Міндеті: жолдың неден жасалғанын балаларға түсіндіріп өту. Жеке жұмыс: «Қозғалыстарды дамыту» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағдаршам» Міндеті: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданылған көрнекілік: жол ережесі суреті, еңбек құралдары, жолдың суреттері.</p>	<p>түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Аспандағы бұлттар неге ұқсайды?" Міндеті: Бұлттардың әр түрлі пішінде , ойыншық жануарларға ұқсайтынын айту. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті: шапшандыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>болады ма? -Ағашта торғай отыр ма? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Жылы жаққа ұшатын /ұшпайтын құстар». Міндеті: Балаларды қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су , жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын /жылы жаққа ұшып кететін құстардың суреттері, торғай құсын көрсету.</p>	<p>-Неше емен? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Жаңғақты зерттеу» Міндеті: Балаларға пішіні және оның ішінде дәні болтынын айту, көрсету. Жеке жұмыс: - Емен ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Тиінға арналған жаңғақтар жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиін мен қасқыр» Міндеті : Шапшандыққа, ептілікке баулу, жылдамдыққа жүгірулерін баулу. Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Емен ағашының суреті, жаңғақтар.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Судың түсін өзгерту Міндеті: балаларға бояу арқылы судың түсін ауысыуын көрсету. Жеке жұмыс: Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. Еңбек қызметі: Балабақша учаскесін тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Суық- ыстық» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Судың суреттер, бояулар, су, еңбек құралдары.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,</p>				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ» « үш торай»аудио ертегісі. <i>Көркем әдебиет /Музыка****</i></p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Төсекте гимнастика. 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгініз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»). <i>Дене шынықтыру**</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды (қозыны) мүсіндеуге үйретуді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды орналастыру» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану ,кір жуатын</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Пішіндер» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Санау пазлдары» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту,</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Тасбақа» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін</p>

	жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Қозы ойыншығын жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	машинаны жапсыру,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру.Тұрмыстық заттар:кір жуатын машинаның суретін салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	фигураларды зерттеуге үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып теледидар жапсыру. <i>Математика негіздері/Жапсыру</i>	қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	умаждауды қолдану; <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айару Дене дамытушы жаттығулары: «Еңбектеу,өрмелеу» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйрету. <i>Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту</i>	Ислам Шығармашылық әрекеті: «Кесені оюмен әшекелеу» Міндеті: геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге баулу; ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. <i>Шығармашылық, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.</i>	Көркем Суреттер қарастыру: «Күздегі еңбек» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. <i>Коммуникативтік Дағдыларын дамыту</i>	Ернұр Дидактикалық ойын: «Табиғат бұрышын нелер мекендейді?» Міндеті: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</i>	Шақан Дидактикалық ойын: «Шама» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі ***</i>				
Серуен	Жаяу жүргіншіні	«Аспанды» бақылауды	Торғай құсын бақылауды	Емен ағашын	Суды бақылауды

	<p>бақылауды жалғастыру. Міндеті: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Жолды зерттеу» Міндеті: жолдың неден жасалғанын балаларға түсіндіріп өту. Жеке жұмыс: «Қозғалыстарды дамыту» Міндеті: заттарды қашықтыққа лақтыру дағдыларын бекіту Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бағдаршам» Міндеті: ептілікті дамыту; бағдаршамның мәні туралы білімді бекіту. Бағдаршамның үш түсін тануға баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданылған көрнекілік: жол ережесі суреті, еңбек құралдары, жолдың суреттері.</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Аспандағы бұлттар неге ұқсайды?" Міндеті: Бұлттардың әр түрлі пішінде, ойыншық жануарларға ұқсайтынын айту. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Тез жүгіруге дағдыландыру. Дене шынықтыру** Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су. Еркін ойын.</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: Балаларға торғай құсы туралы түсінік беру. Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта торғай отыр ма? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Жылы жаққа ұшатын /ұшпайтын құстар». Міндеті: Балаларды қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су, жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Байқағыштықтарын дамыту. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын /жылы жаққа ұшып кететін құстардың суреттері, торғай құсын көрсету.</p>	<p>бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды емен ағашымен таныстыру, түсінік беру. Ағаштарды күтіп – баптауға тәрбиелеу. -Неше емен? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Жаңғақты зерттеу» Міндеті: Балаларға пішіні және оның ішінде дәні болтынын айту, көрсету. Жеке жұмыс: - Емен ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Тиінға арналған жаңғақтар жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тиін мен қасқыр» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу, жылдамдыққа жүгірулерін баулу. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Емен ағашының суреті, жаңғақтар.</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Судың түсін өзгерту» Міндеті: балаларға бояу арқылы судың түсін ауысыуын көрсету. Жеке жұмыс: Тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын орындау. Еңбек қызметі: Балабақша учаскесін тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Суық- ыстық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Мұқият болуға қалыптастыру. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Судың суреттер, бояулар, су, еңбек құралдары.</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу. Сөйлеуді дамыту				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Менің ойыншығым» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды (қозыны) мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Қозы ойыншығын жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық заттарды орналастыру» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану, кір жуатын машинаны жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Тұрмыстық заттар: кір жуатын машинаның суретін салу. Жапсыру/ Сурет салу	Шығармашылық іс-әрекеті: «Пішіндер» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету. Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып теледидар жапсыру. Математика негіздері/Жапсыру	Үстел үсті ойыны: «Санау пазлдары» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жануарларға арналған үй құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	Шығармашылық іс-әрекет: «Тасбақа» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Мүсіндеу/ жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 20-24 қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	«Аю отыр партада... » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыр, Музыка****</i> Мультфильм : «Үш марғау» Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,	Шығармашылық іс-әрекеті:: «Мысықтың себеті» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштерді, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көпірді құрастыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен	Бейнелеу әрекеті: «Қоянға арналған қырыққабат» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап	Әңгіме: «Жануарлардың күзгі тіршілігі» Міндеті : жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені	«Алдар көсе » ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің

	шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Морғаудың суретін салу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i>	қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту, мысықты мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. <i>Құрастыру/ Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i>	суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; <i>Сурет салу/ Жапсыру</i>	орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету. Түлкінін суретін салу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Бұл не?» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен білезік таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, білезікті мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Мүсіндеу</i>	дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Дәрумендер» Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. Анарды салу. <i>Сурет салу.</i>
Ертеңгілік жаттығу	№6 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет 2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет 5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет 7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру. <i>Дене шынықтыру. **</i>				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстелге ыдыс-аяқтарды әдемілеп қоюға баулу. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас.				

	<p>Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр» Міндеті : өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Вагондарды құрастыру.</p> <p><i>Математика негіздері/Құрастыру</i></p>	<p>Өлең: «Өсімдіктер дауасы» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерге баулу <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Дидактикалық ойыны: «Биік немесе аласа » Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <i>Математика негіздері</i></p>	<p>Әңгіме: «Менің отбасым» Міндеті: бала, оның отбасы, үйі. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу, дербестікті қалыптастыру: киіну, жуынуге дағдыландыру, қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сырғаны мүсіндеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i></p>	<p>Ертегі: «Бауырсақ » Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Бауырсақты жапсыру. <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Автокөлік гараждары » Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <i>Құрастыру.</i> Дидактикалық ойыны: «Қайда орналасқан » Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Математика негіздері</i></p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Ханталапай» ұлттық ойыны «Ханталапай» ұлттық ойынын үйрету. 2-3 сөйлеммен ойыншықтарға қысқа сипаттама беруге</p>	<p>Дене шынықтыру «Шеңбер» Міндеті: саптағы, шеңбердегі өз орнын табуды жаттықтыру машықтандыру. Заттарды айналып және заттардың арасымен</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шапшаң?» Міндеті: допты кеуде тұсынан лақтыруды баулу. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді ынталандыру.</p>	<p>Музыка Міндеті: қимылдарды маракас аспабында орындау дағдысын дамыту Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доптар» Міндеті: әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді ынталандыру.</p>

	үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.. Зейінін бекіту, тіл байлықтарын дамыту. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	секіруді ынталандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. Қимылды ойындар: «Доп кімде?»	Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. Қимылды ойындар: «Ханзада орманда келе жатты»	допты кеуде тұсынан лақтыруды жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді үйрету. Қимылды ойындар: «Бәйге».
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.			
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту.Қазақ тілі***</i>			

Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Міндеті:жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның Міндеті: мен қолданылуын білу. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы". Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Міндеті:балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті: «Тасты</p>	<p>Жүк көлігін бақылау Міндеті:жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның Міндеті: мен қолданылуын білу. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы". Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату</p>	<p>Шатқалды бақылау Міндеті:өлі табиғат туралы білімді қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Сәбіз бен қызылша» Міндеті:Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау Міндеті:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру. Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Зерттеу іс-әрекеті: «Гүлдер»</p>
	<p>процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.</p>	<p>зерттеу» Міндеті:үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.) Еңбек қызметі: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау. Жеке жұмыс:Күзде қалай киінеміз? Міндеті: балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ» Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу. Дене шынықтыру** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: аула сыпырушының еңбек құралдары</p>	<p>процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.</p>	<p>алу. Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту. Еңбек қызметі: Ойын алаңында ойыншықтарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: көкөністер, еңбек құралдары</p>	<p>Міндеті: Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді). Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр? Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшуы» Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: құстардың, гулдердің суреті</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» , «Әлди-Әлди» Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.</p> <p>Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p> <p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу шараларды қосу. Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

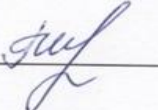
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар» Міндеті: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды	Шығармашылық іс-әрекеті: «Жемістерге арналған себет» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, себетті құрастыру, бір ұғымдары туралы	Үстел үсті ойыны: «Гараждармен машиналар» Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту,	Шығармашылық іс-әрекет: «Әжем пісірген құймақ» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану;
	<i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	жалғастыру. Бағдаршамды жапсыру, суретін салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Өлең: «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерге баулу <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>	қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	<i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айару Дене дамытушы жаттығулары «Гимнастикалық қабырға» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйрету. Физикалық қасиеттер дағдыларын дамыту</p>	<p>Айкөркем Шығармашылық іс-әрекет: «Текемет» бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету. Шығармашылық зерттеу іс әрекеті дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем Суреттерді қарастыру: «Достарыңа қамқор бол» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>Шақан Әңгіме: «Отбасы мүшелері» Міндеті: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Қатесін тап» Міндеті: Қайсарға «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</p>				

Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Міндеті:жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның</p> <p>Міндеті: мен қолданылуын білу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы".</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау»</p> <p>Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы?</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру. Міндеті:күз мезгіліндегі аула сыпырушының еңбегі туралы білімдерін молату.Аула тазалаушыға керекті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті: «Тасты зерттеу»</p> <p>Міндеті:үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.)</p> <p>Еңбек қызметі: «Аула тазалаушыға көмек»</p> <p>Міндеті:аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Жеке жұмыс:Күзде қалай киінеміз?</p> <p>Міндеті: балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>Жүк көлігін бақылауды жалғастыру. Міндеті:жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның Арнайы көліктер туралы білімдерін молайту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы".</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау»</p> <p>Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы?</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еңбек қызметі: «Құстарға су ,жем беру»</p> <p>Міндеті:құстарға деген сүйіспеншіліктерін баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көліктер»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын</p>	<p>Шатқалды бақылауды жалғастыру. Міндеті:әлі табиғат туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Сәбіз бен қызылша»</p> <p>Міндеті:Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғайлар»</p> <p>Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: көкөністер, еңбек құралдары</p>	<p>Гүл бақшасын бақылауды жалғастыру. Міндеті:табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру.Өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Гүлдер»</p> <p>Міндеті: Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді).</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр?</p> <p>Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшуы»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: құстардың, гулдердің суреті</p>
	көрсету.	Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: аула сыпырушының еңбек құралдары	көрсету.		

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жиһаздар » Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, орындықды мүсіндеу, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, орындықты жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам » Міндеті: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру.Бағдаршамды жапсыру, суретін салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық іс-әрекеті: « Жемістерге арналған себет » Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, себетті құрастыру, бір ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Өлең: «Бәріміз үшін бәрі де» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш)	Үстел үсті ойыны: «Гараждармен машиналар » Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Шығармашылық іс-әрекет: «Әжем пісірген құймақ» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін уағдауды қолдану; <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>

			дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерге баулу <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>		
Балалардың үйге қайтуы	Сурет көрмесі: «Біздің-зертхана!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Сиқырлы дәрумендер!» .

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 27-30 қараша -1 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	«Аю отыр партада... » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> Ертегі: «Екі әтеш» Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Әтешке арналған қоршау » Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: кірпіштерді, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көшені құрастыру, жеке жұмыстарын ұжымдық</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Үй құстары (Тауық)» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу.</p>	<p>Әңгіме: «Жабайы жануарлар әлемі» Міндеті : жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру, аюдың суретін салуға үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Қайсы ?қай?»</p>	<p>«Алдар көсе » ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем</i></p>
	<p>ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану, Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Әтешті салу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру.Әтешті мүсіндеу. <i>Құрастыру /Мүсіндеу</i> Дидактикалық ойын: «Бұл қай кез?» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту <i>Математика негіздері/Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i></p>	<p>Міндеті:қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, тұмарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p><i>әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Әдемі кесе» Міндеті:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. <i>Сурет салу.</i></p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>№6 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>2. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>5. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p> <p>6. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстелге ыдыс-аяқтарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
	<p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі****</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Әуежайды құрастыр» Міндеті : Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Әуежайды құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>«Өсімдіктер дауасы» өлең Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттерге баулу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Әңгіме: «Мен еңбекқор баламын» Міндеті:Бала, оның отбасы, үйі. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу,дербестікті қалыптастыру: киіну, жуынуге дағдыландыру, қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру,мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сырғаны мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Ертегі: «Екі қой » Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Қойды жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Автокөлік тұрағы » Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Құрастыру /Математика негіздері Дидактикалық ойыны: «Сикырлы қалта » Міндеті:</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Түстер» Түстердің атауларын дұрыс айтуға. Есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту, тіл қарқының және дыбыс күшін дамыту, жай және жылдам айтуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Жыландар» Міндеті: Тура, шеңбер бойымен, «жыланша» жүгіруді жаттықтыру. Қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап жүруді баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды үйрету. Қимылды ойындар: «Мысық»</p>	<p>Дене шынықтыру «Сап түзе» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруды жаттықтыру. Допты кеуде тұсынан лақтыруды машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. Қимылды ойындар: «Қонаққа барамыз»</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканың сүйемелдеуімен топпен шеңбер бойынша қол ұстасып жүгіру дағдыларын нығайту. Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге ынталандыру. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айтуға ынталандыру. Дидактикалық ойын:«Мұқият тыңда»</p>	<p>Дене шынықтыру «Түзу жүр» Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүруді үйрету. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту. Қимылды ойындар: «Оң және сол»</p>
--	--	---	---	---	---

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>				
Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге ,олардың</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысу. Міндеті:балаларға аула</p>	<p>Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге ,олардың</p>	<p>Шатқалды бақылау Міндеті:өлі табиғат туралы білімді</p>	<p>Гүл бақшасын бақылау Міндеті:табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы</p>

	<p>қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы».</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау»</p> <p>Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы?</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еңбек қызметі: «Құстарға су ,жем беру»</p> <p>Міндеті: құстарға деген қамқорлығын баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоқта-жүгір!»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге,ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.</p>	<p>сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс әрекеті: «Тасты зерттеу»</p> <p>Міндеті:үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.)</p> <p>Еңбек қызметі: «Аула тазалаушыға көмек»</p> <p>Міндеті: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Жеке жұмыс:Күзде қалай киінеміз?</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аула сыпырушының еңбек Құралдары</p>	<p>қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы».</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау»</p> <p>Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы?</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еңбек қызметі: «Құстарға су ,жем беру»</p> <p>Міндеті: құстарға деген қамқорлығын баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоқта-жүгір!»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге,ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.</p>	<p>қалыптастыру.Бақылағандар ын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Сәбіз бен қызылша»</p> <p>Міндеті:Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: «Ойын алаңында ойыншықтарды жинау»</p> <p>Міндеті:Еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін бағалауға үйрету.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: көкөністер, еңбек құралдары</p>	<p>түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Күзде өсімдіктерге не болды?</p> <p>- Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет?</p> <p>- Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Гүлдер»</p> <p>Міндеті: Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді).</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр?</p> <p>Еңбек қызметі: «Құстарға су ,жем беру»</p> <p>Міндеті:Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшуы»</p> <p>Міндеті:белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: құстардың, гүлдердің суреті</p>
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» , «Әлди-Әлди» Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.</p> <p>Жалпы дене жаттығулары.</p> <p>Жалпы денеге арналған жаттығу - балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімін жақсы қалыптастырады.</p> <p>1) Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы. Балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған балаланың арқасына әт түрлі массаждар жасайды.</p> <p>2) Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар</p> <p>3) Мойынға арналған массажды жөкемен жаттығу</p> <p>Алақан мен аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Ұсақ саусақ моторикасын дамытуға және майтабанның алдын алуға зор әсер етеді.</p> <p>1) Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы. Тікенек допты алақанға салып, айналдыру.</p> <p>2) Табанға арналған жаттығу.</p> <p>3) Бақайға арналған жаттығу шараларды қосу. Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоңыңды.</p> <p>Көркем әдебиет.</p>

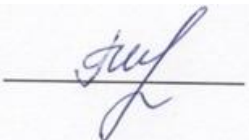
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық затқа не жатады?» Міндеті: сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, үтікті мүсіндеу; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, жапсыру. үтікті жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Дидактикалық ойын: «Жол белгілері» Міндеті: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру, пойызды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Пойызды салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғажайып қаланы құрастыру» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Ертегі: «Аң патшасы - арыстан» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге баулу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>	Үстел үсті ойыны: «Ергежейлілерге арналған үй» Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар ергежейлілерге арналған үй құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Шығармашылық іс-әрекет: «Қаздар» Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем «Гимнастикалық қабырға» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйрету. Физикалық қасиеттерін дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Таны да атын ата» Міндеті: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>Шақан Шығармашылық әрекеті: «Раушан гүлі» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеуге машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдылары дамыту</p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Әр көлікті тиісті жолына орналастыр» Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту.</p>	<p>Нұрайым Ертегі: «Балықтар неге сөйлемейді» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</p>				

Серуен	<p>Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге ,олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы".</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау»</p> <p>Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еңбек қызметі: «Құстарға су ,жем беру»</p> <p>Міндеті: құстарға деген қамқорлығын баулу.</p>	<p>Аула сыпырушының еңбегімен танысуды жалғастыру. Міндеті:балаларға аула сыпырушының күзде атқаратын сан алуан еңбегі туралы түсінік беру керек Балаларға әр еңбек құралының атын, оның атқаратын қызметін айтып түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті: «Тасты зерттеу»</p> <p>Міндеті:үлкейткіш әйнек арқылы тасты қарастыру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер, кристалдар.)</p> <p>Еңбек қызметі: аула сыпырушыға жерге түскен жапырақтарды жинастырып, қолқабыс жасау.</p>	<p>Жүк көлігін бақылауды жалғастыру. Міндеті:жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның Міндеті: мен қолданылуын білу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы".</p> <p>Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау»</p> <p>Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа,</p>	<p>Шатқалды бақылауды жалғастыру. Міндеті:өлі табиғат туралы білімді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Сәбіз бен қызылша»</p> <p>Міндеті:Сәбіз бен қызылшаның тұқымын анықтау (түсі, мөлшері). Топқа (табиғат бұрышына) отырғызу үшін қызылша мен сәбізді қазып алу.</p> <p>Жеке жұмыс: Қозғалыстарды дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңында ойыншықтарды жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру. **</p>	<p>Гүл бақшасын бақылауды жалғастыру. Міндеті:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Күзде өсімдіктерге не болды? - Өсімдіктерге жапырақтары, тамыры не үшін қажет? - Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады?</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Гүлдер»</p> <p>Міндеті: Гүлдерді салыстыр (олар бір-біріне ұқсас және ерекшеленеді).</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай гүлдер өсіп тұр?</p> <p>Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстардың ұшуы»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекеттерді орындауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p>
--------	---	--	--	---	--

	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тоқта-жүгір!»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша әрекет етуге, ептілікке баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру.</i> **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері, қарға құсын көрсету.</p>	<p>Жеке жұмыс: Күзде қалай киінеміз?</p> <p>Міндеті: балаларды үлкен адамдарға көмек беруге ынталандырып, тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ»</p> <p>Міндеті: секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. жүру, жерге секіріп түсе білу.</p> <p><i>Дене шынықтыру</i> **</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аула сыпырушының еңбек құралдары</p>	<p>ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады?</p> <p><i>Дене шынықтыру.</i> **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері, қарға құсын көрсету.</p>	<p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: көкөністер, еңбек құралдары</p>	<p>Қолданған көрнекіліктер: құстардың, гулдердің суреті</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	<p>Дидактикалық ойын: «Тұрмыстық затқа не жатады? »</p> <p>Міндеті: сазбалшықтан, мүсіндеуге</p> <p>Қызығушылықтарын ояту, үтікті мүсіндеу; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жол белгілері»</p> <p>Міндеті: берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру,</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғажайып қаланы құрастыру »</p> <p>Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, «бір» ұғымдары туралы</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ергежейлілерге арналған үй »</p> <p>Міндеті: екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Қаздар»</p> <p>Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды</p>

басқалары)	бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру, жапсыру. үтікті жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	пойызды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру. Пойызды салу. Жапсыру/ Сурет салу	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу. Құрастыру/ Математика негіздері.	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар ергежейлілерге арналған үй құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	қолдану. Мүсіндеу/ жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Сурет көрмесі: «Біздің- зертхана!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Сиқырлы дәрумендер!» .

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	«Аю отыр партада... » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір- біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> «Таусоғар» мультфильмі. Міндеті: мультфильмдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, тауды бейнелеуге үйретуді <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Басқыштар» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. <i>Құрастыру</i> Еңбек іс әрекеті: «Бөлме өсімдіктерін суарамыз» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен киімдерімен таныстыру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу.Қамзолды мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Аққала» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i></p>	<p>Әңгіме: «Жануарлардың қысқы тіршілігі» Міндеті : жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі жемістерді, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру, тұлкінің суретін салуға жалғастыру <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Бұл қай әшекей?» Міндеті:қазақ халқының әшекей бұйымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, алқаны оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Түлкі мен бөдене» ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Орман тұрғындары » Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Борсықты салу. <i>Сурет салу.</i></p>
--	---	---	---	---	---

Ертеңгілік жаттығу	<p>№7 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту.</p> <p>3. Жүру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-5рет</p> <p>6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет</p> <p>8. А.қ.шалқақадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p> <p>9. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығы неде?»</p> <p>Міндеті : өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,</p>	<p>«Ақымақ қасқыр» ертегісі</p> <p>Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. ертегілер көргеннен</p>	<p>Әңгіме:</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: бала, оның отбасы, үйі. Ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. өзінің отбасы, отбасылық қарымқатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу.</p>	<p>Өлең: «Қыс келді»</p> <p>Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қолдану, желімдеудің техникасын үйрету: желімді</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Аюға үй салайық»</p> <p>Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға,</p>

	<p>ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Аққаланы құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуынуге дағдыландыру, қазақ халқының әшекейі, сырғамен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, аққаланы мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/Мүсіндеу</p>	<p>қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Шыршаны жапсыру.</p> <p>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/Жапсыру</p>	<p>қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.</p> <p>Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық аппаратты, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру. «Тепе-теңдік»</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып тақтайшалардың үстімен жүруді үйрету. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жұбын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Кім жылдам»</p> <p>Міндеті: белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қайтала»</p>	<p>Музыка Міндеті: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу әндер) ажырата білуге үйрету. Әнді жеке және топпен айтуға үйрету.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Сап түзе»</p> <p>Міндеті: еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді үйрету жалғастыру. Бірінің артынан бірі сапка тұруды баулу.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: «Аңшымен қояндар»</p>

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>

Серуен	<p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Неліктен қар ериді?» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. Жеке жұмыс: -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуып жет» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке Тәрбиелеу Дене шынықтыру**</p>	<p>«Аспанды» бақылау. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Қар неге жұмсақ?" Міндеті:балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр? Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйңді тап». Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау»</p>	<p>Қарға құсын бақылау. Міндеті:Балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы». Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су, жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен аңшы» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Еркін ойын.</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?» Міндеті: Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйңді тап» Міндеті : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау. Міндеті : Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Ойын алаңына дейін жол күреу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>
	<p>Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің, киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері, қарға құсын көрсету.</p>	<p>Ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>бес қабатты үйлердің суреті, күрек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ» «Маша мен аю»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Дене шынықтыру**</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Сәндік бұйымдарды ата» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету. Білезік жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Міндеті: тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Телефонды жапсыру; салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Телефонды салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Байтерек құрастыру» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Ертегі: «Қасқырмен жетілак» Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұшақтар» Міндеті: сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ұшақтар құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Шырша» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шақан Әңгіме: «Жақсылық жасайық» Міндеті: «дұрыс»</p>	<p>Айкөркем Дене дамытушы жаттығулары Міндеті: заттардың</p>	<p>Көркем Ән: «Жаңбыр жауды» Міндеті: әннің қарқындына сәйкес топпен қосылып ән</p>	<p>Айару Ертегі: «Патшаның қызы неге бақытсыз?» Міндеті: оқылған</p>	<p>Нұрайым Дидактикалық ойын: «Көп -аз» «бір», «көп» ұғымдарын</p>

	немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету. Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту	арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.	айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту	шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулуды жалғастыру Комун үйрету. икативтік дағдыларын дамыту	ажыратуға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***				
Серуен	Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету.. -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен	«Аспанды» бақылауды жалғастыру. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру	Қарға құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.Қарға құсына тоқталу Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті:	Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды шырша ағашымен таныстыру, балалардың шырша ағашы қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Күн	Көп қабатты ғимаратты бақылауды жалғастыру. Міндеті : Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың

	<p>таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Неліктен қар ериді?» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату. Жеке жұмыс: -Қыс мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяз» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке,тез жүгіруге тәрбиелеу Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>Зерттеу іс-әрекеті: "Қар неге жұмсақ?» Міндеті:балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. — Балалар, қардан тағы не ауыр? Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйңді тап». Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су. Еркін ойын.</p>	<p>«Сұйықтықтардың қатуы". Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұядағы құстар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,карға құсын көрсету.</p>	<p>сәулесі қайда?» Міндеті: Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіңдерші? Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ордағы қасқыр» Міндеті : секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіңдерші? Еңбек қызметі: Ойын алаңына дейін жол күреу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,күрек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел:</p>				

	Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Сәндік бұйымдарды ата» Міндеті: ермексазdan мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік) мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету. Білезік жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Міндеті: тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануға машықтандыру. Телефонды жапсыру; салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Телефонды салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық іс-әрекеті: «Байтерек құрастыру» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Ертегі: «Қасқырмен жеті лақ» Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>	Үстел үсті ойыны: «Ұшақтар» Міндеті: сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, ұшақтар құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Шығармашылық іс-әрекеті: «Шырша» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Сурет көрмесі: «Алақай, қыс келді!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Сиқырлы дәрумендер!» .
Тексерілді :  Г.И.Елиясова					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	«Аққала» әні Міндеті: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Дарынды бала» әні Міндеті: балалардың көңілін аулай білу. <i>Музыка</i> ****	«Арайлы балабақшам...» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Біз бақытты баламыз!» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл-кеңес: «Балалардың тілін қалай дамытуға болады!»	Әңгіме: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»	Әңгіме: «Баламен серуенге шығар болсаңыз...»	Ақыл-кеңес: «Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз!?»	Әңгіме: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: патриоттық сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру,</i> <i>Музыка****</i> «Үш аю» ертегісі. Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу, сурет салу кезінде</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Ғимарат жасау» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қар басқан шырша» Міндеті: суретін салу, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру; балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көліктер жолы» Міндеті: көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды кеңейту, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу, көктерге арналған жоды салу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Зат неге ұқсайды?»</p>	<p>«Су жүрек қоян» ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және</i></p>
	<p>қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану, аюдың орындығын салу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. <i>Құрастыру/математика негіздері</i> Еңбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Жүзік мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i> Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт» Міндеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, автобусты мүсіндеу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p><i>көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Пайдалы жемістер » Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі (апельсин) дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру. <i>Сурет салу.</i></p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>№7 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. <p>4-5рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7. А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8. А.қ.шалқақадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. <p>5-6 рет</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Жүру. <p>Дене шынықтыру. **</p>
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тәрбиешинің көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеті : уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Тікұшақты құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Өлең: «Қыс мезгілі тамаша» Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға баулу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Байланыс құралдары» Міндеті: байланыс құралдарымен таныстыруды кеңейту. Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, ермексизден мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге баулу. Радио мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Әңгіме: «Қыс мезгілі несімен ұнайды?» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу .Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдан. Ақшақарларды жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жиһаздар» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру. Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Міндеті: сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері</p>
---	---	--	--	---	--

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Санамақ» Санамақтарды сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы үйрету. Балаларға санамақтар үйрету, үшке дейін санау, «бір» және «көп» деген ұғымдармен таныстыру. Тіл байлықтарын, артикуляциялық</p>	<p>Дене шынықтыру «Қояндар» Міндеті: бір-бірінің жанына сапқа тұруды дағдыландыру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: тепе-теңдікті сақтай отырып тақтайшалардың үстімен жүруді машықтандыру. Оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыруды үйрету жалғастыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»</p>	<p>Музыка Міндеті: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу әндер) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Әнді жеке және топпен айтуға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын:«Көкөністер мен жемістер»</p>	<p>Дене шынықтыру «Шеңбер» Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету жалғастыру. Шеңберге тұруды (көзбен бағдарлау бойынша)баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу. Қимылды ойындар: «Қасқырлар мен лақтар»</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі***</i></p>				
Серуен	Қарды бақылау. Міндеті: қыс мезгілінің	Аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі	Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Суық торғайды бақылау.	Аспанды бақылау Міндеті: Аспанның

	<p>ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту.Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: «Заттардың температурасын анықтау»</p> <p>Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар:ауладағы қар, қардың суреттері,күрек.</p>	<p>күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Судың күйі»</p> <p>Міндеті: балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз).</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі: Ауладағы қарды күреу.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Міндеті:Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар:терезедегі аяздың суреттері,күрек,сикырлы дорба.</p>	<p>Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Киімдерді зерттеу»</p> <p>Міндеті: Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу.Қыста қандай киім киетіндерін сұрау.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап)</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Міндеті:Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар:адамдардың қыстық киімдерінің суреті.</p>	<p>Міндеті: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар неге тоңбайды»</p> <p>Міндеті: суыққа бейімделуін ,неліктен тоңбайтындығын айту.Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ.</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар,олардың суреттері,күрек.</p>	<p>сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?"</p> <p>Міндеті: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық».</p> <p>Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды				

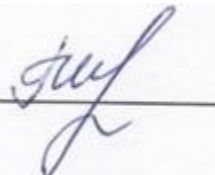
	орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <i>«Әлди-әлди», «Бесік жыры» әні. Музыка****</i>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, кимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды мандайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) <i>Дене шынықтыру**</i> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i>				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар» Міндеті мүсіндеу	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: балалардың	Шығармашылық іс-әрекеті: «Әр түрлі фигура»	Үстел үсті ойыны: «Шамасын тап» Міндеті: өлшемдері	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы» Міндеті: сазбалшықтан

<p>үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Керікті мүсіндеу. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Керікті жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру. Қысқы пейзажды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қысқы пейзажды бейнелеу <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, троллейбусты құрастыру, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i></p>	<p>карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жүк тасымалдаушы арбаны құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, құрылысшы құралдарын мүсіндеу, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Үйді жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айкөркем Дидактикалық ойын: «Бұл қай фигура» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту.</i></p>	<p>Көркем Өлең : «Қолғап» Міндеті: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <i>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Шақан Дидактикалық ойын: «Дұрыс немесе бұрыс?» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету. <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ислам Үстел үсті лото ойыны: «Үй жануарлары» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды (мысықты) мүсіндеуге үйрету. <i>Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ернұр Әңгіме: «Тап-таза болып жүреміз» Міндеті: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. <i>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту</i></p>
<p>Серуенге</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану</p>				

дайындық	<p>туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i></p>				
Серуен	<p>Қарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту.Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: «Заттардың температурасын анықтау» Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p>	<p>Аязды бақылауды жалғастыру. Міндеті:қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар? Қоршаған ортамен таныстыру. Тәжірибе іс- әрекеті: «Сықырлы дорба» Міндеті: тәжірибе арқылы балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ауладағы қарды күреу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті:Балаларды</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру.** Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Киімдерді зерттеу» Міндеті: Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу.Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті:Балаларды ұйымшыл тату ойнауға,</p>	<p>Суық торғайды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар неге тоңбайды» Міндеті: суыққа бейімделуін ,неліктен тоңбайтындығын айту.Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай,торғай,тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны:</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті:шапшандыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су. Еркін ойын.</p>

	<p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.</p>	<p>ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: терезедегі аяздың суреттері, күрек, сиқырлы дорба.</p>	<p>шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: адамдардың қыстық киімдерінің суреті.</p>	<p>«Торғай мен мысық»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар, олардың суреттері, күрек.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдар»</p> <p>Міндеті мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. Керікті мүсіндеу.</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, жапсыруда</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Әр түрлі фигура»</p> <p>Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, троллейбусты құрастыру, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Шамасын тап»</p> <p>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы»</p> <p>Міндеті: сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, құрылысшы құралдарын мүсіндеу, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану.</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ</p>

	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Керікті жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру. Қысқы пейзажды жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. Қысқы пейзажды бейнелеу Жапсыру/ Сурет салу	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру/ Математика негіздері.	кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жүк тасымалдаушы арбаны құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Үйді жапсыру. Мүсіндеу/ жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту.	Ата –аналарға кеңес: «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»	Қуыр, қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес бару.	Балаларды мезгілге сай киіндіру.

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19-22 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі		Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау		«Гүл сыйлау» Міндеті: балалардың бір-	«Біз тәртіпті баламыз» әні. Міндеті: балаларды	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа
		біріне гүл сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. <i>Сөйлеуді дамыту/</i> <i>Музыка****</i>	керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p>		<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. <i>Құрастыру</i> Еңбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Лото ойыны: «Азық - түліктер» Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.Шұжықты мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Аяз ата ,ақшақар» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i> Өлең: «Көңілді қыс» Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға баулу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Әңгіме: «Дәрілік өсімдіктер» Міндеті : туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердің дамыту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояу.Жалбызды салу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Бөлме өсімдіктерін ата» Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Алоэ өсімдігін мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Бір үзім нан» ертегісі Міндеті: жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, сөздік қорын дамыту, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Жаңа жылдық шырша» Міндеті: дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйрету, жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру. <i>Сурет салу.</i> Зерттеу іс –әрекеті: «Күн қояны» Міндеті:Күн терезеге қарайтын сәтті таңдағаннан кейін, айнаның көмегімен сәулені ұстап, баланың назарын қабырғаға, төбеге, қабырғадан диванға және т.б. қалай секіретініне аудару <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>
--	--	--	---	---	--

Ертеңгілік жаттығу	<p>№8 /доппен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру.</p> <p>4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру.</p> <p>5 рет</p> <p>5. А.қ. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет</p> <p>6. А.қ.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет</p> <p>7. А.қ. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет</p> <p>8. А.қ. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілік: Үстелге ыдыс –аяқтарды үстелдерге әдемі қойғызу.</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)		Тіл ұстарту жаттығуы: «Ж-Ш дыбыстары» Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға бекіту.	Әңгіме: «Менің Отаным Қазақстан» Міндеті: адамгершілік және патриоттық тәрбие жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау	Өлең: «Туған жерім» Міндеті: оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға	Үстел үсті ойыны: «Қазақстан көрікті жерлері» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.

		<p>Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>тәжірибесін кеңейту. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін байыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, қазақ халқының әшекей бұйымдарымен күміс шолпымен таныстыру, мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>мүмкіндік беруді қолдану, қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Киіз үйді қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету.</p> <p>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа дағдыландыру.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Уақытты бағдарлау»</p> <p>Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Математика негіздері</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>Дене шынықтыру «Шеңбер»</p> <p>Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді дағдыландыру. Шеңберге тұруды (көзбен бағдарлау бойынша) бекіту.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қасқырлар мен лақтар»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шапшан»</p> <p>Міндеті: саптағы өз орнын табуға қалыптастыру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді дағдыландыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту.</p> <p>Қимылды ойындар: «Аюлар мен аралар»</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: қолмен шапалақтау және аяқты тарсылдатуды үйрету. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу әндер) ажырата білуге үйретуді жетілдіру. Әнді жеке және топпен айтуға үйретуі жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы дорба»</p>	<p>Дене шынықтыру «Мергендер»</p> <p>Міндеті: оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді үйрету жалғастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>ЖДЖ: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ит пен қоян».</p>

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнemoкесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>

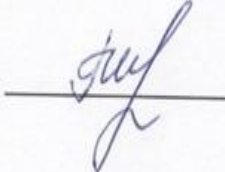
Серуен		<p>«Тайғақты бақылау. Міндеті: Мұздың қай кезде және қалай пайда болатынын түсіндіру. - Мұз болған жерде қалай жүреміз? -Мұз жер бетінде пайда болатынытығыз мұз қабаты Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Жансыз табиғат құбылысы» Міндеті:балалардың мұздың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту. Жеке жұмыс: балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау, құрбыларының іс-әрекетіне деген көзқарасын білдіру. Еңбек қызметі: Тайғақ бар жерлерге құм себу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұзын жолдар». Міндеті:мұзды жолда сырғанау кезінде тепе-теңдік сақтауға баулу.</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Міндеті:Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ұқсайды -ұқсамайды". Міндеті: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, міндеті) бойынша топтастыруға үйрету. Жеке жұмыс:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Жолаушылар көлігін бақылау. (Автобус) Міндеті: Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. Автобус Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Жақсы-жаман» Міндеті: Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. Жеке жұмыс: Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. Еңбек қызметі: Аула тазалаушымен бірігіп алаңға қардан сырғанақ жасауға көмектесу.Еңбек</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылау. Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру.** Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Мұздың суға айналуын зерттеу» Міндеті: Мұзды жылы жерге алып кіріп,оның ерігенін бақылап,суға айналған ұйын көру. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) Көркем әдебиет Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті:Балаларды ұйымшыл</p>
		<p>Дене шынықтыру** Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Математика негіздері Қолданған көрнекіліктер: құм,мұз,және сюжетті суреттер. Еркін ойын.</p>	<p>«Кім күшті» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.</p>	<p>құралдарын қолдануға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.</p>	<p>тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:адамдардың қыстық киімдерінің суреті.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақта қыз бен мысық» «Жеті лақ»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/ Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу.</p> <p>Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру</p> <p>Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Жаңа жылдық сыйлықтар жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жаңа жылдық сыйлықтарды салу. Жапсыру/ Сурет салу</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Ертедегі сарай» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қайықты құрастыру. осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында-артында, оң-сол. Құрастыру/ Математика негіздері.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, құрылыс ғаламшарын құрастыру. Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>Шығармашылық іс –әрекет: «Моншак» Міндеті:Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Мүсіндеу/жапсыру</p>
--	--	---	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс		<p>Айкөркем Дидактикалық ойын: «Айырмашылын тап» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге машықтандыруды жалғастыру. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Көркем Ертегі: «Екі лақ» Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйретуді жалғастыру. <i>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Шакан Дидактикалық ойын: «Жол жүру ережелері» Міндеті: көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру. <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></p>	<p>Ислам Шығармашылық әрекеті: «Жаңа жылдық шыршалар» Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды дағдыландыруды жалғастыру. <i>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Сөйлеуді дамыту ,Қазақ тілі ***</p>				
Серуен		<p>«Тайғақты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Мұздың қай кезде және қалай пайда болатынын түсіндіру.Өлі табиғат құбылысы туралы білімдерін кеңейту. - Мұз болған жерде қалай жүреміз? -Мұз жер бетінде пайда болатынытығыз мұз қабаты <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: "Жансыз табиғат құбылысы»</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті:</p>	<p>Жолаушылар көлігін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту.Көліктердің пайдасын атап өту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар ұайда тоқтайды? Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. Автобус</p>	<p>Адамдардың қысқы киімін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету,айырмашлықтарын атай білуге үйрету. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Мұздың суға айналуын зерттеу» Міндеті: Мүізды жылы жерге алып кіріп,оның ерігенін бақылап,суға айналған үйін көру. Жеке жұмыс:</p>

	<p>Міндеті:балалардың мұздың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасау, құрбыларының іс-әрекетіне деген көзқарасын білдіру.</p> <p>Еңбек қызметі: Тайғақ бар жерлерге құм себу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұзын жолдар».</p> <p>Міндеті:мұзды жолда сырғанау кезінде тепе-теңдік сақтауға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</p> <p>Міндеті: кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: құм,мұз,және сюжетті суреттер.</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>«Ұқсайды -ұқсамайды".</p> <p>Міндеті: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, міндеті) бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім күшті»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула тазалаушымен бірігіп алаңға қардан сырғанақ жасауға көмектесу.Еңбек құралдарын қолдануға баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Автобустар»</p> <p>Міндеті : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.</p>	<p>Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап)</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу».</p> <p>Міндеті:Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар:адамдардың қыстық киімдерінің суреті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.			
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p>			

	Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Міндеті: тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Жаңа жылдық сыйлықтар жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Жаңа жылдық сыйлықтарды салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық іс- әрекеті: «Ертедегі сарай» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қайықты құрастыру. осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында-артында, оң- сол. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i>	Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, құрылыс ғаламшарын құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Шығармашылық іс –әрекет: «Моншак» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. <i>Мүсіндеу/жапсыру</i>
Балалардың үйге қайтуы		Ақыл-кеңес: «Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз»	Әңгіме: «Балаларды уақытылы әкелулері, төлем ,т.б мәселелер»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Күшті болам десеңіз!» .
Тексерілді :  Г.И.Елиясова					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25-29 желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Қусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.10.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	«Аю отыр партада... » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	<p>Гимн айту.</p> <p>Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i></p> <p>«Жыл басына таласқан жануарлар» мультфильмі.</p> <p>Міндеті: Мультфильмдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті:</p> <p>«Зәулім сарай»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Еңбек іс әрекеті:</p> <p>«Гүлдердің жапырақтарын сүрту»</p>	<p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Жаңа жылдық от шашу»</p> <p>Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен</p>	<p>Әңгіме: «Зиянды - зиянсыз жеміс-жидектер»</p> <p>Міндеті : табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеуге, жануарларға тиіспеуге, қоқыс қалдырмауға, қоқысты жинауға, бұтақтарды сындырмауды) түсіндіру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу;</p>	<p>«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі</p> <p>Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға</p>
---	--	--	---	---	---

	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, ыдыс –аяқты (табақты) бейнелеуге үйрету Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.	Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қандай зат?» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, жер шарын ,(глобус) мүсіндеу таныстыру. Мүсіндеу	орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу/ Жапсыру Өлең: «Шырша» Е.Өтетілеуұлы Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға баулу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету.Итмұрынды бейнелеу, бояу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу Шығармашылық әрекет: «Анама арналған жаңа жылдық сыйлық» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Мүсіндеу	тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Бейнелеу әрекеті: «Ұлпа қарлар» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру.Ұлпа қардың суретін салу, бояу. Сурет салу.
Ертеңгілік жаттығу	№8 /доппен, әуенмен/ Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5 рет 5. А.к. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6. А.к.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7. А.к. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8. А.к. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. Дене шынықтыру. **				

Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Кезекшілік: Ұстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат» Міндеті : балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. «Менің қалам» құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>«Алтын сақа» ертегісі Міндеті: сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Әңгіме: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Қосаяқты мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Кітаптарды қарастыру: «Ертегілер елінде» Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету; Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Ертедегі құсты «Тауыс» жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көне қала» Міндеті:балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Затты тап» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Математика негіздері</p>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлеммен жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға және шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді айтып беруге үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Зейінін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алуқабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіруді машықтандыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді баулу. Қимылды ойындар: «Бақалар»</p>	<p>Дене шынықтыру «Сап түзе» Міндеті: бірінің артынан бірі сапқа тұруды қалыптастыру. Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға дамыту. Қимылды ойындар: «Қояндар»</p>	<p>Музыка Міндеті: балаларды барабан аспабымен таныстыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу әндер) ажырата білуге үйретуді дамыту. Әнді жеке және топпен айтуға үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Мұқият тыңда»</p>	<p>Дене шынықтыру «Аттап жүр» Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қалыптастыру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. ЖДЖ: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды үйрету. Қимылды ойындар:«Құстар мен мысық»</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнemoкесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</p>				
Серуен	<p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларды табиғат құбылысымен таныстыру</p>	<p>«Аспанды» бақылау.</p> <p>Міндеті: аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.</p>	<p>Қарға құсын бақылау.</p> <p>Міндеті:балаларға қарға туралы түсінік беру.</p> <p>-Құстарға тас лақтыруға болады ма?</p>	<p>Шырша ағашын бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау.</p> <p>Міндеті : балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы</p>

	<p>-Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды?» Міндеті: Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. Жеке жұмыс: Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>- Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Ұлпақарды зерттеу» Міндеті:стақанға ұлпақарларды салып топқа кіргізу.Стақандағы қар суға айналады. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су. Еркін ойын.</p>	<p>-Ағашта неше қарға отыр? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы". Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.</p>	<p>айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?» Міндеті: Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Ойын алаңына дейін жол күреу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,күрек.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p>				

	<p>Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тазша бала» «Үш торай»аудио ертегісі. <i>Көркем әдебиет/Музыка****</i></p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) <i>Дене шынықтыру**</i> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Оюларды ата» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті:тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Пішіндер» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көп - аз» Міндеті: сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Ормандағы іздер» Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында</p>

	бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, төр көрпе мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді, жапсыруды үйрету. Төр көрпені жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру. Шаңсорғышты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу, шаңсорғышты салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыруға, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i>	үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қуыршаққа арналған кереует құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Қоянды мүсіндеу. Қоянның іздерін жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Көркем Еңбек әрекеті: «Сабынды дұрыс қолдану» Міндеті: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін машықтандыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. <i>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.</i>	Айкөркем Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шақан Шығармашылық әрекеті: «Жаңа жылдық сыйлықтар» Міндеті: ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға баулу; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.	Ислам Әңгіме: «Менің жақындарым» Міндеті: отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Айару Әңгіме: «Қыс мезгілі» Міндеті: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету. коммуникативтік дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?				

	Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</i>				
Серуен	<p>Қыс мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды?» Міндеті: Балаларға қардың үстімен жүруге ұсыну,сықырлайтынын есту. Жеке жұмыс: Әр балаға өзіне қызықтыратын ісіне жұмыс жасауға мүскіндік беру. Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке Тәрбиелеу Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>«Аспанды» бақылауды жалғастыру. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: "Ұлпақарды зерттеу" Міндеті:стақанға ұлпақарларды салып топұа кіргізу.Стақандағы қар суға айналады. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім бірінші». Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, танертең-кешке. <i>Математика негіздері</i> Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>Қарға құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларға қарға туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше қарға отыр? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Сұйықтықтардың қатуы". Міндеті: Балаларды әртүрлі сұйықтықтармен таныстыру, олардың қату процестеріндегі айырмашылықтарды анықтау» Жеке жұмыс:- Қыстайтын құстарды атайықшы? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақсерек - көксерек» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? <i>Дене шынықтыру.**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,қарға құсын көрсету.</p>	<p>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?» Міндеті: Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету. Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тез жүгір» Міндеті : Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? <i>Дене шынықтыру.**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылауды жалғастыру. Міндеті : Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді аяздан жылытатынын түсінуге көмектесу. Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еңбек қызметі: Ойын алаңына дейін жол күреу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? <i>Дене шынықтыру.**</i> Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,күрек.</p>

		Еркін ойын.			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Оюларды ата» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, төр көрпе мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді, жапсыруды үйрету.Төр көрпені жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Шаңсорғышты жапсыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,шаңсорғышты салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық іс- әрекеті: «Пішіндер» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар құрастыруға, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде- астында, алдында-артында, оң- сол. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i>	Үстел үсті ойыны: «Көп - аз» Міндеті: сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, қуыршаққа арналған кереует құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Шығармашылық іс-әрекет: «Ормандағы іздер» Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру, жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Қоянды мүсіндеу. Қоянның іздерін жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>

Балалардың үйге қайтуы	Сурет көрмесі: «Жаңа жыл келді!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды кішпейілділікке баулу»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Епті боламын десеңіз!» .
-------------------------------	---	--	--	--	---

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 03-05 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі			Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	<i>Жаңа жыл!</i>	<i>Жаңа жыл!</i>	«Көңіл күй» әні Міндеті: көңілді әуенмен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Келді міне жаңа жыл!»әні Міндеті: музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: нейрожаттығулар арқылы балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу			Әңгіме: «Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу»	Әңгіме: «Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту».	Әңгіме: «Ата-аналарға қаңтар айының төлемақысы жөнінде айту»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Бейнелеу әрекеті: «Қысқы көрініс» Міндеті: сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын	Әңгіме: «Мен мейрімді баламын» Міндеті: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты)аудару, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	«Арам маймыл» ертегісі Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге үйрету, кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым

		<p>басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.</p> <p>Сурет салу/ Жапсыру</p> <p>«Қарлығаш» ертегісі</p> <p>Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Тәтті пірәндік суретін салу, бояу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</p> <p>Үстел үсті паздары:</p> <p>«Жануарлар»</p> <p>Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Үй жануары түйені мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>тәсілдерін қолданға баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Бейнелеу әрекеті:</p> <p>«Қаршықтар»</p> <p>Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.</p> <p>Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№9 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.</p> <p>Пашырап жүгіру.</p> <p>Жүгіру және қатарларға тұру.</p> <p>А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау.</p> <p>4-6 рет</p> <p>А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату.</p> <p>жаққа 4 рет</p> <p>А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгүлі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.</p> <p>«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p>			

Таңғы ас			<p>Гигиеналық шаралар. Ас алдында гигиеналық шараларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік. Таңғы асқа үстелді дайындауға көмектесу. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру, алаңдамау . Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</i></p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)			<p>Әңгіме: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз» Міндеті: топта (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын бекіту.(оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау)дағдыларын қалыптастыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларына баулу. Қауіпсіз белгілерді мүсіндеу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i></p>	<p>Өлең: «Қолғап» Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауға үйрету. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруге үйрету, Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы қолғап жасауды үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Зейінді бол» Міндеті: сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп)құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жиһаз оның ішінде диванды құрастыру. <i>Математика негіздері/ Құрастыру.</i></p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді дағдыландыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр</p>	<p>Музыка Міндеті: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйрету. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. Қозғалмалы ойын: «Ұшты-</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді үйрету. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету.</p>

			қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	ұшты»	<u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Оң және сол»
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Сөйлеуді дамыту				

Серуен			<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? <i>Қоршаған ортамен</i></p>	<p>Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p>	<p>Жауып тұрған қарды бақылау. Міндеті: балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Жердің беті қандай? Күн көзінің нұры қандай? Жылуы қандай? Жылыта ма? Сендер аязды сезінесіңдер ме?</p>
			<p><i>таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: қардағы іздерді, қарды зерттеу. Сұрақ: кімнің, ненің ізі, іздерді салыстыру. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Еңбек қызметі: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды күрекшелермен жинау Қимыл қозғалыс ойыны: «Құспен балапандары» Міндеті: құстардың дауысы, қозғалысын сала алуды дамыту. Еркін ойын: Өз қалауынша ойындар ойнайды. Қолданған көрнекіліктер: қар, күрекшелер. <i>Дене шынықтыру. **</i></p>	<p><i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды» Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еңбек қызметі: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Қимыл қозғалыс ойыны: «Жел» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, таяқша шашақтармен</p>	<p><i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: Жауып тұрған қарды зерттеу. Сұрақ: Алақанға түскен қар неге ериді? Еңбек қызметі. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны « Қояндар» Міндеті: балаларға алаңда өз орнын табуды қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. Еркін ойын: Қардан аққала жасау. Қолданған көрнекіліктер: <i>Дене шынықтыру**</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру Әңгіме: « Қыс келді» Міндеті: қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Қыс мезгілі туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі ***</i></p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>Көркем әдебиет</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау);</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Музыка****</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Жеті лақ», «Алдар көсенің хикаялары» ертегілерін оқимын. <i>Көркем әдебиет</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****</p>

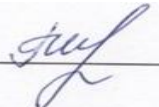
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>			<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Поезд құрастыру» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, поезд құрастыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру/ Математика негіздері.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктеріне сәйкестендір» Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дала құстарына арналған ұяларды құрастыру, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Математика негіздері/құрастыру Еңбек іс- әрекеті: «Аквариумдағы балықтарды коректендіреміз» Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекет: «Анама арналған сыйлық (орамал)» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. Мүсіндеу/жапсыру Әңгіме: «Шыршалар неге жасыл» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	.		<p>Айкөркем Шығармашылық іс- әрекеті:: «Үй құрастырамыз» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйретуді жалғастыру. Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Рәміздер» Міндеті: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ислам Ертегі: «Ұр, тоқпақ!» Міндеті: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға баулу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Сөйлеуді дамыту</p>				
Серуен			<p>Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Іздердің бір-бірінен айырмашылықтарын анықтау білуін дамыту. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу: қардағы іздерді, қарды</p>	<p>Қырауды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскенағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды» Міндеті: қардың кейбір</p>	<p>Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларын аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін түсіндіру. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Жердің беті қандай? Күн көзінің нұры қандай? Жылуы қандай? Жылыта ма? Сендер аязды сезінесіңдер ме? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Жауып тұрған қарды зерттеу. Сұрақ: Алақанға түскен қар неге</p>

			<p>зерттеу.</p> <p>Сұрақ: кімнің, ненің ізі, іздерді салыстыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш»</p> <p>Еңбек қызметі: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды күрекшелермен жинау</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Құспен балапандары».</p> <p>Міндеті: құстардың дауысы, қозғалысын сала алуды дамыту.</p> <p>Еркін ойын: Өз қалауынша ойындар ойнайды.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қар, күрекшелер.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>	<p>қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Еңбек қызметі: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Жел»</p> <p>Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күрек, таяқша шашақтармен</p>	<p>ериді?</p> <p>Еңбек қызметі: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны « Қояндар».</p> <p>Міндеті: баллаларға алаңда өз орнын табуды қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбына әңгіме құру.</p> <p>Еркін ойын: Қардан аққала жасау.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қар, сәбіз, сыпырғыш, шелек.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын , майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			<p>Шығармашылық іс- әрекеті: «Поезд құрастыру»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып,</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Тәулік бөліктеріне сәйкестендір»</p> <p>Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекет: «Анама арналған сыйлық (орамал)»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру,</p>

			поезд құрастыру, геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру/ Математика негіздері.	бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дала құстарына арналған ұяларды құрастыру, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Математика негіздері/құрастыру Еңбек іс- әрекеті: «Аквариумдағы балықтарды қоректендіреміз» Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмек көрсетуге баулу. Қоршаған ортамен таныстыру.	геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету. Мүсіндеу/жапсыру Әңгіме: «Шыршалар неге жасыл» Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды ауа-райына байланысты киіндірулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға қаңтар айының төлемақысы жөнінде айту

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08-12 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09. 01.2024	Сәрсенбі 10. 01.2024	Бейсенбі 11. 01..2024	Жұма 12. 01.2024
Балаларды қабылдау	«Балабақша» әні Міндеті: «балабақша» көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Ертегілер» әні Міндеті: көңілді әуенмен балаларды жылы қарсы алу.Балалардың көңілдерін аулу. <i>Музыка</i> ****	«Қыс қызығы» әні Міндеті: көңілді әуенмен балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Аққала» әні Міндеті: музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Көңіл-күй» көңілді әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл- кеңес: «Бала өміріндегі ойынның маңызы».	Әңгіме: «Баланың тәртібіне көңіл бөлесіз бе?».	Ақыл- кеңес: «Балаларға үстел басында дұрыс отыруға үйрету.»	Жадынама: «Балалардың серуендеуіне көңіл бөлу».	Әңгіме: «Балаларды кешкілі уақытында жатқызу, ұялы телефонды көрсетпеу»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыр, Музыка****</i> «Ақ қоянның үйшігі» мультфильмі. Міндеті: мультфильмдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/</i></p>	<p>Шығармашылық әрекеті: «Сәулетші» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, сарай құрастыру. <i>Құрастыру</i> Еңбек іс-әрекеті: «Бөлме өсімдіктерінің топырағын қопсытамыз» Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Дидактикалық ойын: «Төрт-түлік мал» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қошақанды мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қысқы табиғаттағы ағаштар» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; <i>Сурет салу/ Жапсыру</i></p>	<p>Әңгіме: «Қызыл кітапқа енген сирек кездесетін жануарлар» Міндеті : жануарлар әлемі. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Барыстың суретін бояу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Бұл қай бұйым?» Міндеті: қазақ халқының әшекей бұйымдарымен шашбауды таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен</p>	<p>«Жалқау қоян» ертегісі Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ынталандыру.. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Қардағы аң іздері» Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>
	<p><i>Сурет салу.</i></p>			<p>безендіруді таныстыру. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға қалыптастыру. <i>Сурет салу.</i></p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>№9 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру. Шашырап жүгіру. Жүгіру және қатарларға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 4-6 рет А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. жаққа 4 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: қолдары жандарында шалқасынан жату. Бүгулі аяқты кеудеге қарай тартып тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. Жүру. <i>Дене шынықтыру **</i></p>				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин. Көркем әдебиет</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Әңгіме: «Заттар туралы не білесің? » Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр » Міндеті: шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру.</p>	<p>Фотосуреттер қарастыру. «Жабайы жануарлар» Міндеті: қазақстанды мекендейтін жабайы</p>	<p>Әңгіме: « Әке мен бала» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балалармен</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Әдемі ғимараттарды атта » Міндеті: балаларды геометриялық</p>

	<p>жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу. Тышқанды мүсіндеу. сурет салу барысында қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, қолға дұрыс ұстай білуге баулу. Тышқанды бояу.</p> <p>Мүсіндеу/Сурет салу</p> <p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Құстарға арналған жемсалғышты құрастыру»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Құрастыру/Математика негіздері</p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері. Дидактикалық ойын: «Қыстайтын құстар».</p> <p>Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды балаларға үйретуді жалғастыру. Көгершінді бейнелеу.</p> <p>Сурет салу.</p>	<p>жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Үстел- үсті ойыны: «Қоянға үй салайық»</p> <p>Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу мүсіндеу реттілігін түсіндіру қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру .</p> <p>Мүсіндеу/Құрастыру</p>	<p>кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Картиналар топтамасынан суреттер қарастыру: «Қысқы ойындар»</p> <p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету; құстар жайлы білімдерін нақтылау; түстерді ажырата білуді үйрету; жапсыру реттілігін түсіндіруді қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету;Шананы жапсыру, мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру/мүсіндеу</p>	<p>фигуралармен: үшбұрыш, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ғимараттарды құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Киім»</p> <p>Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөздермен жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Балаларға киімнің атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Есте</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Арқан»</p> <p>Міндеті: бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға дағдыландыру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Кім шапшан»</p> <p>Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету жалғастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Тік жүр»</p> <p>Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан</p>

	сақтап, зейінін жетілдіру. Киімді ұқыпты киюге тәрбиелеу	үйрету. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Қасқырлар мен лақтар»		тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді дағдыландыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Аңшымен қояндар»
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***.</i></p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау.</p> <p>Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп,</p>	<p>Күн көзін бақылау.</p> <p>Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана</p>	<p>Қардың қасиетін бақылау</p> <p>Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p>	<p>Торғай құсын бақылау</p> <p>Міндеті: торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегін бақылау</p> <p>Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін</p>

	<p>анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс әрекеті</p> <p>«Құстар ізін қарау».</p> <p>Міндеті: оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойын: «Орын тап»</p> <p>Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күрек, мұз кескіндері</p>	<p>көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Қар астындағы өсімдік тамырларын қарау»</p> <p>Міндеті: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Еңбек қызметі: Аққала жасау.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойын:</p> <p>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аққала жасауға арналға заттар</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қар»</p> <p>Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу</p> <p>Еңбек қызметі: Қарды күреу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойын: «Ұстап ал»</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күрек</p>	<p>белсендіру.</p> <p>Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Алақандағы қар неге ериді?»</p> <p>Міндеті: қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар</p> <p>Еңбек қызметі: Қарды жинау .</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойын: «Поезд»</p> <p>Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Торғай құсы қандай? Торғай құсына қалай қамқорлық жасаймыз?</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: күрек</p>	<p>толықтыру.</p> <p>Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті</p> <p>«Барлық құстардың іздері бірдей ме?»</p> <p>Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойын: «Қатырамын»</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: күрек</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p> <p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.</p> <p>Әңгіме: «Бүгінгі ауа райы» Сөйлеуді дамыту</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу .</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. <i>Көркем әдебиет.</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар. Мен орындыққа отырамын және «Жеті лақ» ертегісін оқимын. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). <i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p>

	Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоыңды. <i>Көркем әдебиет</i>
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету


<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Ақшақар» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, Желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға баулу. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пойыз» Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.Пойызды жапсыру Жапсыру Өлең: «Қыс» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Шығармашылық әрекеті: «Қоршау» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Ертегі: «Алтын балық» Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гүлдерге арналған гүлзарды құрастыруға дағдыландыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Жануарларға арналған үй» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға баулу. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>
--	--	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Фотосуреттер қарастыру: «Құстарға арналған жемсауыт» Міндеті: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды үйрету. <i>Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Бір-көп» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Шақан Ән: жаттау, айту. «Аппақ аппақ жапалақтап» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйрету. <i>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ернұр Дидактикалық ойын: «Бұл қай жануар?» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге дағдыландыру; мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. <i>Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ислам «Менің Қазақстаным» тақырыбында сюжетті картиналарды қарастыру Міндеті: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін үйрету. <i>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				
Серуен	<p>Желді бақылауды жалғастыру Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың</p>	<p>Күн көзін бақылауды жалғастыру. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке</p>	<p>Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: Дидактикалық ойын:</p>	<p>Торғай құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті: торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды?</p>	<p>Аула сыпырушы Еңбегін бақылауды жалғастыру Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге</p>

	<p>ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс әрекеті:</p> <p>«Құстар ізін қарау»</p> <p>Міндеті: оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орын тап»</p> <p>Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p><i>Дене шынықтыру **</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:</p> <p>Күрек, мұз кескіндері</p>	<p>ұзарды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>«Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу»</p> <p>Міндеті: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Еңбек қызметі: Аққала жасау.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жұп болып эстафета ойының жүргізу»</p> <p>Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Дене шынықтыру **</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:</p> <p>Аққала жасауға арналға заттар</p>	<p>«Қар»</p> <p>Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар:Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.Қыста жер бетін басады,Жазда сайға қашады.</p> <p>Еңбек қызметі: Қарды күреу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p><i>Дене шынықтыру **</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:</p> <p>Күрек</p>	<p>Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Алақандағы қар неге ериді?»</p> <p>Міндеті: қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Міндеті: өзіңе және өзгеге көмек</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Қарды жинау .</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:</p> <p>«Поезд»</p> <p>Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p> <p><i>Дене шынықтыру **</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:</p> <p>Күрек</p>	<p>тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті:</p> <p>«Ненің ізі»</p> <p>Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатырамын»</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p><i>Дене шынықтыру **</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:</p> <p>Күрек</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p>				

	<p>Тамақ үстінде жан жағына карамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Ақшақар» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге, Желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пойыз» Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету.Пойызды жапсыру <i>Жапсыру</i> Өлең: «Қыс» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Шығармашылық әрекеті: «Қоршау» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету. <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Ертегі: «Алтын балық» Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, гүлдерге арналған гүлзарды құрастыруға дағдыландыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Шығармашылық әрекет: «Жануарларға арналған үй» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларына баулу, желімдеудің техникасын машықтау: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға баулу. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>

			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналардың балаларды балабақшаға уақытылы күн тәртібін бұзбай әкелулерін сұрау.	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту. Балалардың жетістіктері туралы айтып өту.	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	Маусымдық өзгерістерге байланысты балалардың киімдеріне назар аударту.

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15-19 қаңтар айы, 2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	«Ақшақар» әні Міндеті: «балабақша» көңілді әнімен балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Ертегілер» әні Міндеті: көңілді әуенмен балаларды жылы қарсы алу.Балалардың көңілдерін аулу. <i>Музыка****</i>	«Көңілді күй» әні Міндеті: көңілді әуенмен балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Кел билейік балақай!» әні Міндеті: музыка ырғағына байланысты балаларды көңілді қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Доп» көңілді әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі.»	Ата-аналармен әңгіме: «Балабақшадағы күн тәртібін сақтаймыз.».	Ата-аналарға кеңес: «Ұялы телефонның зияны».	Ата – аналарға кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ата – ананың рөлі»	Ата –аналармен әңгіме: «Маусымдық өзгерістерге сай киіндіру.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Гимн айту Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Музыка****</i> Фотосуреттер қарастыру «Ғажайып қыс».	Дидактикалық ойын «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті: өлшемдері қарама- қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша	Дидактикалық ойыны: «Ұстап көр,сипатта» Міндеті: геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	Дидактикалық ойын: «Пішінді ата» Міндеті: заттардың пішіні:дөңгелек,сопақша,шаршы,төртбұрыш,үшбұрыш көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

және басқалары)					
	<p>Міндеті: сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, шаңғыны мүсіндеуге үйрету, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету, шаңғыны жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру</p>	<p>бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға ынталандыру, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қайталау, бейнені орналастыру, , қара, ақ түстер қолдануды үйрету. Мұз алаңын салу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/сурет салу</p>	<p>(ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, көліктерге арналған жолдар құрастыру</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p> <p>«Құмырсқаның еңбегі» ертегісі</p> <p>Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру. Торғайды салу.</p> <p>Математика негіздері/Сурет салу</p> <p>Шығармашылық әрекет: «Торғай»</p> <p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету. Торғайды жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>түсініктерді бекіту. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру, орамал жасауды үйрету; Пішіндерді жапсыру.</p> <p>Математика негіздері/Жапсыру</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>№10 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p> <p>А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>А.к.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-6 рет</p> <p>А.к.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу.</p>
	<p>Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>Жүру. Ден шынықтыру.</p> <p>Жүру.</p> <p><i>Дене шынықтыру **</i></p>
Таңғы ас	<p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Трбиешинин комекшисне комектесу</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуға үйрету.Рахмет айтуға үйретуАс ішерде күнде біз,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз <i>Көркем әдебиет/қазақ тілі***</i></p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Әңгіме : «Қыс мезгілі» Міндеті: суреттерді, қарастыруда, табиғаттағы маусымдық өзгерістер.. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруін қадағалау,өлең жолдарын айтқызы, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, мұз қалашығын құрастыру.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Құрастыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Таныс фигураны ата» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруге үйрету, геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру көрпе жасауды үйрету; <i>Математика негіздері/ Жапсыру</i></p>	<p>Фотосуреттер топтамасы «Қысқы орман» Міндеті: табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (,жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау ды)қадағалау,туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктердін дамыту, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қысқы талды мүсіндеу дағдыларына баулу.Тиынды мүсіндеу.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру/Мүсіндеу</i></p>	<p>«Қыс» туралы өлең. Міндеті: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, дауысты (ү) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Сюжетті рөлді ойын: «Жиһаз жасаушы» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуге үйрету, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға ынталандыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>
---	---	---	--	--	--

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің дене мүшелерім» Қарапайым сұрақтарға қысқа сөздер арқылы дұрыс жауап беру. Балаларға дене мүшелерінің атауын үйрету, сөздерді байланыстыру арқылы сөйлем құрап үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, тіл байлықтарын,</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім епті» Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді қалыптастыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доға» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді ынталандыру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Мысық»</p>	<p>Музыка Міндеті: музыканы сүйемелдеуімен жүрелеп отыру, аяқтарын қозғауды үйрету. Қолмен шапалақтау және аяқты тарсылдатуға баулу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді жетілдіру. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді жетілдіру. Қозғалмалы ойын: «Кім тез жинайды»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доптар» Міндеті: ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыру. Қимылды ойын: «Өз атыңды тап!»</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту</i></p>
---------------------------------	--

Серуен	<p>Қар ұлпаларын бақылау Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті «Құстар ізін қарау» Міндеті: қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Жеке жұмыс: Адасқан қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру</p> <p>Еңбек қызметі: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұлпа қарлар» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>	<p>Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті: Мұзды зерттеу Міндеті: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Еңбек қызметі: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету</p> <p>Жеке жұмыс: Өзіңе және өзгелерге көмектес.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қоян және түлкі» Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, шапшандыққа ,ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру ** Еркін ойын Қолданған</p>	<p>Итті бақылау Міндеті: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті «Қар қасиеті» Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу</p> <p>Еңбек қызметі: Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау.</p> <p>Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны : «Біз көңілді балалар» Міндеті: ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру ** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>	<p>Қарды бақылау Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту.</p> <p>Бақылау барысы Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс әрекеті «Қардан мүсін жаса» Сұрақ: сен қандай қардан мүсін жасай аласың? Қар кесегін жасауға тырыс.</p> <p>Еңбек қызметі: Мұз айдынын құрастыру үшін қарды жинау.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны : «Қарға — Торғай» Міндеті: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.</p> <p>Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Жалаушаны құлатпа» Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>	<p>Қар жинайтын көлікті бақылау Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті: «Ненің ізі» Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Ойын барысында балар бірігіп ойнауларын, бөлісе білуге баулу.</p> <p>Еңбек қызметі: Топтан алаңға дейін қар күреу</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қоян» Міндеті: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Дене шынықтыру ** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>
--------	---	--	---	--	--

		көрнекіліктер: Аққала жасауға арналға заттар			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру</p> <p>Өңгіме:« Қысқы киімдер»</p> <p>Міндеті:қыс мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Қысқы киімдер туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.Шешіну реттілігін ұқыпты болуларын қадағалу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ұйықтар алдында, Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз, Ұйқы бізге қонаққа келу үшін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату (музыка тыңдау);</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу Музыка****</p> <p>1. Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p> <p>Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады.</p> <p>Тек піл ұйықтағысы келмейді.</p> <p>Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді.</p> <p>- Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар.</p> <p>Мен орындыққа отырамын және «Алдар көсе» ертегісін оқимын. Көркем әдебиет</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. музыка****</p>				

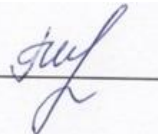
<p>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>Төсекте гимнастика. Музыка ****</p> <p>1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.</p> <p>2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату, алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді, балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О, ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз. Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»</p> <p>Жалпақ аяқтың алдын алу.</p> <p>Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына («аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп («кірпі»), түзететін жолдармен («жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).</p> <p>Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.</p> <p>Физминутка</p> <p>Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау</p> <p>Дене шынықтыру**</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»</p> <p>Міндеті: қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын</p>	<p>Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі»</p> <p>Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қасқырды мүсіндеу дағдыларына баулу;</p> <p>Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сыйлықтар»</p> <p>Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету;</p> <p>Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Сәулетші».</p> <p>Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру, кесектерді алақандарының арасында</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Түйеқұс»</p> <p>Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету; түйеқұсты салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуларына назар аудару, құрастыру дағдыларын</p>

	жүргізе білу, құлыншақты бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру, ұзын-қысқа ағашты салу Математика негіздері/сурет салу	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Саябақты мүсіндеу, құрастыру Мүсіндеу/ құрастыру	жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сыйлық жапсыру, салу. Жапсыру / Сурет салу	домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шәйнекті мүсіндеу. Құрастыру/мүсіндеу	дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Түйеқұсқа арналған қоршаулар. Сурет салу/құрастыру Шығармашылық әрекет: «Тырна» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы арқарды мүсіндеу дағдыларына баулу. Тырнаны мүсіндеу Мүсіндеу
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Сюжетті картиналарды қарастыру: «Жақсы-жаман қылықтар» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктеріне баулуды үйрету. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту	Көркем Шығармашылық әрекет: «Марғау» Міндеті: ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету. Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту.	Шақан Дене дамытушы жаттығулары «Өрмелеу» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.	Ислам Дидактикалық ойын: «Ұзын- қысқы ленталар» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға машықтандыру; Турсунбаева Азина Дидактикалық ойын: «Ұстап көрде –атын ата» ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Нұрайым Ертегі: «Түлкі мен тырна» Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету; сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету. Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.				

	<p>Шкафтың есігін ашыңдар, Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>				
Серуен	<p>Қар ұлпаларын бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар ізін қарау» Міндеті: қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Жеке жұмыс: Адам баласы қар қиыршықтары тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру Еңбек қызметі: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Қимыл –қозғалыс ойыны:</p>	<p>Қырауды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Мұзды зерттеу» Міндеті: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еңбек қызметі: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету Жеке жұмыс: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қоян және түлкі»</p>	<p>Итті бақылауды жалғастыру. Міндеті: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Қар қасиеті» Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу Еңбек қызметі: Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. Жеке жұмыс қозғалыстарды дамыту Қимыл –қозғалыс ойыны : «Біз көңілді балалар» Міндеті: ойында мәтінді нақты айтуға, ойын ережелерін сақтауға үйрету. <i>Дене шынықтыру</i> ** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>	<p>Қарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Бақылау барысы Суық мезгілде жаңбырдың орнына қар жауады. Ақ ұлпалар жаңбыр тамшылары сияқты пайда болады. Биіктікте ол қатып, кішкентай кристалдарға айнала бастайды. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті Ауаны зерттеу. Міндеті: жылы, суық ауаны зерттеу. Ауымыздан жылы ауа шығару. Неге бу шығады? Жылы ауамен салқын ауаның араласуынан бу пайда болады. Жеке жұмыс «Қардан мүсін жаса» Еңбек қызметі: Мұз айдынын құрастыру үшін қарды жинау. Қимыл –қозғалыс ойыны : «Қарға — Торғай» Міндеті: тәрбиешінің командасын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту; кеңістікті шарлауды үйренуді жалғастыру.</p>	<p>Қар жинайтын көлікті бақылауды жалғастыру. Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Ненің ізі» Міндеті: балабақша ауласынан іздерді анықтау. Жеке жұмыс: Ойын барысында балар бірігіп ойнауларын, бөлісе білуге баулу. Еңбек қызметі: Топтан алаңға дейін қар күреу Қимыл –қозғалыс ойыны: «Аңшы мен қоян» Міндеті: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. <i>Дене шынықтыру</i> ** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>

	<p>«Ұлпа қарлар» Міндеті: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. <i>Дене шынықтыру **</i> Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>	<p>Міндеті: ойынның тәртібін сақтай отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. <i>Дене шынықтыру **</i> Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Аққала жасауға арналған заттар</p>		<p><i>Дене шынықтыру **</i> Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, мұз кескіндері</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті: қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру, тік сызықтарды және көлденең салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, құлыншақты бейнелеу, бірнеше көлденең</p>	<p>Әңгіме: «Жабай жануарлар әлемі» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы қасқырды мүсіндеу дағдыларына баулу; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды ажырата</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сыйлықтар» Міндеті: жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру (қатпарлау) әдістерін қолдануды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру, бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға балалардың қызығушылығын ояту, тұтас қағаз парағына</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Сәулетші». Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру, кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шәйнекті мүсіндеу.</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Түйеқұс» Міндеті: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету;түйеқұсты салу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуларына назар аудару, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: призмаларды</p>

	және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді үйретуді жалғастыру, ұзын-қысқа ағашты салу Математика негіздері/сурет салу	білуге, атауға және қолдануға үйрету,. өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Саябақты мүсіндеу, құрастыру Мүсіндеу/құрастыру	бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сыйлық жапсыру, салу. Жапсыру / Сурет салу	Құрастыру/мүсіндеу	ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Түйекұсқа арналған қоршаулар. Сурет салу/құрастыру Шығармашылық әрекет: «Тырна» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы арқарды мүсіндеу дағдыларына баулу. Тырнаны мүсіндеу Мүсіндеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Жадынама: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз »	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22-26 қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн ... » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	«Гүл шоқтарын сыйлау» Міндеті: балалар бір біріне үстел үстіндетұрған гүл шоқтарын бір-білеріне сыйға тарту. <i>Музыка</i> ****	«Балабақша» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сурет көрмесі: «Алақай, қыс келді!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес: «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Сикырлы дәрумендер!»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> «Етікші» ертегісі Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, ертегілерді тыңдағаннан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулға, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,әдемі етікті бейнелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сиқырлы шаналар» Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, шананы мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i> «Маша мен аю» халық ертегісі Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Шаңғылар» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i> «Жиһаздар» өлеңі Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау, <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>	<p>Әңгіме: «Құстарға қамқор болайық» Міндеті: заттарға қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Қарға құсын бейнелеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Қысқы табиғат құбылысын тап» Міндеті: сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату.Қыстағы мұздықтарды мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Қу түлкі мен қасқыр» ертегісі Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, үзінділерін қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: « Шаңғы» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басу. <i>Сурет салу.</i></p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№10 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту.</p> <p>3. Жүру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет</p> <p>6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>8. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>9. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет</p> <p>10. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>11. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>12. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p>
	<p>7.Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>9.Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>Карточкаларды қарастыру «Жылжымалы суреттер» Міндеті: сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге нығайту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, құрастыруға қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру. Аурухана құрастыруға баулу. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көңілді сандар » Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру, құрастыру. Үйлерді қоршаймыз. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Әңгіме: «Ақ қоян » Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру. Ақ қоянды мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Ертегі: «Түлкі мен тырна» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуге, желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Тырнаны жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Өрт сөндіру көлігі» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту, балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру/ Математика негіздері</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Үй жануарлары»</p> <p>Үй жануарларының атауын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Зейіндерін жетілдіру, тіл байлықтарын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Доп домала»</p> <p>Міндеті: ілініп тұрған затқа қолды тигізуді машықтандыру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дағдыландыру.</p> <p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қояндар»</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Доға»</p> <p>Міндеті: қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді бекіту. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді бекіту.</p> <p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Жұбын тап»</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: асатаяқ аспабының дыбысымен таныстыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді дамыту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қандай аспап?»</p>	<p>Дене шынықтыру.</p> <p>«Мергендер»</p> <p>Міндеті: ілініп тұрған затқа қолды тигізуді бекіту. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді бекіту.</p> <p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Секір - шапалақта».</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>				

Серуен	Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы,	Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы	Сауысқан құсын бақылау Міндеті: сауысқанның	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының
	<p>анықтау.Сұрақтар:</p> <p>1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс әрекеті:</p> <p>«Құстар ізін қарау»</p> <p>Міндеті: оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Орын тап»</p> <p>Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: еңбек құралдары, мұз кескіндері</p>	<p>ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зеттеу жұмысы:</p> <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу.</p> <p>Міндеті: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғау, олардың үсіп кетуіне жол бермеу.</p> <p>Еңбек қызметі: Аққала жасау.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Шанамен сырғанақ тебу»</p> <p>Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: еңбек құралдары, аққала жасауға арналға заттар</p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Қар»</p> <p>Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еңбек қызметі: Қарды күреу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Ұстап ал»</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: еңбек құралдары</p>	<p>қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Алақандағы қар неге ериді?»</p> <p>Міндеті: қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қарды жинау .</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус»</p> <p>Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Міндеті: көлбеу тақтада</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: еңбек құралдары,сауысқан суреттері</p>	<p>қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: «Іздер»</p> <p>Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйқыдағы ару» «Шұбар тауық»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Төсекте гимнастика. Музыка **** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз. 3-4 рет қайталаңыз. 3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!» Жалпақ аяқтың алдын алу. Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).

Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.

Физминутка

Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау

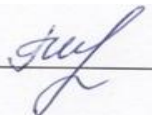
*Дене шынықтыру***

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Сәндік бұйымдар» Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру жалғастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сақинаны мүсіндеу, жапсыру . <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Шығармашылық әрекет: «Ақ қоян» Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу, <i>Жапсыру/ Сурет салу</i>	Шығармашылық әрекеті: «Пішіндер» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i>	Үстел үсті ойыны: «Түрлі паздар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы» Міндеті: сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану.Тәрелкедегі кәмпитті желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тәрелкедегі кәмпиттерді жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i>

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Сюжеттік суреттерді қарастыру: «Менің ауылым» Міндеті: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды үйрету. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем Әңгіме : «Мұз айдыны» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйретуді жалғастыру; күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды үйрету: Коммуникативтік дағдыларын дамыту</p>	<p>Шақан Шығармашылық іс-әрекеті:: «Достарыңмен бөлісе біл» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету. Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті, дағдыларын дамыту.</p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Фигураны таны» Міндеті: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту</p>	<p>Нұрайым Жаттығу ойыны: «Ормандағы аю» Міндеті: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету. Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</p>				

Серуен	<p>Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимыл –қозғалыс</p>	<p>Күн көзін бақылауды жалғастыру. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. Қоршаған ортамен таныстыру Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Міндеті: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғау, олардың үсіп кетуіне жол бермеу. Еңбек қызметі: Аққала жасау. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Шанамен сырғанақ тебу» Міндеті: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-</p>	<p>Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру. Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. Көркем әдебиет Еңбек қызметі: Қарды күреу. Қимыл –қозғалыс</p>	<p>Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті: сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?» Міндеті: қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . Қимыл –қозғалыс</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысуды жалғастыру. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Кім алысқа</p>
	<p>ойыны: «Орын тап» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, мұз кескіндері</p>	<p>біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату. Дене шынықтыру ** Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, Аққала жасауға арналған заттар</p>	<p>ойыны: «Ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары</p>	<p>ойыны: «Автобус» Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс. Міндеті: көлбеу тақтада Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, сауысқан суреттері</p>	<p>секіреді?» Жүгіріп келіп секіру. Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сәндік бұйымдар»</p> <p>Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру жалғастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру. Сақинаны мүсіндеу, жапсыру . <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Шығармашылық әрекет:</p> <p>«Ақ қоян»</p> <p>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу, <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Шығармашылық әрекеті:</p> <p>«Пішіндер»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Түрлі пазлдар»</p> <p>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны:</p> <p>«Аспазшы»</p> <p>Міндеті: сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану.Тәрелкедегі кәмпитті желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тәрелкедегі кәмпиттерді жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға – ата-ана»	Ақыл-кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 29-31 қаңтар айы, 1-2 ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн ... » әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Гүл шоқтарын сыйлау» Міндеті: балалар бір біріне үстел үстіндетұрған гүл шоқтарын бір-білеріне сыйға тарту. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әні. Міндеті: балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сурет көрмесі: «Алақай, қыс келді!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес: «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Сикырлы дәрумендер!»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру, Музыка****</i> «Патша мен бұлбұл» мультфильмі Міндеті: суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдерді көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулға, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Бұлбұл құсын бейнелеу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Дидактикалық ойыны: «Сиқырлы сандық» Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, сандықты мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i> Өлең: «Аяз» Міндеті: дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Ағаштағы қыраулар» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i> «Дәрігер Айболит» ертегісі Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу</p>	<p>Әңгіме: «Сауысқан құсы» Міндеті: заттарға қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Құстар» Міндеті: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға</p>	<p>«Түлкі, қасқыр, түйе, арыстан» ертегісі Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету, үзінділерді қайталау <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Қараторғай» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып <i>Сурет салу.</i></p>
--	---	--	---	---	--

			<p>қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету,үзінділерді қайталау <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>	<p>баулу.Сауысқанды мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	
Ертеңгілік жаттығу	<p>№10 /жалаушамен, әуенмен/ <i>Музыка****</i></p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3. Жүру және қатарларға тұру.</p>				

	<p>4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-5рет</p> <p>6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>8. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>9. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p> <p>10. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>11. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-6 рет</p> <p>12. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>9. Жүру.</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі (кезекшілік)</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Міндеті: сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірдей затты тап » Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,</p>	<p>Әңгіме: «Тиін және оның тіршілігі » Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру</p>	<p>Өлең: «Аппақ аппақ, жапалақтап..» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,жаңа өлеңді тыңдай білуге,қайталауға олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Зәулім зәулім көпірлер» Міндеті: балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау</p>

	жауап беруге нығайту, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау, құрастыру, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру. Қозы –лаққа арналған үй құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру	конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Үңгірді құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру	дағдыларын қалыптастыру жалғастыру; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Тиінге арналған жаңғақтарды мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу	бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуге,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу. Қар қиыршығын жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыру/ Математика негіздері
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Шалқан» ертегісі Ертегіні тыңдай алу, естерінде сақтау дағдыларын, зейіндерін бекіту. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді қатыстырып, сөз тіркестерін құрауға үйрету. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, артикуляциялық аппаратты, сөздік қорларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді бекіту. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Тұтқынға алу»	Дене шынықтыру «Доға» Міндеті: бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді дағдыландыру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Мысық»	Музыка Міндеті: кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: Аяқты бүту және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Екі және үш»

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>

Серуен	<p>Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: қардағы іздерді, қарды зерттеу. Сұрақ: кімнің, ненің ізі, іздерді салыстыру. Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» Еңбек қызметі: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды күрекшелермен жинау Қимыл қозғалыс ойыны: «Құспен балапандары» Міндеті: құстардың дауысы, қозғалысын сала</p>	<p>Қырауды бақылау. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды» Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еңбек қызметі: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Жауып тұрған қарды бақылау. Міндеті: балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларын аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай түсетінін Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Жердің беті қандай? Күн көзінің нұры қандай? Жылуы қандай? Жылыта ма? Сендер аязды сезінесіңдер ме? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Жауып тұрған қарды зерттеу. Сұрақ: Алақанға түскен қар неге ериді? Еңбек қызметі. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек</p>	<p>Сауысқан құсын бақылау Міндеті: сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?» Міндеті: қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус» Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p>	<p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті «Балабақша ауласындағы іздерді зерттеу» Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп</p>
--------	--	--	--	--	---

	алуды дамыту. Еркін ойын: Өз қалауынша ойындар ойнайды. Қолданған көрнекіліктер: қар, күрекшелер. <i>Дене шынықтыру.</i> **	Қимыл қозғалыс ойыны: «Жел» Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу <i>Дене шынықтыру</i> ** Еркін ойын Қолданған көрнекіліктер: Күрек, таяқша шашақтармен	тапсырмалары. Қарды жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны « Қояндар» Міндеті: баллаларға алаңда өз орнын табуды қалыптастыру. Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбына әңгіме құру. Еркін ойын: Қардан аққала жасау. Қолданған көрнекіліктер: <i>Дене шынықтыру</i> **	<i>Дене шынықтыру</i> ** Жеке жұмыс. Міндеті: көлбеу тақтада Еркін ойын Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, сауысқан суреттері	Еркін ойын Қолданған көрнекілік : еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Ұйқыдағы ару» «Түлкі және қоян» аудио ертегісі. Көркем әдебиет/ Музыка ****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Төсекте гимнастика. Музыка **** 1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату, қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей. Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз. 2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтакпен тіреуішпен іште жату, алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз.				

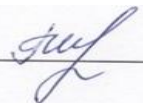
	<p>3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Бастың өзін-өзі массажаы («басты жуу»). Ір - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»</p> <p>Жалпақ аяқтың алдын алу.</p> <p>Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («қантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).</p> <p>Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.</p> <p>Физминутка</p> <p>Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ыдыстарды сәйкестендіру »</p> <p>Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Құймақ салатын тарелкені мүсіндеу, жапсыру.</p> <p><i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Төлдерін ажырат»</p> <p>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу;</p> <p>Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,ботаны салу,жапсыру. Түлкішекті жапсыру, салу.</p> <p><i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті:</p> <p>«Киіз үйлер»</p> <p>Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету,</p> <p><i>Құрастыру/</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Жемістер доминосы»</p> <p>Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу.Бау-бақшаны құрастыру.</p> <p><i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны:</p> <p>«Тігінші»</p> <p>Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану ,іс тігуген арналған машина желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тігіншіге арналған түрлі-түсті жіптерді жапсыру.</p> <p><i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>

			<i>Математика негіздері.</i>		
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Әңгіме: «Көшедегі ереже» Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйретуді жалғастыру. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту	Көркем Шығармашылық әрекеті: «Тиін» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуге машықтандыру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйретуді жалғастыру. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын дамыту	Ернұр Дидактикалық ойын: «Затты таны» Міндеті: жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйретуді жалғастыру. Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ислам Жалпы дене дамытушы жаттығулары «Гимнастикалық қабырға» Міндеті: заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуді үйретуді жалғастыру. Физикалық қасиеттерін дағдыларын дамыту	Айару Ертегі: «Алтын балық» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйретуді жалғастыру. Коммуникативтік дағдыларын дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i>				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балалардың байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны	Қырауды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш	Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: балалардың қар туралы түсінігін анықтау және арттыру. Қарға назарларың аудару: қар қалай жауып тұрғанын, ұсақ немесе жапалақтап жауып тұрма, жерге қалай	Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті: сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге	Аула сыпырушы еңбегімен танысуды жалғастыру. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай

	<p>анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: қардағы іздерді, қарды зерттеу.</p> <p>Сұрақ: кімнің, ненің ізі,іздерді салыстыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш»</p> <p>Еңбек қызметі: Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды күрекшелермен жинау</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Құспен балапандары»</p> <p>Міндеті: құстардың дауысы, қозғалысын сала алуды дамыту.</p> <p>Еркін ойын: Өз қалауынша ойындар ойнайды. Қолданған көрнекіліктер: қар,күрекшелер.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>	<p>бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге сықырлайды»</p> <p>Міндеті: қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді.</p> <p>Қорытынды жасай білу</p> <p>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> <p>Еңбек қызметі: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Жел»</p> <p>Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Күрек, таяқша шашақтармен</p>	<p>түсетінін</p> <p>Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Жердің беті қандай? Күн көзінің нұры қандай? Жылуы қандай? Жылыта ма? Сендер аязды сезінесіңдер ме?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: Жауып тұрған қарды зерттеу.</p> <p>Сұрақ: Алақанға түскен қар неге ериді? Еңбек қызметі. Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары. Қарды жинау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>« Қояндар»</p> <p>Міндеті: баллаларға алаңда өз орнын табуды қалыптастыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Қыс» тақырыбына әңгіме құру.</p> <p>Еркін ойын: Қардан аққала жасау.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Алақандағы қар неге ериді?»</p> <p>Міндеті: қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қарды жинау .</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Автобус»</p> <p>Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Міндеті: көлбеу тақтада</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары,сауысқан суреттері</p>	<p>жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті</p> <p>«Ауладағы іздерді қарау»</p> <p>Міндеті: балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны: «Қатыру</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп секіру</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік :еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс</p>				

	<p>сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сұртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сәйкестендіру » Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.Құймақ салатын тарелкені мүсіндеу, жапсыру. <i>Мүсіндеу / Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін ажырат» Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,ботаны салу,жапсыру. Түлкішекті жапсыру, салу. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Киіз үйлер» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жемістер доминосы» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу.Бау-бақшаны құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тігінші» Міндеті: сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану ,іс тігуген арналған машина желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тігіншіге арналған түрлі-түсті жіптерді жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын ойнайсыз ба?»</p>	<p>Ақыл-кеңес:«Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»</p>	<p>Ақыл-кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға – ата-ана»</p>	<p>Ақыл-кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»</p>	<p>Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан алшақтату.Кешкісін уақытылы ұйқыға жатқызуларын сұрау»</p>

Тексерілді :



Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 05-09 ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусайнова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн ... » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	«Гүл шоқтарын сыйлау» Міндеті: балалар бір біріне үстел үстіндетұрған гүл шоқтарын бір-білеріне сыйға тарту. <i>Музыка</i> ****	«Балабақша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Сурет көрмесі: «Алақай, қыс келді!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке тәрбиелейміз»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Сиқырлы дәрумендер!»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Музыка</i> **** «Патша мен бұлбұл» мультфильмі Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, мультфильмдерді көргеннен кейін балаларды	Үстел үсті ойыны «Сиқырлы суреттер» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, қоршауды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i> Өлең: «Аяз» Міндеті: Дауысты (ү) және	Бейнелеу әрекеті: «Ағаштағы қыраулар» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды	Әңгіме: «Сауысқан құсы» Міндеті : Заттарға қарауға тәрбиелеу. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйретуге, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай,	«Үш аю» ертегісі Міндеті: Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету,үзінділерді қайталау <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>

	<p>алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулға, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу.Бұлбұл құсын бейнелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</p>	<p>кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту , балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>баулу.Қайын ағашындағы қыраудың суретін салу және жапсыру.</p> <p>Сурет салу/ Жапсыру «Дәрігер Айболит» ертегісі</p> <p>Міндеті:Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету,үзінділерді қайталау</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>дұрыс ұстауды баулу. Сауысқан құсы бастырып суретін салу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті: «Құстар біздің досымыз.»</p> <p>Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды үйретуге баулу; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Сауысқанды мүсіндеу.Мүсіндеу</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Қараторғай»</p> <p>Міндеті:Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып бояу.Қараторғайды бастырып суретін салу.</p> <p>Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№10 /жалаушамен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту.</p> <p>3. Жүру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-5рет</p> <p>6. А.к. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. 2-3 рет</p> <p>8. Аяқтың ішкі жағымен жүру. Жалаушаны алып, шеңберге тұру.</p> <p>9. А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды жан-жаққа созу, алға әкеліп қайшылау, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>5-6 рет</p>				

	<p>10. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Оңға иіліп жалаушаны еденге тигізуге тырысу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау. 4 рет</p> <p>11. А.қ.: еденге отырып, аяқтары алшақ, қолдарын алға созу. Алға төмен еңкею, жалаушаны аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>12. А.қ.: шалқасынан жату, қол жанында. Сол аяқты бүгіп, жалаушаны тізеге қойып, басты сәл көтеріп жалаушаға үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 4-5 рет</p> <p>7. Орнымызда секіру және шашырап жеңіл жүгіру.</p> <p>9. Жүру.</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Асхана құралдарын қоюға үйрету.</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	<p>Дидактикалық ойын:«Ойлан,тап»</p> <p>Міндеті:Сан.</p> <p>«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге</p> <p>нығайту,ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинау, құрастыру, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылықты қалыптастыру.Қозы –лаққа арналған үй құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Адасқан суреттер » кайталанып тұр</p> <p>Міндеті : қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту.Үнгірді құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Әңгіме:</p> <p>«Тиін және оның тіршілігі »</p> <p>Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру;</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Тиінге арналған жаңғақтар.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Өлең: «Аппақ аппақ,жапалақтап..»</p> <p>Міндеті:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,жаңа өлеңді тыңдай білуге,қайталауға олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуге,желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу.Қар қиыршығын жапсыру.</p> <p>Сөйлеу дамыту және</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Зәулім зәулім көпірлер»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды дамыту,балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру/ Математика негіздері</p>

				<i>көркем әдебиет/ Жапсыру</i>	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Көлік» Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Зейінін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді бекіту. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ:Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар:«Тұтқынға алу»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доға» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді дағдыландыру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ:Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар:«Мысық»</p>	<p>Музыка Міндеті: Асатаяқ аспабының дыбысымен таныстыру. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (көңілді әндер) ажырата білуге үйретуді дамыту. Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйретуді дамыту. Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?»</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ:Аяқты бұгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды машықтандыру. Қимылды ойындар:«Екі және үш»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.				
	-Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i>				
Серуен	Желді бақылау. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс әрекеті Құстар ізін карау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап» Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. <i>Дене шынықтыру **</i>	Күн көзін бақылау. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. Еңбек қызметі: Аққала жасау. Қимыл –қозғалыс ойыны:«Шанамен сырғанақ	Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын:«Қар» Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу. Жұмбақтар: Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. <i>Көркем әдебиет</i> Еңбек қызметі: Қарды күреу. Қимыл –қозғалыс ойыны:«Ұстап ал» Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.	Сауысқан құсын бақылау Міндеті: Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті «Алақандағы қар неге ериді?» Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар Еңбек қызметі Қарды жинау . Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус» Міндеті: Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . <i>Дене шынықтыру **</i> Жеке жұмыс.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс- әрекеті Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу. Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қатыру Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. <i>Дене шынықтыру **</i> Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп Еркін ойын Қолданған көрнекілік : еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек

	<p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>тебу»</p> <p>Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> **</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p>	<p>Міндеті: көлбеу тақтада</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:еңбек</p>	
	<p>Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары, мұз кескіндері</p>	<p>Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p><i>Дене шынықтыру</i> **</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік:еңбек құралдары, Аққала жасауға арналға заттар</p>	<p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары</p>	<p>құралдары,сауысқан суреттері</p>	
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауТопқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар:Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p><i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі</i>****</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.Ұйқыдағы ару» «Түлкі және қоян»аудио ертегісі.<i>Көркем әдебиет/Музыка</i>****</p>				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>Төсекте гимнастика. Музыка ****</p> <p>1. Жұттап алу. І.р. _ - арқамен жату , қолды дене бойымен. Оң (сол) қолды кезекпен жоғары көтеру, созу, түсіру; сол қолмен, оң және сол аяқпен кезекпен бірдей . Содан кейін қолдарыңыз бен аяқтарыңызды бір уақытта көтеріңіз, созыңыз, төмендетіңіз.</p> <p>2. «Біз демаламыз». І.р. _ - шынтақпен тіреуішпен іште жату , алақанмен иекті жайлап ұстау. Тіздегі аяқтарды кезекпен бүгіңіз және бүктеңіз.</p>
	<p>3-4 рет қайталаңыз.</p> <p>3. Бастың өзін-өзі массажы («басты жуу»). І.р - еңкейу. Педагог нұсқаулар береді , балалар қозғалыстарға еліктейді: «Душтағы суды қосыңыз. Түртіңіз ... О , ыстық! Суық су құйыңыз, шашыңызды сулаңыз, сусабынды алақаныңызға құйыңыз, шашыңызды көпіртіңіз, шашыңызды жан-жағынан жақсылап жуыңыз ... Жоқ, олар әлі артқы жағынан мүлдем жуған жоқ. Енді жақсы! Көбікті қайтадан барлық жағынан жайыңыз. Енді бәрі таза, суды өшіріңіз. Сүлгіні алып, шашыңызды ақырын құрғатыңыз. Тарақты алыңыз және шашыңызды жақсы тараңыз . Тарақпен қатты баспаңыз, әйтпесе бас терісін тырнап аласыз. Сен сондай әдемісің!»</p> <p>Жалпақ аяқтың алдын алу.</p> <p>Түзету жүрісі («орманға барайық»), қалыпты жүрумен кезектеседі: саусақпен («кантерелла»), өкшемен («шөпке шық, аяғыңды сулама»), аяқтың сыртына (« аю»), тізелерін жоғары көтеріп («бұлан»), жартылай еңкейіп (« кірпі »), түзететін жолдармен (« жалаң аяқ және тастардың, бұтақтардың және бұтақтардың бойымен жүрейік»).</p> <p>Дене бітімінің бұзылуының алдын алу.</p> <p>Физминутка</p> <p>Массаждық жолдармен жүру. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау</p> <p>Дене шынықтыру**</p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды сәйкестендіру » Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы кесені мүсіндеу жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.кесені жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қай жануардың төлі» қайталанып тұр Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,ботаны салу,жапсыру. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Киіз үйлер» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жемістер доминосы» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу.Бау-бақшаны құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Тігінші» Міндеті:Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану ,іс тігуген арналған машина желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тігіншіге арналған түрлі-түсті жіптерді жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p>

Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем «Сиқырлы көліктер» Міндеті: көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту; «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Коммуникативтік дағдылары дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көркем Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді нығайту Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Ислам Шығармашылық әрекеті: «топтағы гүлдері» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады қолыптастыру; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ернұр Ән: Кішкентай шыршамыз» Міндеті: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтауға үйрету; Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айару Дидактикалық ойын: «мерекелік сыйлықтар» Міндеті: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады үйрету; Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашындар, тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i>				
Серуен	Желді бақылауды жалғастыру. Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін	Күн көзін бақылауды жалғастыру. Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға	Қардың қасиетін бақылауды жалғастыру. Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа	Сауысқан құсын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Сауысқанның қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік - көріністері туралы	Аула сыпырушы еңбегімен танысуды жалғастыру. Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы

	<p>қалай біліп, анықтауға болады?- үй мұржаларынан шыққан түтіннен- қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>2. Қыста жел қандай болады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс әрекеті</p> <p>Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Еңбек қызметі: ойын аланың көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:«Орын тап»</p> <p>Міндеті: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары, мұз кескіндері</p>	<p>барынша мол түсінік беру.</p> <p>Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды.Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс әрекеті</p> <p>Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді.</p> <p>Еңбек қызметі: Аққала жасау.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:«Шанамен сырғанақ тебу»</p> <p>Міндеті: шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.</p> <p>Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме-салаттарды құрату.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек</p>	<p>сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын:«Қар»</p> <p>Қардың кейбір қасиеттерін біліңіз: ол неге суықта қытырлайды, ауаның өтуіне жол бермейді. Қорытынды жасай білу.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Мамықтай ұлпа,Қанттай ақ.</p> <p>Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еңбек қызметі: Қарды күреу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:«Ұстап ал»</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары</p>	<p>білімдерін тереңдету; балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру.</p> <p>Педагог балаларға сұрақтар қояды. Сауысқан неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай дыбыстайды ?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Алақандағы қар неге ериді?»</p> <p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Қарды жинау .</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:«Автобус»</p> <p>Міндеті:Қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс.</p> <p>Міндеті: көлбеу тақтада</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік: еңбек құралдары,сауысқан суреттері</p>	<p>балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті</p> <p>Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын күреуге көмектесу.</p> <p>Қимыл –қозғалыс ойыны:«Қатыру</p> <p>Міндеті: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Қолданған көрнекілік : еңбек сыпырушының жұмысы бар суреттер, күрек</p>
--	--	---	--	---	--

		құралдары, Аққала жасауға арналға заттар			
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ыдыстарды сәйкестендіру »</p> <p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы кесені мүсіндеу жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру.кесені жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қай жануардың төлі» қайталанып тұр</p> <p>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу,ботаны салу,жапсыру.</p> <p>Жапсыру/ Сурет салу</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Киіз үйлер»</p> <p>Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге,өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, Құрастыру/ Математика негіздері.</p>	<p>Үстел үсті ойыны:</p> <p>«Жемістер доминосы»</p> <p>Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша, құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білу.Бау-бақшаны құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны:</p> <p>«Тігінші»</p> <p>Міндеті:Сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалану ,іс тігуген арналған машина желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру.Тігіншіге арналған түрлі-түсті жіптерді жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ жапсыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызбен ойын	Ақыл-кеңес: «Балаларды отансүйгіштікке	Ақыл-кеңес: «Тәрбие ісіндегі басты тұлға –	Ақыл-кеңес: «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!»	Әңгіме: «Балаларды ұялы телефоннан

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 12-16 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	«Нейрожаттығулар» Міндеті: балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Мысығым» әні. Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Қошақаным» әні. Міндеті: балаларды керемет, көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Айгөлек» әні. Міндеті: балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Би-би-биле!» әні Міндеті: керемет әуен арқылы балалардың көңілін аулап , қарсы алу. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Сурет көрмесі: «Қыс қызығы»	Ақыл-кеңес: «Балаларына көп көңіл бөлулерін, әңгімелесулерін сұрау»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Дәрігер кеңесі: «Қызылша – несімен қауіпті?»	Ақыл-кеңес: «Үйде балалармен ертегі суреттерін көру арқылы мазмұнын айтуға баулу.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру / Музыка****</i> «Таусоғар» мультфильмі. Міндеті: балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды	Шығармашылық іс-әрекет: «Ханшайымға мұнара салайық» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз	Дидактикалық ойын: «Қай аспап жоқ» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды нығайту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйретуді жалғастыру, жапсыруда табиғи материалдарды және	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» Міндеті: жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар, дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуді нығайту, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	«Жеті өнерпаз» ертегісі Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,

	<p>дағдыландыру; кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау; бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Желаяқтың суретін бояу</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</p>	<p>бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру Енбек іс әрекеті:</p> <p>«Топтағы ойыншықтарды жинастыру»</p> <p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Үстел-үсті ойыны:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені»</p> <p>Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу; ойыншықтар: қуыршақты мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>қағазды түрлендіру жырту әдістерін нығайту. Дауылпазды суретін салу және жапсыру.</p> <p>Сурет салу/ Жапсыру</p>	<p>заттарды салуға жетілдіру. Жылқыны бояу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Қазақтың ұлттық бұйымдары»</p> <p>Міндеті: қазақ халқының бұйымдарымен тұмарша таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, тұмаршаны мүсіндеу оларды таяқшамен безендіруді таныстыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Әңгіме:</p> <p>«Жабай жануарлар әлемі »</p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін қолдануға қалыптастыру. Бұғыны салу.</p> <p>Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№11 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.</p> <p>2. Шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүгіру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау.</p> <p>4-5 рет</p> <p>5. А.к.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет</p> <p>6. А.к.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтакты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-6 рет</p> <p>7. А.к.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.</p> <p>8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>9. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Кезекшілік жұмыс: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таңғы ас мәзірімен таныстыру</p>				

	<p>Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы ата» Міндеті : уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Қиылған бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету. қошқар мүйіз ою-өрнегін құрастыру.Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>«Патшаның қызы неге бақытсыз» ертегісі Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын ояту; жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр » Міндеті: шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы</p>	<p>Әңгіме: «Мен әдепті баламын...» Міндеті: адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Түймедағын мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Өлең: «Ойыншықтарым» Міндеті: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізуді қайталау; балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуді дағдыландыру; балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Ойыншық роботты жапсыру.</p> <p>Сөйлеу дамыту және</p>	<p>Шығармашылық іс- әрекет: «Қызыл телпекті қызға арнап үй құрау» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Фигураны сипатта» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. Математика негіздері</p>

		салыстыруды жалғастыру. <i>Математика негіздері</i>		<i>көркем әдебиет/Жапсыру</i>	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Қыс» Жай сөйлем құруға машықтандыру. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін, қыс, қар, аққала сөздерінің мағыналарын түсіндіру, қарапайым сұрақтарға қысқа сөйлеммен жауап беру, жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жаңылтпаштар жаттау арқылы есте сақтау, тіл байлықтарын дамыту, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	Дене шынықтыру. «Кім епті» Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан- жаққа баяу айналуды машықтандыру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді баулу. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Оң және сол»	Дене шынықтыру. «Қояндар» Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді қалыптастыру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»	Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк) дыбысымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Мұқият тыңда»	Дене шынықтыру. «Тік жүр» Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді қалыптастыру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді қалыптастыру. Ырғақтық жаттығулар: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға баулу. Қимылды ойындар: «Тоспа доп»
2-ші таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнemoкесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі***</i></p>
---------------------------------	---

Серуен	<p>Боранды бақылау. Міндеті: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ: Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Боранды зерттеу» Міндеті: табиғаттағы өзгерістердің тәуелділігін орнату. Боран неден, қалай пайда болатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Мен сыпайы баламын» әңгіме құрату Еңбек: «Таза жолдар». Міндеті: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап» Міндеті: балаларға тепе-теңдік сақтауға үйрету, ойынға</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Міндеті: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтатады» Міндеті: балалардың қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтататынын және көктемде өсімдіктердің оянаатынын айтып түсіндіру. Жеке жұмыс: Т.Елеусізұлы «Қысқы қарағай» жаттау Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді Көркем әдебиет Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Міндеті: Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. Қимыл-қозғалыс ойыны:</p>	<p>Суық торғайды бақылау. Міндеті: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Суықторғайлардың басқа торғайлардан айырмашылығы» Міндеті: балаларды торғайлардың түр- түрі болатынын, және әрқайсының өзіндік ерекшеліктері болатынын көрсету. (түсі, қауырсыны, тұмсығы, қанаты) Жеке жұмыс: жаттау Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ Көркем әдебиет Еңбек қызметі: Құстарға су, жем беру. Міндеті: балаларды құстарға деген қамқорлығын баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа,</p>	<p>Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау. Міндеті: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Мұздан кәмпит» Міндеті: балаларға суды түрлі-түске бояу арқылы әр түрлі пішіндерге салып қатыру. Жеке жұмыс: Өлең қайталау Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға Көркем әдебиет Еңбек қызметі: қар тазалау Міндеті: балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ақ қоян». Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>Күн мен түннің ауысуын бақылау. Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық. Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Көлеңкені анықтау» Міндеті: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Жеке жұмыс: - Жұлдыздар түнде қайда кетеді? -Күн неге батады? Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Міндеті: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жердің күнді айналуы». Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру. ** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>
--------	--	---	--	--	---

	қызығушылықтарын арттыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: боранның суреті,еңбек құралдары.	«Ағашқа жүгір». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Өсімдіктердің қысқы тіршілігі суреттері,еңбек құралдары.	ептілікке баулу. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: суықторғайдың,торғайлардың суреттері,жем ,су.	Адамдардың қысқы еңбегі сюжеттік суреттері,су,бояулар, еңбек құралдары.	күн мен түннің суреттері,еңбек құралдары.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуға үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бауырсақ» «Маша мен аю»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Дене шынықтыру** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Ереже : Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.				

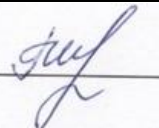
	Көркем әдебиет				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу. қамзолға қошқар мүйіз ою-өрнегін жапсыру және мүсіндеу. Жапсыру/ Мүсіндеу	Шығармашылық іс – әрекет: «Түнгі жұлдызды аспан» Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды машықтандыру. Түнгі жұлдызды аспанды жапсыру; бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, негізгі түстер мен олардың реңктерін көгілдір қолдануды нығайту. Түнгі жұлдызды аспанның суретін бояу. Жапсыру/ Сурет салу Зерттеу іс -әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын» Міндеті: Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту	Дидактикалық ойын: «Байтерек» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру; құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Хан шатыр ғимаратын құрастыру.. Математика негіздері/ Құрастыру Ертегі: «Бере білген –бөле білер» Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру.	Логикалық ойыны: «Салыстыр, топтастыр» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру; құрастыруда бөлшектерді орналастыру пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, .Жедел жәрдем көлігін құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	Шығармашылық іс-әрекеті: «Құлпынай» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді құлпынайды мүсіндеуге дағдыландыру. балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру. Құлпынайды мүсіндеу және жапсыру Мүсіндеу/ жапсыру Зерттеу іс-әрекеті: «Құм мен саздың қасиеттері» Міндеті: Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру

		<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Әңгіме: «Жақсылық жасайық» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дағдыландыру. Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларын дамыту</p>	<p>Көркем Дене дамытушы жаттығулары Міндеті: заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді машықтандыру.</p> <p><i>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту.</i></p>	<p>Шақан Ән: Жаңбыр жауды» Міндеті: әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды қалыптастыру. <i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ислам Ертегі: «Патшаның қызы неге бақытсыз?» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды үйретуді жалғастыру; әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға баулуды жалғастыру. <i>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Нұрайым Дидактикалық ойын: «Көп -аз» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</i></p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</i></p>				
Серуен	<p>Боранды бақылауды жалғастыру. Міндеті: боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін</p>	<p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан</p>	<p>Суық торғайды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол</p>	<p>Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды жалғастыру. Міндеті: қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын</p>	<p>Күн мен түннің ауысуын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i></p>

	<p>көрсете түсіндіруді жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ:</p> <p>Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран)</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Боранды зерттеу»</p> <p>Міндеті: табиғаттағы өзгерістердің тәуелділігін орнату.Боран неден ,қалай пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Мен сыпайы баламын» әңгіме құрату</p> <p>Еңбек: «Таза жолдар».</p> <p>Міндеті: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орныңды тап»</p> <p>Міндеті: балаларға тепе-тендік сақтауға үйрету, ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>боранның суреті,еңбек құралдары.</p>	<p>сақтайтыны жөнінде түсінік беруді әрі қарай жалғастыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтатады»</p> <p>Міндеті:балалардың қыста өсімдіктер неге тіршілігін тоқтататынын және көктемде өсімдіктердің оянаатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Т.Елеусізұлы «Қысқы қарағай» жаттау</p> <p>Қысқы аязға қарамай Көгеріп тұр қарағай</p> <p>Сол секілді төзімді</p> <p>Болсам деймін өзімді</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Міндеті:Үйілген қардың пайдасын түсіндіру.Көктемде қар еріп суға айналатындығын су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ағашқа жүгір».</p> <p>Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>Өсімдіктердің қысқы тіршілігі суреттері,еңбек құралдары.</p>	<p>қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын әрі қарай түсіндіріп көрсету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Суықторғайлардың басқа торғайлардан айырмашылығы»</p> <p>Міндеті: балаларды торғайлардың түр- түрі болатынын, және әрқайсының өзіндік ерекшеліктері болатынын көрсету.(түсі, қауырсыны,тұмсығы,қанаты)</p> <p>Жеке жұмыс: жаттау</p> <p>Торғай,торғай,тоқылдақ</p> <p>Жерден дәнді шұқып -ап</p> <p>Бөтекесі бұлтиып,</p> <p>Шиқ-шиқ етіп отырмақ</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Міндеті: балаларды құстарға деген қамқорлығын баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Құстар мен мысық»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>суықторғайдың,торғайлардың суреттері,жем ,су.</p>	<p>тудыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Мұздан кәмпит»</p> <p>Міндеті: балаларға суды түрлі-түске бояу арқылы әр түрлі пішіндерге салып қатыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Өлең қайталау</p> <p>Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Еңбек қызметі: қар тазалау</p> <p>Міндеті: балаларды еңбекке ынтасын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ақ қоян».</p> <p>Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>Адамдардың қысқы еңбегі сюжеттік суреттері,су,бояулар, еңбек құралдары.</p>	<p>Мақал-мәтел:</p> <p>Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Көлеңкені анықтау»</p> <p>Міндеті: Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады.</p> <p>Жеке жұмыс: - Жұлдыздар түнде қайда кетеді?</p> <p>-Күн неге батады?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Міндеті: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жердің күнді айналуы».</p> <p>Міндеті: күн туралы білімдерін бекіту,шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>күн мен түннің суреттері,еңбек құралдары.</p>
--	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p><i>Көркем әдебиет.</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ою-өрнектерді ата»</p> <p>Міндеті: балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге</p>	<p>Шығармашылық іс – әрекет:</p> <p>«Түнгі жұлдызды аспан»</p> <p>Міндеті:желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру. Түнгі жұлдызды аспанды жапсыру;бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, сары, негізгі түстер мен олардың реңктерін көгілдір қолдануды нығайту.Түнгі жұлдызды аспанның суретін бояу.</p> <p><i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p> <p>Зерттеу іс -әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Байтерек»</p> <p>Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру; құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, Хан шатыр ғимаратын құрастыру..</p> <p><i>Математика негіздері/ Құрастыру</i></p> <p>Ертегі: «Бере білген –бөле білер»</p> <p>Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық</p>	<p>Логикалық ойыны:</p> <p>«Салыстыр,топтастыр»</p> <p>Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру; құрастыруда бөлшектерді орналастыру пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, .Жедел жәрдем көлігін құрастыру.</p> <p><i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті:</p> <p>«Құлпынай»</p> <p>Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді құлпынайды мүсіндеуге дағдыландыру. балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру.Құлпынайды мүсіндеу және жапсыру</p> <p><i>Мүсіндеу/ жапсыру</i></p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:: «Құм мен саздың қасиеттері»</p> <p>Міндеті: Құм мен саздың қасиеттерін білу. Олардың</p>

	баулу. қамзолға қошқар мүйіз ою-өрнегін жапсыру және мүсіндеу. <i>Жапсыру/ Мүсіндеу</i>	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сабын» Міндеті: Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту; балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет		қасиеттерін салыстыра білу үшін, ең қарапайым қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Сурет көрмесі: «Қыс қызығы»	Ақыл-кеңес: «Балаларына көп көңіл бөлулерін, әңгімелесулерін сұрау»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Дәрігер кеңесі: «Қызылша – несімен қауіпті?»	Ақыл-кеңес: «Үйде балалармен ертегі суреттерін көру арқылы мазмұнын айтуға баулу.»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 19-23 ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты балалармыз» әні Міндеті: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Ертегілер» әні Міндеті: балалардың көңілін аулай білу. <i>Музыка****</i>	«Арайлы балабақшам...» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Бір,екі,үш қарлығаш боп үш...» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ақыл-кеңес: «Балалардың тілін қалай дамытуға болады!»	Әңгіме: «Баланың қол еңбегін арттыру үшін не істеу керек?»	Әңгіме: «Баламен серуенге шығар болсаңыз...»	Ақыл-кеңес: «Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз!?»	Әңгіме: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: патриоттық сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Музыка****</i> «Екі дос пен аю» ертегісі. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру;сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану.Ертегідегі екі дос кейіпкерлерінің суретін бояту. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i></p>	<p>Шығармашылық іс-әрекеті: «Үй жануарларына арналған қоршаулар» Міндеті: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу; биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту. <i>Құрастыру/математика негіздері</i> Еңбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру.Тау ешкісін мүсіндеу.</p>	<p>Бейнелеу әрекеті: «Тау ешкісі» Міндеті: бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) нығайту. Тау ешкісін суретін салу және жапсыру. <i>Сурет салу/Жапсыру</i> Ертегі: «Кім күшті» Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау; жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Лото ойыны: «Жануарлар» Міндеті: Жануарлар әлемі. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (сұр) қолдануды нығайту.Құлыншақты бояу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Жабайы жануарлар мекенін тап» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру.Қасқырдың баласы бөлтірікті мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Кішкентай таспен құмырсқа» ертегісі Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауға дағдыландыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Пайдалы жемістер » Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі (ғаламшар)дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйтуді жалғастыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды сала білуге дағдыларын қалыптастыру.Ғаламшарды салу. <i>Сурет салу.</i></p>
---	---	---	--	--	---

		<i>Мүсіндеу</i>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>№11 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.</p> <p>2. Шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүгіру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау.</p> <p>4-5 рет</p> <p>5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет</p> <p>6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтакты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.</p> <p>8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>9. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тәрбиешинің көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызу.</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.</p> <p>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы анықта» Міндеті: уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс</p>	<p>Өлең: «Балабақша жыры» Міндеті: тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мамандықтарға қандай құрал қажет» Міндеті: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; ермексаз кесектерінен</p>	<p>Әңгіме: «Төрт – түлік мал» Міндеті: дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге қайталау; балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Балалардың қалауы бойынша» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре</p>

	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Кемені құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру	жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға баулу;оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру және ынталандыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.	бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , кейбір заттарды, құрылысшыға арналған қалақ мүсіндеуге дағдыландыру; Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу	олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды дағдыландыру;жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдан.Жылқыны жапсыру. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Құрастыру. Дидактикалық ойын: «Тең – тең емес» Міндеті: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру. Математика негіздері
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз» Міндеті: Балаларға жабайы құстары туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді меңгерте отырып, сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерде кездесетін қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Дене шынықтыру «Шеңбер» Міндеті: еденге қойылған заттардан аттап жүруді, жан-жаққа баяу айналуы дағдыландыру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту,	Дене шынықтыру «Кім шапшан» Міндеті: 15-20 сантиметр биіктіктен секіруді қалыптастыру. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Көршіңе бер»	Музыка Міндеті: Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Баяу және көңілді»	Дене шынықтыру «Сапқа тұр» Міндеті: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіруді бекіту. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға қалыптастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Кәне,

		қол саусақтарын жұму және ашуға баулу. Қимылды ойындар: «Серуенге шығамыз»			тап»
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі***</i></p>				

Серуен	<p>Жауып тұрған қарды бақылау. Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту. Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Заттардың температурасын анықтау» Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс</p>	<p>Қысқы киімін бақылау. Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру.** Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Киімдерді зерттеу» Міндеті: Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу. Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p>	<p>Аязды бақылау. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсындар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Судың күйі» Міндеті:: балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады,</p>	<p>Аспанды бақылау Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" Міндеті:: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі:</p>	<p>Торғайды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар неге тоңбайды» Міндеті:: суыққа бейімделуін, неліктен тоңбайтындығын айту. Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Көркем әдебиет және</p>
	<p>қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.</p>	<p>Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: адамдардың қыстық киімдерінің суреті.</p>	<p>Әсем ою ояды. (Аяз). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ауладағы қарды күреу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шапамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: терезедегі аяздың суреттері, күрек, сиқырлы дорба.</p>	<p>Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар, олардың суреттері, күрек.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуда үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.</i>
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди-әлди», «Бесік жыры» әні. Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету
	Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) <i>Дене шынықтыру**</i> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i>
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ажырат» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру, арқарды мүсіндеуге балу; балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Арқарды жапсыру <i>Мүсіндеу/</i></p>	<p>Әңгіме: «Қыс мезгілінің ерекшелігін сипатта» Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру; Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру, кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды нығайту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып салуға</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Фигурадан құрастыру» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, өз еркімен құрастыру; балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Өрт сөндіру машинаны құрастыру. <i>Құрастыру/ Математика негіздері. Зерттеу іс-әрекеті</i> Дидактикалық ойын:</p>	<p>Логикалық ойыны: «Шамалар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жедел жәрдем</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Домбыра» Міндеті: сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, домбыраны, заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Домбыраны мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i> Зерттеу іс-әрекеті «Топтағы қар неге ериді?»</p>
	<p><i>Жапсыру</i></p>	<p>баулу. Табақтың суретін қошқар мүйіз оюымен салу және жапсыру. <i>Жапсыру/ Сурет салу</i></p>	<p>«Шыны қасиеттері» Міндеті: Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>көлігін құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде терезенің сыртында ма тез еритінін бақылау. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Айкөркем Дидактикалық ойын: «Бұл қай фигура» Міндеті:ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. <i>Танымдық және зияткерлік дағдылары дамытун дамыту.</i></p>	<p>Көркем Өлең : «Қолғап» Міндеті: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. <i>Коммуникативтік дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Дұрыс немесе бұрыс?» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету. <i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Айару Үстел үсті лото ойыны: «Үй жануарлары» Міндеті:мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды (мысықты) мүсіндеуге үйрету. <i>Шығармашылық зерттеу іс-әрекеті дағдыларын дамыту</i></p>	<p>Ернұр Әңгіме: «Тап-таза болып жүреміз» Міндеті:күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. <i>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>-тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i></p>				

Серуен	<p>Жауып тұрған қарды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Ойлау қабілетін дамыту. Қардың қасиетімен танысу. -Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Заттардың температурасын анықтау» Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Балаларды жылдмдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.</p>	<p>Қысқы киімін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. Дене шынықтыру.** Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Киімдерді зерттеу» Міндеті: Қалың жұқа киімдердің айырмашылығын таба білу. Қыста қандай киім киетіндерін сұрау. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ауладағы қарды тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: адамдардың қыстық киімдерінің суреті.</p>	<p>Аязды бақылауды жалғастыру. Міндеті: қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. -Терезеде ненің суретін көріп тұрсыңдар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Судың күйі» Міндеті:: балалардың судың әртүрлі жағдайлары болуы мүмкін екендігі туралы білімдерін бекіту. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Өсем ою ояды. (Аяз). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ауладағы қарды күреу. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Сырғанақ тебу». Міндеті: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: терезедегі аяздың суреттері, күрек, сиқырлы</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" Міндеті:: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті:: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>Торғайды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Құстар неге тоңбайды» Міндеті:: суыққа бейімделуін, неліктен тоңбайтындығын айту. Мамықтары арқылы қорғанатынын түсіндіру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: балабақша маңындағы ұшып жүрген суықторғайлар, олардың суреттері, күрек.</p>
--------	--	--	---	--	--

			дорба.		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . <i>Көркем әдебиет.</i>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жабайы аңдарды ажырат» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру,арқарды мүсіндеуге балу; балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.Арқарды жапсыру <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	Әңгіме: «Қыс мезгілінің ерекшелігін сипатта» Міндеті: желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру; Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру, кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды нығайту. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып салуға баулу. Табақтың суретін қошқар	Дидактикалық ойын : «Фигурадан құрастыру» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету,өз еркімен құрастыру; балаларды геометриялық фигуралармен: шаршымен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Өрт сөндіру машинаны құрастыру. <i>Құрастыру/ Математика негіздері. Зерттеу іс-әрекеті</i> Дидактикалық ойын: «Шыны қасиеттері» Міндеті: Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру;	Логикалық ойыны: «Шамалар» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, жедел жәрдем көлігін құрастыру. <i>Математика</i>	Шығармашылық іс-әрекет: «Домбыра» Міндеті: сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, домбыраны , заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету.Домбыраны мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i> Зерттеу іс-әрекеті «Топтағы қар неге ериді?» Қардың қай жерде, алақанда

		мүйіз оюымен салу және жапсыру. Жапсыру/ Сурет салу	шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	негіздері/құрастыру	ма, әлде терезенің сыртында ма тез еритінін бақылау. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға кешікпей әкелулерін ескерту	Төлем ақыны уақытында төлеулерін ескерту.	Ата –аналарға кеңес: «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»	Қуыр, қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес бару.	Балаларды мезгілге сай киіндіру.

Тексерілді : Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 26-29 ақпан айы, 1-наурыз 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	«Көңілді күн» әні Міндеті: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Дарынды бала» әні Міндеті: балалардың көңілін аулай білу. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Бала бала балапан» әні Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл-кеңес: «Күнде балаңызбен жеке сөйлесуге уақыт бөліңіз»	Психологиялық кеңес: «Біз қандай ата-анамыз?»	Әңгіме: «Баланың өмірінде балабақша мен ата-ананың алатын орны»	Ақыл-кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз»	Әңгіме: «Үйде балалармен ертегі оқудың маңызы»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Гимн айту. Міндеті: патриоттық сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/</i>	Шығармашылық іс әрекет: «Бір қабатты үйді екі қабатты үйге айналдыру» Міндеті: құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі	Бейнелеу әрекеті: «Қарлы шың» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық	Үстел үсті ойыны: «Мамандықтың бәрі жақсы» Міндеті: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	«Қотыр торғай» ертегісі Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге

және басқалары)					
------------------	--	--	--	--	--

	<p>Музыка****. «Қызыл телпек» ертегісі. Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулу; Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға дағдыландыру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдану. Ертегі кейіпкері Қызыл телпекті салу.</p>	<p>құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштарды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру; Құрастыру/математика негіздері Еңбек іс әрекеті: «Кітап сөрелерін жиыстыру» Міндеті: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Айгерімге қанақтарға үстел жасауға көмектес» Міндеті: кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеуге баулу; (ыдыстар). Шәйнек пен шай ішетін кесені мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету; Балалардың жапсыруға қызығушылықтарын ояту. Қағаз бетінде көлемі бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету Таудың басындағы қар суретін салу және жапсыру.. Сурет салу/ Жапсыру Ертегі: «Қарлығаш пен дәуіт» сахналау Міндеті: кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуды қайталау; Ересектермен бірге ертегілерді сахналауда бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын қайталауды ынталандыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру; Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға дағдыландыру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды нығайту; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Аспазшыға қажеті заттар суретін салу.ожаудың суретін салу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу Дидактикалық ойыны: «Кімнің үйшігі» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын үйретуді жалғастыру. Кішкентай күшікті мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>қайталау; Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр» Міндеті: Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Тасбақа суретін салу. Сурет салу</p>
--	--	--	---	---	---

	<i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.</i>				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№12 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Аяқтың ұшымен бір орында және алға жылжи отырып бірінің соңынан бірі жүру.</p> <p>2. Шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүгіру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау 4-5 рет.</p> <p>5. А.қ.: шалқасынан жату, қолды жоғары көтеріп, бір-біріне қосып, саусақтарын айқастыру. Аунап түсіп етбетінен жату және аунап шалқасынан жату. Әр жаққа 4-5 рет</p> <p>6. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 4-6 рет</p> <p>7. А.қ.: тік тұру, өкшелері бірге, аяқтың басы алшақ, қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай және толық жүрелей отыру.</p> <p>8. «Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p>9. Жүру.</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Тәрбиешинің көмекшісіне көмектесу. Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету.</p> <p>Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Ереже:</p> <p>Ас ішерде күнде біз,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз.</p> <p><i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Поезд вагондарын салыстыр»</p> <p>Міндеті: заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды жалғастыру; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне</p>	<p>Өлең:</p> <p>«Көңілді қыс» Асел Мусаева</p> <p>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге қайталау; Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көлеңкені дұрыс тап»</p> <p>Міндеті: қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру; Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын</p>	<p>Әңгіме: «Қыстың соңғы айында қандай өзгерістер болуда?»</p> <p>Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу; Дауысты (а,) және кейбір дауыссыз (п,б)</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Тұрмыстық заттар»</p> <p>Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Теледидар құрастыру.</p>

	<p>қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.</p> <p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Поезд вагондарын құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>айтуға үйретуді дағдыландыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>нығайту;</p> <p>Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету.</p> <p>Туды мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге қайталау; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды машықтандыру.</p> <p>Еріп жатқан мұзды жапсыру.</p> <p>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үшінші артық»</p> <p>Міндеті: қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.</p> <p>Математика негіздері</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Міндеті: Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлеммен жауап беру дағдыларын қалыптастыру, берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға және шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді айтып беру үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Алысқа лақтыр»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды ынталандыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен жүруді бекіту.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу.</p> <p>ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шеңбер»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға жаттықтыру.</p> <p>15-20 сантиметр биіктіктен секіруді жаттықтыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу.</p> <p>ЖДЖ: Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан</p>	<p>Музыка</p> <p>Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жетілдіру (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Кім жылдам»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды бекіту. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді бекіту.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға баулу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Бос орын»</p>

		Қимылды ойындар: «Қақпадан өт»	жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Өз үйінді тап».	қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру. Дидктикалық ойын: «Сикырлы дорба»	
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі***</i></p>				

Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті: табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Ауладағы ағаштар» Міндеті: ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр, кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр). Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Міндеті: қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. -Күннің көзі бізге не береді? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Мұз қалай пайда болады?» Міндеті: балалармен еріп жатқан қарды бақылау. Еріген қар суының күннің суғынан мұзға айналатын зерттеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). <i>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</i> Еңбек қызметі: Құстарды тамақтандыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жоғары лақтыр».</p>	<p>Тайғанақты бақылау. Міндеті: тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда, ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Бұлттардың қандай түрлері болуы мүмкін?» Міндеті: апспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір.</p>	<p>Желді бақылау. Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Алақанда қар неге ериді?» Міндеті: алақанға қарды алып, алақанымыздың жылуының арқасында қар еритіні туралы мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шиқ етіп отырмақ. <i>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</i> Еңбек қызметі:</p>	<p>Бұлтты бақылау Міндеті: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын.</p>
--------	--	---	--	---	---

	<p>тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ағаш түбіне қар жинау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Ізбе із».</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.</p>	<p>Міндеті: топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: күрек.</p>	<p>(Қолғап)</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалау және қардан тазарту.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қасқұлақ».</p> <p>Міндеті: ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: бұлттардың әр түрлі кейіпке енген суреттері, күрек.</p>	<p>Ағаш түбіне қар жинау</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Мысық пен тышқан».</p> <p>Міндеті: ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүгіруге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: күрек.</p>	<p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>аспанның суреттері, күрек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: үстелге ыдыс -аяқтарды қойғызуды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Балапаным», «Бесік жыры» әні. Музыка****</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты жолақшалармен жүру болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету</p>				

	<p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Нүктелі массаж. Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене симбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту. Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз. Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз. Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз. Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) Дене шынықтыру** Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. Көркем әдебиет</p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Әңгіме: «Қазақ халқының әшекей бұйымдары.» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық» Міндеті: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру. Сандықты жапсыру, безендіру; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды,</p>	<p>Шығармашылық іс-әрекет: «Әуе көлігін құрастыр» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Тік ұшақты құрастыр. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынған?» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру тәсілдері</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақтың бойна келетін үстелді тап» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дәріханашы» Міндеті: сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, дәріханаға байланысты заттарды мүсіндеу; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Ұжыммен дәріхана жапсыру. Мүсіндеу/ жапсыру Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» Міндеті:</p>

	жапсыруға үйрету. Тұмарды мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i>	жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді қалыптастыру, Сыйқырлы сандықты салу. <i>Жапсыру/Сурет салу</i>	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. <i>Математика негіздері.</i>	тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, үлкен және кіші үстел құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i>	Күн, ай, жұлдыздар, планеталар, т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Фото суреттерді қарастыру «Заттар әлемі» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуға үйрету: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге машықтандыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем Дидактикалық ойын: «Қайталап айт» Міндеті: Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету, б ейнелеген суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға жетілдіру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шақан Сөздік ойын: «Жаңылтпаш» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету . Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ислам «Бағдаршам» әңгіме Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға қалыптастыру. сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуды дағдыландыру Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Нұрайым Әңгіме: «Тап-таза болып жүреміз» Міндеті: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді дағдыландыру; өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын үйрету. <i>Физикалық қасиеттері дағдыларын дамыту</i>
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту /Қазақ тілі ***</i>				
Серуен	Маусымдық	Күннің көзін бақылауды	Тайғанақты бақылауды	Желді бақылауды	Бұлтты бақылауды

	<p>өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Міндеті: табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Ауладағы ағаштар» Міндеті: ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр, кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр). Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Төбешіктер-төбешіктер». Міндеті: ұзындыққа секіру дағдыларын</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Мұз қалай пайда болады?» Міндеті: балалармен еріп жатқан қарды бақылау. Еріген қар суының күннің суғынан мұзға айналатын зерттеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Күстарды тамақтандыру. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Жоғары лақтыр». Міндеті: топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: күрек.</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Бұлттардың қандай түрлері болуы мүмкін?» Міндеті: апспаннан атқа немесе түйеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: бала-бақша ауласындағы жолдарды тазалау және қардан тазарту. Қимыл- қозғалыс ойыны: «Қуып жет». Міндеті: шапшаңдыққа, ептілікке, ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету.</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. -Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды) -Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік) -Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауға болады? (компаспен, зырылдауықпен) Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Алақанда қар неге ериді?» Міндеті: алақанға қарды алып, алақанымыздың жылуының арқасында қар еритіні туралы мағлұмат беру. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шик-шик етіп отырмақ. Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еңбек қызметі: Ағаш түбіне қар жинау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Мысық пен тышқан». Міндеті: ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Өр бағытта жүгіруге</p>	<p>жалғастыру. Міндеті: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту -Бұлттар қандай болады? -Олар қайдан пайда болады? -Бұлттар нелерге ұқсайды? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Ненің іздері?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, қызығушылығын арттыру. Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еңбек қызметі: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, күрек.</p>
--	--	---	---	--	--

	қалыптастыру. Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: ауладағы қар, қардың суреттері, күрек.		Дене шынықтыру** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: бұлттардың әр түрлі кейіпке енген суреттері, күрек.	жаттықтыру Дене шынықтыру.** Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: күрек.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әңгіме: «Қазақ халқының әшекей бұйымдары.» Міндеті: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен тұмармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, оларды таяқшамен безендіру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы сандық» Міндеті: ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін үйретуді қалыптастыру. Сандықты жапсыру, безендіру; Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды,	Шығармашылық іс-әрекет: «Әуе көлігін құрастыр» Міндеті: ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Тік ұшақты құрастыр. Құрастыру Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жасырынған?» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, ұстау және көру	Үстел үсті ойыны: «Қуыршақтың бойна келетін үстелді тап» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін үлкен-кіші сөздерін белгілеуді дамыту; Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дәріханашы» Міндеті: сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу.; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға үйрету. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, дәріханаға байланысты заттарды мүсіндеу; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Ұжыммен дәріхана жапсыру. Мүсіндеу/

	бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету.Тұмарды мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді қалыптастыру, Сыйқырлы сандықты салу. Жапсыру/Сурет салу	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру. Математика негіздері.	тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату, үлкен және кіші үстел құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	жапсыру Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» Міндеті: Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы	Балабақшаға күн тәртібіне сәйкес кешікпей келулерін айту.	Әңгіме: Үйде күн тәртібін сақтау, оның балабақшадағы күн тәртібімен сәйкестілігі (маңызды шарттардың бірі)	Ата –аналарға кеңес: «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»	Отбасы саусақ жаттығуын үйде жасауға кеңес бару.	Балалардың балабақшадағы қызықты сәттерін айту.

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 04-08 наурыз айы, 2023- 2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03.24	Сейсенбі 05.03.24	Сәрсенбі 06.03.24	Бейсенбі 07.03.24	
Балаларды қабылдау	<p>«Топ топ» балақан әуенімен балаларды қарсы алу.</p> <p>Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><i>Музыка****</i></p>	<p>«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу.</p> <p>Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.</p> <p><i>Музыка****</i></p> <p>Саусақ театры:</p> <p>Қоян ойыншықпен балаларды қарсы алу</p> <p>Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p>	<p>«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу</p> <p>Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p> <p><i>Музыка****</i></p> <p>Құм теропиясы:</p> <p>«Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу</p> <p>Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p>	<p>«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу.</p> <p>Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p> <p><i>Музыка****</i></p> <p>«Қонжық» ойыншығы</p> <p>арқылы балаларды қарсы алу</p> <p>Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу</p>	<p>8- наурыз</p> <p>Халықаралық әйелдер күні!</p>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>Ата- аналарға балаларын ертеңілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.</p>	<p>Ата –аналармен әңгіме:</p> <p>Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.</p>	

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	<p>Гимн айту.</p> <p>Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/Музыка****</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»</p> <p>Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды қайталау, күннің көзін құрастыру</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын «Әдемі гүлдер»</p> <p>Міндеті: пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Бәйшешек гүлін жапсыру</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бірдей көлемдегі пішіндерді тап?» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Әңгіме: «8 –наурыз мерекесі».</p> <p>Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Қызғалдақ гүлін жапсыру..</p> <p>Жапсыру</p>	
--	--	---	--	---	--

Ертеңгілік жаттығу	<p>№13 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2. Жүру және қат арларға тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4. А.қ. еденге отыру, аяқты айқастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. 5. А.қ.: тік тұру, аяқ иық деңгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкейіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен ұрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 7. Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 8. Жүру. <p>Дене шынықтыру **</p>
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Кезекшілік жұмыс: үстелге ыдыс -аяқтарды орындарына ұқыпты қойуға үйрету Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу.</p> <p>Гигиеналық шаралар</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)</p>	<p>Ойын жаттығу «Жыл мезгілдері» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Қанша ұлу бар екенін сана» Міндеті: заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыруды жалғастыру. <i>Математика негіздері</i></p>	<p>Фото суреттерді қарастыру «Көктем мезгілі» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану, оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-солды қайталау. <i>Математика негіздері</i> Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараттарды қайталау, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: Сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. Көктем ерекшеліктері көктем, жылы, құс сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Тіл байлықтарын дамыту, сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыруды бекіту. Еденге қойылған тақтай бойымен еңбектеуді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды білу. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуға баулу. Қимылды ойындар: «Бос орын»</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді үйрету. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Жая</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету.</p>	

			жарыс»	Қозғалмалы ойын: «Өз орнынды тап»	
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				

Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршағанн ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Неліктен қар ериді?» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату.</p> <p>Еңбек қызметі: Аланды қардан тазалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Бәйге». Міндеті: Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, ыдыстар</p>	<p>Қайың ағашын бақылау Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Қоршағанн ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "Қар неге жұмсак?" Міндеті: балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр</p> <p>Еңбек қызметі: Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Затты тап»</p> <p>Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек</p>	<p>Қоқыс әкететін көлікті бақылау Міндеті: Қоқыс әкететін көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қоршағанн ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?» Міндеті: Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету</p> <p>Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүргізушілер және жаяу адам». Міндеті: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек</p>	<p>Су тамшыларын бақылау Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршағанн ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Міндеті: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек</p>	
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді карау: "Балалар қолдарын жуады".</p> <p>-Қолымызды не үшін жуамыз?</p> <p>-Қолымызды немен жуамыз?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынуға келеміз. Көзімізді, қасымызды, жуамыз. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу.</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>1.Ұйықтайтын кез келді!</p>
	<p>Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмындар, тыңдандар және ұйықтандар</p>

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру Көркем әдебиет.	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату Музыка****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату Музыка ****	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту Музыка**** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Дене шынықтыру**				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әңгіме: «Әжемнің камзол(сәндік сурет салу)» Міндеті: дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының	Әңгіме: «Көктем кереметі» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа	Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған ыдыс» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Үстел үсті ойындар Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру Міндеті: Орналастыру	

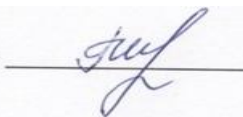
	<p>қарапайым элементтерімен безендіру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету;</p> <p>Әжемнің қамзолын жапсыру және мүсіндеу. Жапсыру / Мүсіндеу Шығармашылық әрекет:Қамзолды безендіру. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Әжемнің қамзолын суретін салу. Сурет салу</p>	<p>заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Бәйшешек гүлін салу және мүсіндеу Мүсіндеу / Сурет салу Әңгіме: «Қошақан» Лақтар мен боталарға арналған қоршауларды құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдану.Бәйшешек гүлін құрастыру Құрастыру.</p>	<p>біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тостағанды мүсіндеу.. Мүсіндеу Әңгіме: «Өнер көзі халықта» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Тостаған құрастыру. Құрастыру Дидактикалық ойын «Ағаш бұтақтары» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, желімдеудің техникасын бойынша: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру; Сурет салу / Жапсыру</p>	<p>тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. Құрастыру Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты нығайту, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» Міндеті:Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық ойын «Жаңбырлы күн» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Жаңбырлы күннің суретін салу және мүсіндеу Сурет салу / Мүсіндеу</p>	
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Дидактикалық ойын «Мынау қай пішін?»	Көркем Дидактикалық ойын «Гном қонаққа келеді. » Гномға	Ернұр «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел	Ислам Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр»	

	<p>Міндеті: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>үйді салу.</p> <p>Міндеті: Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету</p> <p>Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту</p>	<p>бойынша әңгімелесу.</p> <p>Міндеті: Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету.</p> <p>Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту</p>	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Жаңылпаштар: Жайлауға көш кетті, Көш кеш кетті, Көктемде шөп өнер жер, мол келер, мол өрер жер. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Неліктен қар ериді?»</p> <p>Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату.</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңды қардан тазалау.</p> <p>Қимылдық ойын: : «Біз</p>	<p>Қайың ағашын бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Сұрақтар: Ағаштар, бұталар қалай өзгереді? Өткен жолы олар қандай болып еді? Гүлденді ме? Ағаштар гүлдеді ме? Гүлдей ме? Қалай? Неге?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: "Қар неге жұмсақ?»</p> <p>Міндеті:балалардың қар туралы білімдерін жетілдіру. – Балалар, қардан тағы не ауыр</p> <p>Еңбек қызметі: Ауланы өткен қыстан қалған қоқыстан тазалауға көмектесу</p> <p>Қимылдық ойын:</p>	<p>Көкыс әкететін көлікті бақылау</p> <p>Міндеті: Көкыс әкететін көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?»</p> <p>Міндеті: Балаларға ұлпа қарлардың пішіні ауа-райына байланысты өзгеретінін көрсету</p> <p>Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүргізушілер және жаяу адам». Міндеті: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Қозғалыстарын дамыту</p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Су тамшыларын бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?»</p> <p>Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: «Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Еркін ойын</p>	

	көңілді баламыз» Міндеті: Жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жылдамдыққа жүруге жаттықтыру Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, ыдыстар	««Тышқандар мен мысық»» Міндеті: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Затты тап» Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек	Көрнекілік: Күрек, шелек	Көрнекілік: Күрек, шелек	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын ,майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әңгіме: «Әжемнің қамзол(сәндік сурет салу)» Міндеті: дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету; Әжемнің қамзолын жапсыру және мүсіндеу. Жапсыру / Мүсіндеу Шығармашылық әрекет:Қамзолды безендіру. Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	Әңгіме: «Көктем кереметі» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасынабасқа заттарды бейнелеу Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. бейнеленген, мүсіндеген,сурет салған заттары туралы әңгімелесу Бәйшешек гүлін салу және мүсіндеу Мүсіндеу / Сурет салу Әңгіме: «Қошақан» Лактар мен боталарға арналған	Дидактикалық ойын «Қуыршаққа арналған ыдыс» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Тостағанды мүсіндеу.. Мүсіндеу Әңгіме: «Өнер көзі халықта» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Тостаған құрастыру. Құрастыру Дидактикалық ойын	Үстел үсті ойындар Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру. Құрастыру Сурет бойынша әңгіме: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты нығайту, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Сөйлеуді дамыту және	

	қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Әжемнің қамзолын суретін салу. Сурет салу	қоршауларды құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін қолдану.Бәйшешек гүлін құрастыру Құрастыру.	«Ағаш бұтақтары» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, желімдеудің техникасын бойынша: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды жалғастыру; Сурет салу / Жапсыру	көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ» Міндеті: Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық ойын «Жаңбырлы күн» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Жаңбырлы күннің суретін салу және мүсіндеу Сурет салу / Мүсіндеу	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»	Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»	Ата-аналарға кеңес: «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	

Тексерілді :



Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 11-15 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.03.24	Сейсенбі 12.03.24	Сәрсенбі 13.03.24	Бейсенбі 14.03.24	Жұма 15.03.24
Балаларды қабылдау	«Топ топ» балақан әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Алақан соғу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Жүрекше» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Кел билейік.балақай» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Топ топ балақай» нейро жаттығуы арқылы балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Көңілді күй» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Құшақтасу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гимн айту. Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Музыка****</i> «Үй жануарлары» (суреттің осы көрсетілім бойынша әңгімелеу) Міндеті: сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және	Әңгіме: «Жол ережесі.» Міндеті: көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастыру. Құрастыру	Дидактикалық ойын: «Әдемі сәукеле» Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Сәукелені ою -өрнектермен әшекелеуді үйрету. ою – өрнектермен жапсыру <i>Жапсыру</i>	Сурет бойынша әңгіме: «Қонжық қонаққа келді» Міндеті: Дайын пішінді ,заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру Сәбіздің суретін қию және жабыстыру Жапсыру	«Екі әтеш» (ертегі) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді қызығушылыққа баулу. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қағаз парақтарын умаждау, жырту, шиыршықтауды қолданып; түрлі бейнелер құра отырып,

	көпше түрде қолданудағыларын дамыту. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, үлкен адамның айтқан нақыл сөдеріне көңіл бөлуге баулу. Көркем шығармалармен таныстыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				шығарманы жинақтау; негізгі пішінге бөлшектерді (көздері, қанаттарын) жабыстыра білуін дамыту.Әтешті құрастыру.Көркем әдебиет., Құрастыру.
Ертеңгілік жаттығу	<p>№13 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шеңбермен бірінің соңынан бірі жүру, жылдам, баяу жүгіру. 2. Жүру және қатарларға тұру. 3. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. Қолды алға және артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 4. А.қ. еденге отыру, аяқты айкастырып. Оңға еңкейіп, өзінен алысра қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды сол жаққа орындау Әр жаққа 3-4 рет. 5. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қол жанжаққа созу. Алға төмен еңкейіп тізені бүкпей, қолды еденге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 6-7 рет 6. А.қ.: шалқасынан жату, қолдары жандарында. Аяқпен кеудеге қарай бүгіп, тізені жұдырықпен ұрып «тык-тык»-деп дыбыстау керек, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 7. Бірорында жоғарыға секіріп, бір үлкен адым жасау. 8. Жүру. <p>Дене шынықтыру **</p>				

Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Көркем сөз: Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндеді салыстыр» Міндеті:: геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету. құрастыруды үйрету,көлем,пішін,ұғымдарын бекіту,құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Фото суреттерді қарастыру «Көктем мезгілі» Міндеті: Дауысты,дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдылырын бекіту.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеу. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көре білуге,балаларды имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейілділікке, әдептілікке баулу.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Әңгіме: «Ағаштар неге ашуланды?» Міндеті: Дауысты (ә,) және кейбір дауыссыз (к-қ,) дыбыстарды анық айту, ,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Асыл әжем» Міндеті: үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу, әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: бекіту. Математика негіздері</p>	<p>Әңгіме: «Ит және оның кішкентай күшіктері» (сурет бойынша әңгімелеу Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне,өзара сыйластыққа тәрбиелеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Көктем келді, гүл кесті» Сюжетті суреттер арқылы қарапайым сөйлемдер құрап үйрету. Жаңа сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға жаттықтыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. Табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> «Кім шапшаң» Міндеті: Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін) жүгіруді үйретуді жалғастыру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды үйрету жалғастыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Арқан тарту»</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> «Доп домала» Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізуді машықтандыру. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды дағдыландыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Асық ату»</p>	<p><i>Музыка</i> Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын үйрету: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p><i>Дене шынықтыру</i> «Доға» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді ынталандыру. Арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) жүруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Мысық»</p>
--	--	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				
Серуен	<p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>Байқағыштық қасиетті</p>	<p>Су тамшыларын бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті:</p> <p>температураға байланысты су</p>	<p>Күн — жылу мен жарық көзін бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>күннің жарық және жылу көзі</p>	<p>Торғай құсын бақылау</p> <p>Міндеті:</p> <p>— торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері,</p>	<p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Міндеті:</p> <p>адам еңбегін</p>

	<p>калыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсесі кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке Зерттеу іс- әрекетін жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа).</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойын алаңындағы қоқысты сыртқа шығару.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Күн мен түн».</p> <p>Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыстарын дамыту</p> <p>«Шығырыққа лақтыру»</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі</p>	<p>күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?»</p> <p>Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ойын алаңын қардан тазалау.</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты».</p> <p>Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Қапшықтағы жемді жеткіз».</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Күрек, шелек</p>	<p>екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>-ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;</p> <p>-табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар?</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды</p> <p>Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Еңбек қызметі: Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын:</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>«Келесі кім лақтырады?»</p> <p>Міндеті:қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы).</p> <p>Көрнекілік: Доп, шелек</p>	<p>өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету;</p> <p>— балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ойнайтын алаңды жинау</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Өз орныңды тап».</p> <p>Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету .</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>Қозғалыс дамуы.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекіліктер:</p> <p>Тырнауыш, қоқыс шелегі</p>	<p>жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті</p> <p>Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Аңшы мен қоян»</p> <p>Міндеті:нысаңаға затты лақтырып тигізу, жугіру,өрмелеп жоғары шыға білу.</p> <p>Дене шынықтыру **</p> <p>Жеке жұмыс</p> <p>«Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекіліктер: Доп, сыпыртқыш</p>
--	---	---	---	---	--

Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".</p> <p>-Қолымызды не үшін жуамыз?</p> <p>-Қолымызды немен жуамыз?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ереже:</p> <p>Жуынуға келеміз.</p> <p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз.</p> <p>Ішер кезде асты мен,</p> <p>Қолды жуып жүремін..</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу.Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Тамақ ішер кезде енді</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған,</p> <p>Алтыннан-жағаң,</p> <p>Күмістен тағаң</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін,</p> <p>Тілеуің қабыл,</p> <p>Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***,</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>1.Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p>


	<p>Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдандар және ұйықтандар</p>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру Көркем әдебиет	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату Музыка ****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату Музыка ****	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Тұсау кесер» Тыңдату Музыка ****	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Қонжық ұйықтайды» Көркем әдебиет.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту Музыка **** Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Дене шынықтыру**</p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Әңгіме: «Анашым» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру / Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қылқалам.» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып,</p>	<p>Әңгіме: «Көктем кереметі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Көлденең және тік сызықтарды сал. Көктемгі көріністі мүсіндеу және суретін салу. Мүсіндеу / Сурет салу Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну</p>	<p>Сюжеттік ойын:«Дүкенші» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп,</p>	<p>Дидактикалық ойын : «Үй жануарын ата.» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге Жылқыны құрастыру. Құрастыру Зерттеу іс-әрекеті Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу,</p>	<p>Шығармашылық жұмыс: «Айдарлы әтеш.» Міндеті:Сурет салу кезінде қарындашты, , дұрыс ұстауды қолдану, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді</p>

	<p>қарапайым сюжеттік композициялар жасау, Қызғалдақтың суретін салу <i>Сурет салу</i></p>	<p>әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. Дидактикалық ойын : «Үлгі бойынша санау» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сынарын тап.» Міндеті: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кесені; Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру <i>Жапсыру</i></p>	<p>қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? Үстел үсті ойындар Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар» Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; <i>Сурет салу / Мүсіндеу</i></p>	<p>қорытынды жасай білу Шығармашылық ойын: «Торсық» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді қалыптастыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу <i>Сурет салу / Мүсіндеу</i></p>	<p>бекіту. Өтештің суретін салу және мүсіндеу; және жапсыру <i>Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру</i> Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр » Міндеті: шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. Математика негіздері</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Дидактикалық ойын «Сандардар шатасты» Міндеті: 5-ке дейінгі сандарды ретімен санауға, сандық және реттік санауды айыруға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін</p>	<p>Көркем Қуырашақ бізге қонаққа келді(ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Міндеті: Сурет бойынша әңгіме құру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту. Коммуникативтік дағдыны дамыту</p>	<p>Айару Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту</p>	<p>Ернұр Дидактикалық ойын «Әдемі кесе» Міндеті: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықты тәрбиелеу.Ыдыстың шығу тарихымен,ыдысты жасайтын материалдар түрімен (тас,әйнек,ағаш,металл,қыш,</p>	<p>Ислам Дидактикалық ойын: «Сөзді керісінше ата» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, тақпақтарды айтуға</p>

	арттыру; танымдық және зияткерлі дағдыларды дамыту			пластик) таныстыру;. Шығаримашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дамыту	үйрету Коммуникативтік дағдын дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Мұз сүңгісін бақылауын жалғастыру Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке Зерттеу іс- әрекетін жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек қызметі Ойын алаңындағы қоқысты сыртқа шығару. Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға	Су тамшыларын бақылауын жалғастыру Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қар неге қызады?» Міндеті: балаларға қардың жерді жылытатынын түсінуге көмектесу. Еңбек қызметі: Ойын алаңын қардан тазалау. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты». Міндеті:аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Қапшықтағы жемді жеткіз». Еркін ойын Көрнекілік: Күрек, шелек	Күн — жылу мен жарық көзін бақылауын жалғастыру Міндеті: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; -ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; -табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Сұрақтар: Балалар біздің ойын ойнайтын алаңда қандай геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар бар? Математика негіздері Зерттеу іс-әрекеті: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек қызметі: Балаларды еңбекке құлшыныстарын ояту. Қимыл қозғалыс ойын:	Торғай құсын бақылауын жалғастыру Міндеті: — торғайдың қоршаған түрінің ерекшеліктері, өмірлік көріністері туралы білімдерін тереңдету; — балалардың зейіні мен есте сақтауын белсендіру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек қызметі Ойнайтын алаңды жинау Қимылды ойын: «Өз орныңды тап». Міндеті: қозғалыс бағытын өзгерте отырып , сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету . Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс Қозғалыс дамуы. Еркін ойын	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылауын жалғастыру Міндеті: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс- әрекеті Алма ағашы мен қайың ағашының көктемгі тұрқын салыстыру Жеке жұмыс «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» Міндеті:нысаңаға затты лақтырып

	дағдыландыру. Дене шынықтыру ** Жеке жұмыс Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру» Еркін ойын Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі		«Ұшты-ұшты» Міндеті: балаларды аңғарымпаздыққы, тапқырлыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру** Еркін ойын Жеке жұмыс: «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: қозғалыстарды үйлестіруді, лақтыруға күш беру қабілетін дамыту (дене дамуы). Көрнекілік: Доп, шелек	Көрнекіліктер: Тырнауыш, қоқыс шелегі	тигізу, жугіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Дене шынықтыру ** Еңбек қызметі: Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу Еркін ойын Көрнекіліктер: Доп, сыпыртқыш
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Гигиеналық шаралар: Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілік: Үстелге асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқышты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Рахмет айтуға үйрету Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы тәтті . Көркем әдебиет.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әңгіме: «Анашым» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Жапсыру / Мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қылқалам.» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау,	Әңгіме: «Көктем кереметі» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Көлденең және тік сызықтарды сал. Көктемгі көріністі мүсіндеу және суретін салу. Мүсіндеу / Сурет салу Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда	Сюжеттік ойын: «Дүкенші» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу.	Дидактикалық ойын : «Үй жануарын ата.» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге Жылқыны құрастыру. Құрастыру Зерттеу іс-әрекеті Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу Шығармашылық ойын:	Шығармашылық жұмыс: «Айдарлы әтеш.» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды қолдану, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Әтештің суретін салу және мүсіндеу; және

	<p>Қызғалдақтың суретін салу <i>Сурет салу</i></p>	<p>болуын бақылай білу. Дидактикалық ойын : «Үлгі бойынша санау» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Сынарын тап.» Міндеті: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кесені; Кесені ою-өрнектіпен безендіріп жапсыру Жапсыру</p>	<p>Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? Үстел үсті ойындар Пазлдар мен мозайкалар жинау және құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет: «Ұлтық бұйымдар» Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге дағдыландыру; Сурет салу / Мүсіндеу</p>	<p>«Торсық» Міндеті: бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді қалыптастыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, Торсықтың суретін салу және мүсіндеу Сурет салу / Мүсіндеу</p>	<p>жапсыру Сурет салу / Мүсіндеу/ Жапсыру Дидактикалық ойын: «Заттарды салыстыр » Міндеті: шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды жалғастыру. Математика негіздері</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»</p>	<p>Ата аналарға кеңес: Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру</p>

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 18-20 наурыз айы, 2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03.24	Сейсенбі 19.03.24	Сәрсенбі 20.03.24		
Балаларды қабылдау	«Топ топ» балақан әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Топ топ» балақан әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	Ұлыстың ұлы күні Наурыз мейрамы	Ұлыстың ұлы күні Наурыз Мейрамы
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру		
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Гимн айту. Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Музыка****</i> Үстел үсті ойын «Домбыра» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және	Үстел үсті ойын Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыруды қайталау. <i>Құрастыру.</i>	Шығармашылық іс әрекет:«Кигіз үйді құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Кигіз үйді құрастыру. Құрастыру		

	қолдануды дағдыландыру. Құрастыру				
Ертеңгілік жаттығу	<p>№14 /құралсыз, әуенмен/ Музыка**** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшак, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшак, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. Әр жаққа 3-4 рет. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. Дене шынықтыру **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Көркем әдебиет, қазақ тілі***,</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сурет бойынша ертегіні әңгімеле «Наурыз Думан» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді</p>	<p>Әңгіме: «Әшекей бұйымдар» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,,жаңа әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,</p>	<p>Сурет бойынша ертегіні әңгімеле «Әтеш пен тоты» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы</p>		

	<p>үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>	<p>кеңейту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p>		
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Наурызкөже»</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айтауға баулу; сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру;</p> <p>наурыз мерекесіне байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Жаңа сөздер:</p> <p>наурызкөже құрамы: су, сүт, ет, арпа, тары, күріш, тұз.</p>	<p>Дене шыңықтыру</p> <p>«Тепе-теңдік»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді дағдыландыру.</p> <p>Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру.</p> <p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Доп домала»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Ілініп тұрған затқа қолды тигізуді дағдыландыру.</p> <p>Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды жаттықтыру.</p> <p><u>Ырғақтық жаттығулар:</u></p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүруді дағдыландыру.</p>		

		қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	Қимылды ойындар: «Асық ату»		
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Серуен	Жылғаларды бақылау.	Азық түлік көлігін бақылау	Жылғаларды бақылау.		

	<p>Міндеті: Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Арқан, шелек</p>	<p>Міндеті: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеті: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс: «Ең жылдам».</p> <p>Міндеті:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау</p> <p>Көрнекілік: Құрсау, доп</p>	<p>Міндеті: Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға жинастырып, қолқабыс жасау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Арқан, шелек</p>		
--	---	---	---	--	--

Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".</p> <p>-Қолымызды не үшін жуамыз?</p> <p>-Қолымызды немен жуамыз?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынуға келеміз.</p> <p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз.</p> <p>Ішер кезде асты мен,</p> <p>Қолды жуып жүремін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған,</p> <p>Алтыннан-жағаң,</p> <p>Күмістен тағаң</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін,</p> <p>Тілеуің қабыл,</p> <p>Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет, қазақ тілі***,</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма?</p> <p>Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі.</p> <p>1.Ұйықтайтын кез келді!</p> <p>Бұзау ұйықтап қалды.</p>

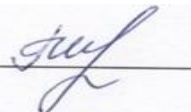
	<p>Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдандар және ұйықтандар</p>				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру. <i>көркем әдебиет</i>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» <i>көркем әдебиет.</i>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Арам маймыл» <i>көркем әдебиет.</i>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту <i>Музыка****</i> Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сықырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <i>Дене шынықтыру**</i></p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын «Сықырлы қапшық» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. <i>Математика негіздері</i> Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен</p>	<p>Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын тандап қоршап сыз» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. <i>Математика негіздері</i> Дидактикалық ойын «Қамзолды әшекейлейміз» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. <i>Математика негіздері</i> Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас</p>		

	<p>атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ұлтық музыкалық аспап.»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану.</p> <p>Домбыраны салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс әрекет: Домбыраны жапсыру және мүсіндеу.</p> <p>Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету.</p> <p>Жапсыру / Мүсіндеу</p>	<p>Жапсыру</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p> <p>Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексиздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Торғайды салу ,мүсіндеу.</p> <p>Сурет салу / Мүсіндеу</p>	<p>жасауына жағдай жасау, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сыйқырлы қарындаштар.»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану.кигіз үйдің суретін салу</p> <p>Сурет салу</p> <p>Шығармашылық іс- әрекет:</p> <p>«Кигіз үй»</p> <p>Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кигіз үй , жапсыру және мүсіндеу</p> <p>Жапсыру / Мүсіндеу</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айару</p> <p>Әңгіме: «Атамның тақиясы» Тақияның суретін басып салу.</p> <p>Міндеті: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату.</p> <p>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-</p>	<p>Ислам</p> <p>«Алдар көсе мен бай» ертегісін оқу, талдау және сахналау.</p> <p>Міндеті: Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту.</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>Айкөркем</p> <p>«Менің мысығым» суретін басып салу. Міндеті: Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату.</p> <p>Шығармашылық дағдылар,зерттеу іс-әрекеті дағдыларды дамыту</p>		

	әрекеті дағдыларды қалыптастыру				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Серуен	<p>Жылғаларды бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті: Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға, қолқабыс жасау</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.</p>	<p>Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әректі: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға, қолқабыс жасау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеті: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс: «Ең жылдам».</p> <p>Міндеті:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп</p>	<p>Жылғаларды бақылауын жалғастыру</p> <p>Міндеті: Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары катады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен</p>		

	<p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Арқан, шелек</p>		<p>тақырыбын жетілдіруді дамыту.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Арқан, шелек</p>		
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Асқа бата беру.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сиқырлы қапшық» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру.</p> <p>Математика негіздері Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Ұлтық музыкалық аспап.» Міндеті: Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану.</p>	<p>Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру.</p> <p>Математика негіздері Дидактикалық ойын «Қамзолды әшекейлейміз» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.</p> <p>Жапсыру Шығармашылық жұмыс Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасау, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Торғайды салу ,мүсіндеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру.</p> <p>Математика негіздері Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану.кигіз үйдің суретін салу</p>		

	<p>Домбыраны салу Сурет салу Шығармашылық іс әрекет: Домбыраны жапсыру және мүсіндеу. Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету. Жапсыру / Мүсіндеу</p>	<p>Сурет салу / Мүсіндеу</p>	<p>Сурет салу Шығармашылық іс- әрекет: «Кигіз үй» Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кигіз үй , жапсыру және мүсіндеу Жапсыру / Мүсіндеу</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»</p>	<p>Әңгіме: «Күз мезгілі туралы балаңызбен сөйлесіңіз.»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей - жай қарауға болмайды»</p>		

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 25-29 наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі		Сейсенбі 26.03.24	Сәрсенбі 27.03.24	Бейсенбі 28.03.24	Жұма 29.03.24
Балаларды қабылдау	Наурыз мейрамы!	«Балабақша» әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Сәлемдесу» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу	«Бала бала балапан» әуенімен балаларды қарсы алу Міндеті: балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i> Құм теропиясы: «Көңіл күйді салу» арқылы балаларды қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу	«Топ топ» балақан әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Алақан» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.	«Көңілді күй»әуенімен балаларды қарсы алу. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i> Нейро жаттығуы: «Күшті» смайлигі арқылы балалармен амандасу және балаларды қарсы алу
		Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу			қарсы алу Міндеті:Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу		Ата –аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілі жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата –аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналармен әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».ата аналарға кеңес

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		<p>Үстел үсті ойындар: Пазлдар жинау және құрастыру Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Бауырсақ ертегісін құрастыру. Құрастыру Сурет бойынша әңгіме «Айна» Міндеті: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, жаңа, әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қанқызын тап» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Математика негіздері</p>	<p>Үстел үсті ойын: «Кигіз үй» Міндеті: Кигіз үйді құрастыру,құрылыс бөлшектерін ажырату, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру,құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындға үйрету: Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойын: Қиынды қағаздардан түйенің суретін құрастыру Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды жалғастыру. Құрастыру.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№13 /құралсыз, әуенмен/ Музыка***** Бірінің артынан бірі жүру, шашырап жеңіл жүгіру. Жүру және қатарға тұру. А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Қолды жанынан жоғары көтеру, созылу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет</p>				
	<p>А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл слшақ, қолдары жандарында. Оңға солға иілу. А.қ.: тік тұру, аяқ иық денгейінде, қолды жоғары көтеріп саусақтарды кілттеу. «Отын жару» - жылдам алға, төмен еңкею, алғашқы қалыпқа оралу 6-7 рет А.қ.: еденге отырып, қолмен тіреліп, тізені бүгіп. Аяқты созу, алғашқы қалыпқа оралу.6-7 рет Секіру» - аяқтан-аяққа. Жүру. Дене шынықтыру **</p> <p style="text-align: right;">Әр жаққа 3-4 рет.</p>				

Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу.. Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Көркем әдебиет, қазақ тілі***,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Әңгіме «Топтағы заттар» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Математика негіздері	Ертегі: «Қасқыр мен ит» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Сурет бойынша ертегіні әңгімеле «Әтеш пен тоты» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Әңгіме: «Ұлттық тағам» Міндеті: артикуляциялық аппаратты нығайту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуді жалғастыру. Жаңа әңгімелерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға
					тәрбиелеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді дағдыландыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Үш табан»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доптар» Міндеті: Ілініп тұрған затқа қолды тигізуді үйрету. Аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне домалатуды баулу. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтауді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ат жарыс»</p>	<p>Музыка Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүруді дағдыландыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың үстімен қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру. <u>Ырғақтық жаттығулар:</u> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан-жаққа созып еңкеюді (етпетінен жатқан қалыпта) машықтандыру. Қимылды ойындар: «Үш табан»</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. 2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				

Серуенге дайындық	<p>Балаларды жүруге ынталандыру; серуендеу үшін ойын материалын таңдау; балалармен жеке әңгімелесу. Балалардың өз бетінше дене шынықтырумен айналысуына жағдай жасау, балалармен спорттық және ойын құралдары мен спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды дәйекті киіндіру (ауа райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін қадағалау</p> <p>- Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Серуен		<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау</p> <p>Міндеті: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су.</p> <p>Еңбек қызметі</p> <p>Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын:</p> <p>«Кілттер» Міндеті: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау.</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Арқан, шелек</p>	<p>Құстардың ұшып келуін бақылау</p> <p>Міндеті: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу..</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: «Допты қағып ал».</p> <p>Міндеті: Ептілікті дамыту (дене дамуы)</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Көрнекілік: Доп, тырнауыш,</p>	<p>Жылғаларды бақылау.</p> <p>Міндеті: Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі).</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі»</p> <p>Міндеті: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді</p>	<p>Азық түлік көлігін бақылау Міндеті: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру.Оның негізгі бөліктерін атау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әректі: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға, қолқабыс жасау.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Міндеті: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жеке жұмыс: «Ең жылдам».</p> <p>Міндеті:жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте</p>

			құстардың суреттері	дамыту. Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, шелек	бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп
Серуеннен оралу	<p>Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз.</p> <p>- Балалар, бүгін ауа- райы қандай болды?</p> <p>- Қазір қай мезгіл?</p> <p>-Қалай болжадың?Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету.</p> <p>Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады".</p> <p>-Қолымызды не үшін жуамыз?</p> <p>-Қолымызды немен жуамыз?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынуға келеміз.</p> <p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз.</p> <p>Ішер кезде асты мен,</p> <p>Қолды жуып жүремін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу.</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған,</p> <p>Алтыннан-жағаң,</p> <p>Күмістен тағаң</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін,</p> <p>Тілеуің қабыл,</p> <p>Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет ,Қазақ тілі***,</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Тәрбиеші: - Балалар, біз бүгін сіздермен жақсы ойнадық, жаттығып, серуендедік, енді сіздермен бірге демалып, жаңа ойындар мен білім алу үшін күш алатын уақыт келді. Балалар, орындықтарыңды алыңдар, оларды кілемге қойып, шешініңдер. Сендердің барлықтарың киімізді</p>				

	<p>орындықтарға қалай қою керектігін есте сақтадыңдар ма? Балаларға орындықтарға тәртіппен киімдерін шешуге, кезекшілерге көмектесуге кеңес беріледі. 1.Ұйықтайтын кез келді! Бұзау ұйықтап қалды. Қорапқа салынған, Аю төсекке жатады. Тек піл ұйықтағысы келмейді. Піл басын иеді, Баласына тағзым етеді. - Ал, ертегі уақыты келді. Барлықтарың көздеріңді жұмыңдар, тыңдаңдар және ұйықтаңдар</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Кішкентай жүрегім» әуенін тыңдату <i>Музыка****</i>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін «Әлди-әлди» әуенін тыңдату <i>Музыка****</i>	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін « Бұл қай кезде болады?»әңгімесін оқып беру <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі: «Айлакер түлкі» <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i>
Бесін ас	<p>Балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту <i>Музыка****</i> Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру) «Сиқырлы жол» ойыны. (дене шынықтыру**) Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. <i>Дене шынықтыру**</i></p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		<p>Дидактикалық ойын: «Әжеге арналған орамал» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. <i>Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Айнұр балапанға жемберді» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балапанды мүсіндеу</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды</p>	<p>Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын тандап қоршап сыз» Міндеті: заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті</p>

қарау және басқалары)					
--------------------------	--	--	--	--	--


		<p>Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар» Міндеті: Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау. Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Тақияны мүсіндеу және суретін салу. <i>Мүсіндеу / Сурет салу</i></p>	<p><i>Мүсіндеу</i> Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды нығайту. <i>Құрастыру</i> Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін жырту арқылы Сандықты салуға және жапсыруға үйрету. <i>Сурет салу / Жапсыру</i></p>	<p>топтастыру. <i>Математика негіздері</i> Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау, Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. <i>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру</i> Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. <i>Сурет салу</i> Шығармашылық іс-әрекет: «Кигіз үй» Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй , жасауға баулу <i>Жапсыру / Мүсіндеу</i></p>	<p>заттарды топтастыру. <i>Математика негіздері</i> Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата» Міндеті: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру Жапсыру Шығармашылық іс-әрекет: «Көктемгі орман» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар дөңгелек пішінді күн заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу <i>Сурет салу / Мүсіндеу</i></p>
Балалармен жеке жұмыс		<p>Айкөркем Әжемнің сандығы суретін жапсыру Міндеті: Текшеден</p>	<p>Көркем «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел</p>	<p>Ислам Менің мысығым суретін басып салу. Міндеті:</p>	<p>Айару Ақылды қоян» ертегісін оқу,</p>

		дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту	бойынша әңгімелесу. Міндеті: Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. Коммуникативтік дағдыны дамыту	Қарындашқа біркелкі басып, суретті қарындашты қағаздан алмай бояуға (әрі-бері қарай), ал қылқаламмен бір жаққа қарай пішіннің сыртына шықпауға үйрету суреттің бояу арқылы түстерді ажырату. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту	талдау және сахналау. Міндеті: Балаларды рөлдік ойындарды ойнай білуге баулу Балалалардың ойлау қабілетерін дамыту. Коммуникативтік дағдыны дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. киім кию ережесін сақтауға үйрету Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет				
Серуен		Шоғырланған бұлтқа бақылауын жалғастыру Міндеті: Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Мұзды қолда ұстап көреміз Ол ери бастады өйткені ол қатқан су. Еңбек қызметі Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Қимыл қозғалыс ойын: «Кілттер» Міндеті: Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Дене шынықтыру**	Құстардың ұшып келуін бақылауын жалғастыру Міндеті: Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту, барлық ұшып келіп жатқан құстармен таныстыру. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады.. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту.	Жылғаларды бақылауын жалғастыру Міндеті: Балалармен бірге жылғаларды қарау. Жылғалардың пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді, су тамшылайды, бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қағазбен тасты зерттеу» Жылғаларға қағаздан істелінген кеме жібереміз. Кеме суға батып кетпей, судың ағысымен әрі қарай жүзіп кеткенін зерттеу	Азық түлік көлігін бақылауын жалғастыру Міндеті: Балаларды азық түлік таситын көлікпен таныстыру. Оның негізгі бөліктерін атау Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әректі: Екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Еңбек қызметі:

		Жеке жұмыс: Балалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп, құптау. Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, шелек	Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимыл қозғалыс ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. <i>Дене шынықтыру**</i> Жеке жұмыс: «Допты қағып ал». Міндеті: Ептілікті дамыту (дене дамуы) Еркін ойын Көрнекілік: Доп, тырнауыш, құстардың суреттері	Еңбек қызметі: Алаңдағы құстарды тамақтандыру Қимыл қозғалыс ойын: «Айлакер түлкі» Міндеті: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым – қатынастарын нығайтып ойнауға үйрету. <i>Дене шынықтыру**</i> Жеке жұмыс: Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жетілдіруді дамыту. Еркін ойын Көрнекілік: Арқан, шелек	Аула сыпырушыға, қолқабыс жасау. Қимыл қозғалыс ойын: «Кім жылдам» Міндеті: Секіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету. <i>Дене шынықтыру**</i> Еркін ойын Жеке жұмыс: «Ең жылдам». Міндеті: жүгіру кезінде жаттығулар жасау, кеңістікте бағдарлау Көрнекілік: Құрсау, доп
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дидактикалық ойын: «Әжеге арналған орамал» Міндеті: Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Орамалдыға ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. <i>Жапсыру</i> Зерттеу іс-әрекеті Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар» Міндеті: Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін:	Дидактикалық ойын : «Айнұр балапанға жемберді» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балапанды мүсіндеу <i>Мүсіндеу</i> Әңгіме: «Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, оның жабдықтары» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық» Міндеті: «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. <i>Математика негіздері</i> Сюжеттік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау,	Карточкамен жұмыс «Барлық 1 цифрын таңдап қоршап сыз» Міндеті: заттардың санын ажыратуға баулу: біртекті заттарды топтастыру. <i>Математика негіздері</i> Дидактикалық ойын: «Жапырақты ата»

		<p>тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қазақтың ұлттық киімі атауларын ажырату» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, Сурет салу кезінде қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. Тақияны мүсіндеу және суретін салу. <i>Мүсіндеу / Сурет салу</i></p>	<p>үшбұрышты ажырата білуге, атауға және қолдануды нығайту.</p> <p>Құрастыру Дидактикалық ойын: «Ұлттық заттарды ата» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (ыдыс-аяқ,), дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін жырту арқылы Сандықты салуға және жапсыруға үйрету. <i>Сурет салу / Жапсыру</i></p>	<p>Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.</p> <p>Қазақ тілі*** Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қарындаштар.» Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қолдану. <i>Сурет салу</i> Шығармашылық іс- әрекет: «Кигіз үй» Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз үй , жасауға баулу <i>Жапсыру / Мүсіндеу</i></p>	<p>Міндеті: Жапсыру да табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Теркетің жапырағын жапсыру Жапсыру Шығармашылық іс -әрекет: «Көктемгі орман» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі жануарлар дөңгелек пішінді күн заттарды бейнелеу, бірнеше бөліктерді қосу,біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Теректің жапырағын суретін салу және .мүсіндеу <i>Сурет салу / Мүсіндеу</i></p>
Балалардың үйге қайтуы		<p>Ата-аналарға кеңес: «Басқаның да баласын жақсы көріп үйрен.»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жалпы, өзіңізді баланың орнына қойып отырыңыз.»</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың мәселесіне бей -жай қарауға болмайды»</p>	<p>Әңгіме: « Көктем мезгілі туралы балаңызбен</p>

				сөйлесіңіз.»
--	--	--	--	--------------

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

\

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01-05 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	«Қуырмаш » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу <i>Музыка</i> ****	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту <i>Сөйлеуді дамыту.</i> <i>Музыка</i> ****	Кел, билейік балақай. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз»	Ата –аналармен әңгіме: «Бала және компьютер.»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ата-анаға кеңес: «Тәрбие ісінде басты тұлға-ата-ана».	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық-денсаулық кепілі.»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сезіне білуге баулу. <i>Қоршаған ортамен</i>	Шығармашылық іс әрекет: «Жүк машиналары» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Дидактикалық ойын: «Әдемі ғимараттар» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту. <i>Математика негіздері.</i> Дидактикалық ойын:	Әңгіме: «Табиғат тіршілік нәрі» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру , кейбір көкөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыру,	Мультфильмдер қарау «Шұбар тауық» ертегісі Міндеті: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану.. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,

	<p>таныстыру/ Музыка****</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет:</p> <p>«Қуыршаққа арналған сақина»</p> <p>Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді бейнелеу,</p> <p>Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Пішіндерді ата.»</p> <p>Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуді қайталау. Математика негіздері/</p>	<p>ойнату.Камазды құрастыру.. Құрастыру</p>	<p>«Тапсырманы орында»</p> <p>Міндеті:Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шаршыны құрастыру. Құрастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет: «Тәтті балмұздақ.»</p> <p>Міндеті: қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызылт,) қолдануға үйрету; Балмұздақтың суретін салу ермексиз кесектерінен бөліп алу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;Балмұздақты мүсіндеу Мүсіндеу/ Сурет салу</p>	<p>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету.. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Шығармашылық іс-әрекет: «Шұбар тауық»</p> <p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету,Тауықтың суретін салу. Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№15/құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту.</p> <p>3. Жүру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет</p> <p>6. А.к. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. А.к.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүтулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет</p> <p>8. А.к.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет</p> <p>9. Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				

Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау Кезекшілік жұмыс: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету .Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Құлын, қозы, лақ» ертегісі. Міндеті: Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Дидактикалық ойын: «Әуе көліктерін ата.» Міндеті:ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,</p>	<p>«Дидактикалық ойын: «Пішіндерді зерттеу» Міндеті: Сан. «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға баулу: Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуді қайталау. <i>Математика негіздері</i> Шығармашылық іс әрект: «Табиғат бұрышындағы кірпі» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, дөңгелек пішінді; Кірпінің суретін салу <i>Сурет салу.</i></p>	<p>Әңгіме: «Менің жақындарым» Міндеті: Бала, оның отбасы, үйі. қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге ,өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. жақындарына қамқорлық танытуға баулу берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану, <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Сөйлеуді дамыту</i> Шығармашылық іс әрект:Тышқанды мүсіндеу Міндеті:ермексазdan мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;. Тышқанды мүсіндеу <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Ертегі «Әтеш пен тоты» Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету. <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет</i> Дидактикалық ойын: «Үй құстарын ажырату.» Міндеті:Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін уағдауды қолдану;. Әтешті жапсыру <i>Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көлік түрлері.» Міндеті: Құрылыс бөлшектерін сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауға үйрету.Жеңіл машинаны құрастыру. <i>Құрастыру</i> Дидактикалық ойын: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>Математика негіздері</i></p>

	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуҰшақтар тұрағын құрастыру				
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі «Түстер» Міндеті: Түстердің атауларын дұрыс айтуға, сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту, тіл қарқының және дыбыс күшін дамыту, жай және жылдам айтуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру «Арқан» Міндеті: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді үйрету. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Құрсау арқылы сылдырмаққа жету»</p>	<p>Дене шынықтыру «Жыландар» Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дағдыландыр. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ойыншықты әкел»</p>	<p>Музыка Міндеті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсінуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйрету (көңілді, созып, ойнақы айту). Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнауды қарапайым дағдыларын меңгеруге үйрету. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк) дыбысымен таныстыру. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дене шынықтыру «Жыландар» Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді дағдыландыр. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Ойыншықты әкел»</p>

				«Мұқият тыңда»	
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі***</i></p>				

Серуен	<p>Ағып жатқан суды бақылау</p> <p>Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен торғайды салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Ойнайтын алаңды тазалау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p>	<p>«Аспанды» бақылау.</p> <p>Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.</p> <p>- Бүгін аспан қандай? -</p> <p>Аспанда бұлт болса не болады?</p> <p>-Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі»</p> <p>Міндеті: Күн,ай,жұлдыздар,планеталар ,т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап».</p>	<p>Торғай құсын бақылау.</p> <p>Міндеті:Балаларға торғай туралы түсінік беру.</p> <p>-Құстарға тас лақтыруға болады ма?</p> <p>-Ағашта неше торғай отыр? Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?»</p> <p>Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс</p>	<p>Көктемгі табиғатты бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>-Қазір қай жыл мезгілі?</p> <p>-Көктемде неше ай бар?</p> <p>-Қазір қай ай?</p> <p>-Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды?</p> <p>-Көктем сендерге несімен ұнайды?</p> <p>Математика негіздері/Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?»</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау.</p> <p>Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.</p> <p>-Балабақша неше қабаттан тұрады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы»</p> <p>Міндеті: Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру.</p> <p>Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын қоқыстан тазалау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p>
--------	--	--	---	--	--

	<p>Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>Міндеті:шапшандыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>ойыны:</p> <p>«Жел көбік»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.</p>	<p>Міндеті: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру.</p> <p>Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту..</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Аланды жинастыру</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр?</p> <p>Шырша ағашын көрсетіндерші?</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру.**</p> <p>Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі қабатты үйлерді көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Үш, екі қабатты үйлердің суреті,күрек.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p>				

	(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка «Әлди –әлди ұйықтай ғой» , «Бесік жырын» тыңдату«Бауырсақ» ертегісін оқып беру				
	Көркем әдебиет/Музыка****				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Шығармашылық іс әрекет :«Азық-түлік дүкені»</p> <p>Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, «Құмыра» Балалардың</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет «Бейнесін тап»</p> <p>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет.</p> <p>«Әр түрлі ыдыстар»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру; « ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сана,құрастыр »</p> <p>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»</p> <p>Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Тәтті тоқаштар» Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен</p>

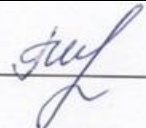
	<p>жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Құмыраны мүсіндеу және жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Түлкіні жапсыру және мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру/Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Пияз отырғызу</p> <p>Міндеті: Пияздың әртүрлі болатындығы, өсуі, тұқымы туралы түсінік беру. Өсімдікті отырғызудың және себудің, күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге, оларды күтіп –баптауға талпындыру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару, қорытынды жасау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мультфильм:</p> <p>«Ертегіде қонақта»</p> <p>Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу; Тостағанның суретін салу және жапсыру</p> <p>Сурет салу/ Жапсыру</p>	<p>салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Пойызды құрастыру</p> <p>Математика негіздері/. Құрастыру</p>	<p>орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Кесені мүсіндеу және жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру Зерттеу іс-әрекеті «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ»</p> <p>Міндеті:Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалармен жеке жұмыс.	<p>Айкөркем</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Пішіндерді ажырат»</p> <p>Міндеті: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, ұсақ қол</p>	<p>Ернұр</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түстерді ажырат»</p> <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: Өлең : «Топ-топ балақан!»</p> <p>Міндеті: артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін</p>	<p>Көркем</p> <p>Әңгіме: «Менің досым»</p> <p>Міндеті:Наби мен Таир басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугеі және жетістіктеріне бірге қуануға баулу.</p> <p>Коммуникативтік дағдылары дамыту ,</p> <p>Әлеуметтік эмоционалды</p>	<p>Ислам</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түстер»</p> <p>Міндеті: түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу.</p> <p>Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік</p>	<p>Айару</p> <p>«Өлең» оқу көктем</p> <p>Міндеті: өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен</p>

	моторикасын дамыту, жапсыруға баулу. Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру	дамыту: Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	дағдыларды дамыту	эмоционалды дағдыларды дамыту	белгілеу.. Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i>				
Серуен	Ағып жатқан суды бақылау жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: Қарға мен торғайды салыстыру Еңбек қызметі: Ойнайтын аланды тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке	«Аспанды» бақылауды жалғастыру.. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Аспан әлемі» Міндеті: Күн, ай, жұлдыздар, планетала р , т.б аспан әлеміне жататынын білімдерін бекіту. Еңбек қызметі:	Торғай құсын бақылады жалғастыру. Міндеті: Балаларға торғай туралы түсінік беру. -Құстарға тас лақтыруға болады ма? -Ағашта неше торғай отыр? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «-Жылғалардан нелер ағып жатыр?» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ – жауапарқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Еңбек қызметі: Құстарға су , жем беру.	Көктемгі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? Қоршаған ортамен	Көп қабатты үйлерді бақылауды жалғастыру.. Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Күн шұғыласы» Міндеті: Күннің шуақтарының шығу тегімен таныстыру. Балаларды не болып жатқанын байқауға, өз бетінше тәжірибе жүргізуге үйрету. Еңбек қызметі: Ойын алаңын қоқыстан тазалау

	<p>тәрбиелеу Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті:шапшандыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: қыстайтын құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.</p>	<p>таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?» Міндеті: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.. Еңбек қызметі: Алаңды жинастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Кім бірінші болып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Үш,екі қабатты үйлердің суреті,күрек.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				

	Асқа бата беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>«Шығармашылық іс әрекет :«Азық-түлік дүкені»</p> <p>Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту ермексаз кесектерінен домалату, ширату, тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру, «Құмыра» Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Құмыраны мүсіндеу және жапсыру.</p> <p><i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Шығармашылық іс әрекет «Бейнесін тап»</p> <p>Міндеті: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру Түлкіні жапсыру және мүсіндеу.</p> <p><i>Жапсыру/Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекеті</i></p> <p>Пияз отырғызу</p> <p>Міндеті: Пияздың әртүрлі болатындығы ,өсуі, тұқымы туралы түсінік беру.Өсімдікті отырғызудың және себудің ,күтіп-баптаудың жолдарын көрсете отырып, өсімдіктерді өсіруге , оларды күтіп –баптауға талпындыру. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару, қорытынды жасау Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мультфильм: «Ертегіде қонақта»</p> <p>Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет.</p> <p>«Әр түрлі ыдыстар»</p> <p>Міндеті: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру; « ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру жапсыруды баулу; Тостағанның суретін салу және жапсыру</p> <p><i>Сурет салу/ Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сана,құрастыр »</p> <p>Міндеті: Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Пойызды құрастыру</p> <p><i>Математика негіздері/ Құрастыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»</p> <p>Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Тәтті тоқаштар» Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруға үйрету. Кесені мүсіндеу және жапсыру.</p> <p><i>Мүсіндеу/жапсыру Зерттеу іс-әрекеті</i> «Бөлме өсімдігі хош иісті қазтамақ»</p> <p>Міндеті:Тәжірибе жасау іскерліктерін жетілдіру.Қылқанжапырақты өсімдіктердің тұрмыстағы ,медицинадағы пайдасы түсінік бере отырып ,табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>

		ойын айтуға қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту</i>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Қауіпсіздік ережесін сақтаймыз»	Ата –аналармен әңгіме: «Бала және компьютер.»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ата-анаға кеңес: «Тәрбие ісінде басты тұлға-ата-ана».	Ата-аналармен әңгіме: «Тазалық-денсаулық кепілі.»

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 08-12 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз!» әні Міндеті: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу.. <i>Музыка****</i>	«Барби қуыршақ» әні Міндеті: Балалардың көңілін аулай білу. <i>Музыка****</i>	«Нейрожаттығулар...» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Арайлы балабақшам...» әні Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Күн шуағы» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ақыл-кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі !»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Әңгіме: «Баламен демалыс күнді қалай өткізесіз?...»	Ақыл-кеңес: «Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз!?»	Әңгіме: «Балаларды ауа райына байланысты киіндіру»

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Гимн айту. Міндеті: Балаларға отанға деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Музыка****.</i> «Қарада,қайтала» дидактикалық ойыны. Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру,, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды қалыптастыруды жалғастыру Қолшатырдың суретін салу. <i>Математика негіздері/ Сурет салу.</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата.» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату және атау, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру Үй жануарларының қоршауын құрастыру. <i>.. Құрастыру</i> Енбек іс әрекеті: «Гүлдерді суару» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/сөйлеуді дамыту</i></p>	<p>Дидактикалық ойын : «Әр түрлі фигура» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнатуға үйрету, «Қуыршаққа арналған үй» Балаларды геометриялық фигуралармен: шаршы, , ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуді қайталау. Қуыршаққа арналған үйді құрастыру. <i>Құрастыру/ Математика негіздері</i> Ертегі оқу: «Күн, Ай және қораз» Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көлік түрлері» Міндеті: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын көлік түрімен таныстыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Ұшақтың суретін салу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i> Дидактикалық ойыны: «Автокөлік гараждары» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы. мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту.гаражды мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>«Қу түлкі» ертегісі Мультфильм Міндеті: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылауды үйрету . <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Әдемі гүлдер » Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Қызғалдақ гүлінің суретін салу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Сурет салу.</i></p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>№15 /құралсыз, әуенмен/ Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа</p>				

	<p>орындау. Әр жаққа 3-4 рет 7. А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8. А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9. Жүру. <i>Дене шынықтыру. **</i></p>				
Таңғы ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қояды үйрету Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.Рахмет айтуға үйрету Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. <i>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға қолдану. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, Көліктер тұрағын құрастыру <i>Сөйлеуді дамыту/ Құрастыру</i></p>	<p>Логикалық ойын «Салыстыр.» Міндеті: Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Менің суретім. Адамның суретін салу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар әлемі» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. . Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру, мүсіндеуге баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру;</p>	<p>Мультфильм: «Қоянның үйшігі» Міндеті: сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту, мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету.. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; Қоянды жапсыру <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақ жиһазы» Міндеті:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.Керуетті құрастыру. <i>Құрастыру.</i> Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.. <i>Математика негіздері</i></p>

		<i>Математика негіздері./сурет салу</i>	Пирамиданы мүсіндеу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i>	<i>Жапсыру</i>	
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Азық-түлік» Міндеті: Тағамдардың аттарын атап, күнделікті өмірде қолдануға үйрету, 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуді және өздігінен жиі қолданатын сөздермен сөйлем құрауға үйрету. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру. Шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді тыңдауға және оларды түсінуге машықтандыру. Азық-түлікті төкпей-шашпай пайдалануға тәрбиелеу	Дене шынықтыру. «Доптар» Міндеті: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді ынталандыру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды машықтандыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолды алға, жан- жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Шеңбер ішіндегі доп»	Дене шынықтыру. «Сап түзе» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір- бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді қалыптастыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Допты бір- біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Бәйге»	Музыка. Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір карқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Баяу және көңілді»	Дене шынықтыру. «Шеңбер» Міндеті: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді қалыптастыру. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Қақпаға дәл соқ»

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>

Серуен	<p>Ауа райын бақылау. Міндеті:Балаларды табиғаттың өзгерістерімен, көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру: күн жылына бастады, қар мен мұз еріді, жер бетінде жылғалар пайды болды. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: «Сиқырлы дорба» Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түбін тазалау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күннің көзін бақылау. Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.</p> <p>Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: ««Көк, қызыл доп»».</p> <p>Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,</p>	<p>Адамдардың көктемгі киімін бақылау. Міндеті: Көктемгі киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: Қарға мен сауысқанды салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Ауланы тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: Міндеті: «Кім тез жетеді» Ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым- қатынаста болуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап)</p> <p>Көркем әдебиет және</p>	<p>Ағып жатқан суды бақылау Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: Еңбек қызметі: «Жол белгілерін анықтау» Міндеті: Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту</p> <p>Ағаш түбін тазалау Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p>	<p>Аспанды бақылау Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.</p> <p>- Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек».</p> <p>Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын.</p>
	<p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме құрату. Сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: көктем мезгілінің суреттері,күрек.</p>	<p>Әдемге нұр шашады. (күн) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар</p>	<p>сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:адамдардың көктемгі киімдерінің суреті.</p>	<p>Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Көктем мезгілінің суреттері,күрек</p>	<p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.
Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Көркем әдебиет
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди-әлди», «Бесік жыры» әні. Музыка****
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру
	4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Дене шынықтыру** Ереже:Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. Көркем әдебиет

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық іс әрекет: «Әуе көліктері» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Үйрек» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; Тікұшақты мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; «Қуыршақ» Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; Қонжықты жапсыру және мүсіндеу. Жапсыру/Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері» Міндеті: Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды	Шығармашылық іс әрекеті: «Құстың бейнесі» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру Торғайдың суретін салу және жапсыру. Сурет салу/жапсыру	Логикалық ойыны: «Шамасын тап» Міндеті: . Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Қақпаларды құрас тыру. Математика негіздері/құрастыру Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіндіру және кептіру.	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Теңізші» Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып. мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Қайық» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Кемені мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/жапсыру
		жасай білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру		Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. Қоршаған ортамен таныстыру	

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Міндеті: ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.</p>	<p>Көркем дидактикалық ойын: «Мен кімін?» Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Өлең : «Қошақан» Міндеті: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, Коммуникативтік дағдыларды дамыту Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Ислам Әңгіме: «Дұрыс немесе бұрыс?» Міндеті:. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін байыту. ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Айару Дидактикалық ойын: « Түрлі түстер» Міндеті: негізгі түстер мен оларың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету;. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Нұрайым «Өлең» жаттау «Көктем келді» Міндеті: Зарина педагогтің көмегімен оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру. Міндеті:Балаларды табиғаттың өзгерістерімен,</p>	<p>Күннің көзін . бақылауды жалғастыру. Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі</p>	<p>Адамдардың көктемгі киімін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Көктемгі киім үлгісімен таныстыру.</p>	<p>Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал</p>

	<p>көктемнің алғашқы белгілерімен таныстыру: күн жылына бастады, қар мен мұз еріді, жер бетінде жылғалар пайды болды. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: «Сықырлы дорба»</p> <p>Міндеті: заттардың температурасын анықтау, логикалық ойлауды, салыстыру қабілетін дамытуға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түбін тазалау</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: «Көктем келді» тақырыбында әңгіме құрату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: көктем мезгілінің суреттері, күрек.</p>	<p>жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.</p> <p>Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Көк, қызыл доп»».</p> <p>Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшаңдықты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн)</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері, күрек, доптар</p>	<p>Атауларын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: Қарға мен сауысқанды салыстыру</p> <p>Еңбек қызметі: Ауланы тазалау. Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: Міндеті: «Кім тез жетеді» Ойынның шартын сақтауды үйрету. Ойында ұйымшыл, балалармен достық қарым- қатынаста болуға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жұмбақ:</p> <p>Ағайынды бес туыс, Жамылатын тоны бір. Бесеуінде бес қуыс, Сырттан кірер жолы бір. (Қолғап)</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: адамдардың көктемгі киімдерінің суреті.</p>	<p>ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: Еңбек қызметі: «Жол белгілерін анықтау»</p> <p>Міндеті: Жол белгілерін айыра білуге және атауға білімдерін бекіту</p> <p>Ағаш түбін тазалау</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жеке жұмыс: Такпақ</p> <p>Көктем күйін бастады</p> <p>Өз өнерін асыра.</p> <p>Қысты қуып тастады</p> <p>Асқар таудың басына (Қ. Аманжолов).</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Көктем мезгілінің суреттері, күрек</p>	<p>түсініктерін молайту.</p> <p>- Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады?</p> <p>- Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: "- Далада қандай өзгерістер болып жатыр?"</p> <p>Міндеті: ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Айгөлек».</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай?</p> <p>Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық іс әрекет: «Әуе көліктері» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Үйрек» Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; Тікұшақты мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; «Қуыршақ» Кесектерді алақандарының арасында домалату, тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; Қонжықты жапсыру және мүсіндеу. Жапсыру/Мүсіндеу Зерттеу іс-әрекет: Әңгіме «Магнит және оның қасиеттері» Міндеті: Балалардың магнит туралы түсініктерін нақтылау. Оның кейбір қасиеттерімен таныстыру. Танымдық қызығушылығын, қорытынды жасай білу қабілетін дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Шығармашылық іс әрекеті: «Құстың бейнесі» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру Торғайдың суретін салу және жапсыру. Сурет салу/жапсыру	Логикалық ойыны: «Шамасын тап» Міндеті: Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Қақпаларды құрас тыру. Математика негіздері/құрастыру Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіндіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Теңізші» Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып. мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Қайық» Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану;Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға үйрету. Кемені мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/жапсыру
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл-кеңес: «Тазалық-денсаулық кепілі !»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Әңгіме: «Баламен демалыс күнді қалай өткізесіз?...»	Ақыл-кеңес: «Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз!?»	Әңгіме: «Балаларды ауа райына байланысты киіндіру»
<div> <div>Тексерілді :</div> <div>  </div> <div>Г.И.Елиясова</div> </div>					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 15-19 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2024
Балаларды қабылдау	«Біз бақытты баламыз!» әні Міндеті: балаларды көтеріңкі көңіл - күймен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Амандасу-сәлемдесу» Міндеті: Балаларды біріктіріп, өзара сенім жағдайын құру арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану <i>Сөйлеуді дамыту/ Музыка</i> ****	«Біз тәртіпті баламыз» әні. Міндеті: Балаларды керемет, көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка</i> ****	«Күн шуағы...» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка</i> ****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Жадынама: «Тазалық-денсаулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. <i>Музыка</i> ****/ <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Логикалық ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту;	Үстел үсті ойыны «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Аюды құрастыру. <i>Сөйлеуді дамыту/</i>	Шығармашылық іс әрект: «Әуе көліктері» Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Ракетаны құрастыру <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> Ертегі оқу: «Ат пен есек» Міндеті: Кейіпкерлерді	Әңгіме: «Дәрумендер» Міндеті: Өсімдіктер әлемі. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру, кейбір көгөністердің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін таныстыру тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету; Жүзімнің суретін салу	«Қорқақ қоян» ертегісі Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Бейнелеу әрекеті: «Қонжық» Міндеті: Көлденең және тік

	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, «Бәйшешек гүлін суретін салу.»</p> <p>Математика негіздері/Сурет салу.</p>	<p>Құрастыру Еңбек іс әрекеті:</p> <p>«Гүлдердің шаңын сүрту»</p> <p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту., сазбалшық кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, мүсіндеуге үйрету. Раушан гүлін мүсіндеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,</p> <p>Сөйлеуді дамыту/көркем әдебиет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Гүлдер»</p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту</p> <p>Бәйшешек гүлін мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>сызықтарды салу, , әр түрлі пішіндегі ойыншықтарды дөңгелек пішінді бейнелеуге машықтандыру;Қонжықтың суретін салу.</p> <p>Сурет салу.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№16 /доппен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру.</p> <p>4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру.</p> <p>5 рет</p> <p>5. А.к. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет</p> <p>6. А.к.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет</p> <p>7. А.к. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет</p> <p>8. А.к. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі)</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: Асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Кәрі-жас одан аттамас.</p>				

	<p>Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! <i>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</i></p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі -ҮІӘ)	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге қолдану. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану</p> <p>Кемені құрастыру</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет./құрастыру</i></p>	<p>Логикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеті: Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу, заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге машықтандыру.Зымыранның суретін салу.</p> <p><i>Математика негіздері/сурет салу</i></p>	<p>Әңгіме: «Туған жер» Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сезіне білуге баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту, <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p> <p>Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата.» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын бекіту Лақты мүсіндеу <i>Мүсіндеу.</i></p>	<p>Ертегі: «Арыстан күшігін асыраған мысық» Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру</p> <p><i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет</i></p> <p>Шығармашылық іс әрекет:Әдемі кілемшелер. Міндеті:геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы үйрету Кілемді қошқар мүйіз ою өрнегімен жапсыру. <i>Жапсыру</i> ;</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Фигураларды құрастыру» Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталану. Жүк машинасын құрастыру.</p> <p><i>Құрастыру.</i></p> <p>Дидактикалық ойыны: «Кеңістікті бағдарлау» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.</p> <p><i>Математика негіздері</i></p>
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Міндеттері: қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру.</p>	<p>Дене шынықтыру «Туннель» Міндеті: Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді жаттықтыру. Көлбеу модуль бойымен,</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім жылдам» Міндеті: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді жаттықтыру. Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді үйрету. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға</p>	<p>Дене шынықтыру «Модуль» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға жаттықтыру.</p>

	<p>Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануға үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші) ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>туннель арқылы еңбектеуді үйрету.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылуды дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз атыңды тап!»</p>	<p>орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруді жаттықтыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.</p> <p>ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Тұтқынға алу»</p>	<p>үйрету; оларды атай білуге үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге үйретуді жетілдіру (көңілді, созып, ойнақы айту). Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидктикалық ойын:</p> <p>«Сиқырлы дорба»</p>	<p>Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді машықтандыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар:</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға бекіту.</p> <p>ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Арқан ойын»</p>
--	---	--	---	---	---

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Аспанды бақылау Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан</p>	<p>Күннің көзін бақылау Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі</p>	<p>Ағып жатқан суды бақылау Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген</p>	<p>Жолаушылар көлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолаушылар көлігі туралы</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау. Міндеті:Балаларға үлкендердің еңбегі туралы</p>

	<p>турал түсініктерін молайту.</p> <p>- Бүгін аспан қандай?</p> <p>-Аспанда бұлт болса не болады?</p> <p>-Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>"-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?"</p> <p>Міндеті:</p> <p>ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Құстарға жем береміз</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Торғай мен мысық».</p> <p>Міндеті:шапшандыққа , ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:-</p> <p>Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті:</p> <p>Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>««Көк, қызыл доп»».</p> <p>Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн)</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар:Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар</p>	<p>сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті:</p> <p>Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды? Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады ?</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ағаш түбін жинастыру</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Торғай мен мысық»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Такпақ</p> <p>Көктем күйін бастады</p> <p>Өз өнерін асыра.</p> <p>Қысты қуып тастады</p> <p>Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов).</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек.</p>	<p>білімдерін кеңейту.</p> <p>-Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді?</p> <p>-Автобустар қайда тоқтайды?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. Автобус</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Жақсы-жаман»</p> <p>Міндеті: Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру..Еңбек құралдарын қолдануға баулу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.</p>	<p>түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу.</p> <p>-Аула тазалаушы не жасап жатыр?</p> <p>-Аула тазалаушыға көмек көрсетейік</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Ұқсайды -ұқсамайды".</p> <p>Міндеті: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, мақсаты) бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Кім күшті»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p> <p>күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін</p>				

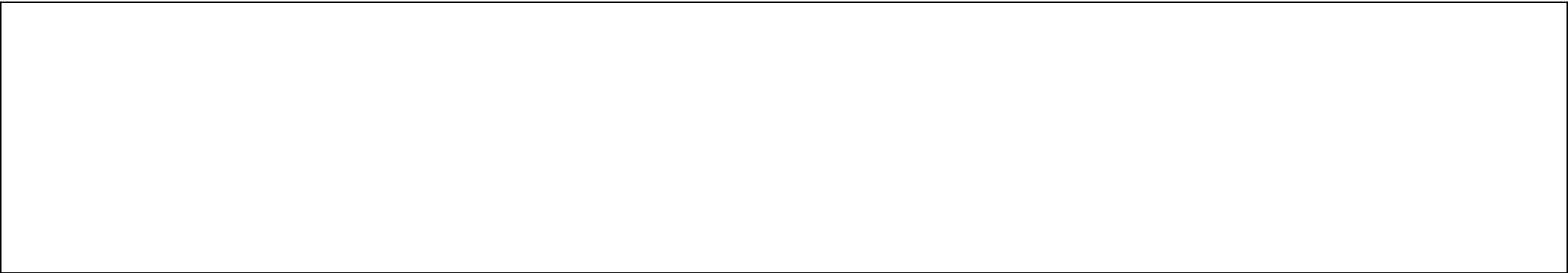
	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Екі қаз, бір бақа» «Су жүрек қоян» аудио ертегісі. Көркем әдебиет/ Музыка****</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары),</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр. Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап»	Шығармашылық іс әрекет: «Көктемгі бүршік атқан	Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап»	Шығармашылық іс әрекет: «Марғау мысық».

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру оларды ауызға алмау керектігін түсіндіру. Тақияны мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Кигіз үйді жапсыру. <i>Жапсыру Зерттеу іс –әрекеті: «Күн қояны»</i> Міндеті:Күн терезеге қарайтын сәтті таңдағаннан кейін, айнаның көмегімен сәулені ұстап, баланың назарын қабырғаға, төбеге, қабырғадан диванға және т.б. қалай секіретініне аударуға тырысыңыз. - Ұстандар! Қандай жылдам, қоян-тез жүгіреді! - енді ол төбеде, қоянды ұстай алмаймыз, бізге түсіңіз. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>қайын ағашы.» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру;Көктемгі бүршік атқан қайын ағашын суретін салу және жапсыру. <i>Сурет салу/ Жапсыру</i></p>	<p>Міндеті: Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану: Көпірді құрастыру. <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Мысықты мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/ жапсыру</i> Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіңдіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>
---	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Логикалық ойын: «Айырмашылығын ата» Міндеті: Ернар мен Алмагүл тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту .</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Міндеті:Казбекпен Мирас Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге дағдыландыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Ислам Әңгіме: «Менің ойыншығым» Міндеті: Алдияр мен Наби. зат есімдерді жекеше, көпше түрде, егістіктерді келер және өткен шақта қолдану, заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолданып , заттардың атқаратын қызметтерін байытып , заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Ернұр Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Міндеті:, Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту;. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін байыту Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Айару Фотосуреттермен жұмыс. «Жыл мезгілдері» Міндеті:Заринамен Алинур дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялық аппаратты дамыту Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. Коммуникативтік дағдыларды дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашындар, тәртіппен киініндер! - Сендер қалай ойлайсындар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				
Серуен	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? -Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік</p>	<p>Күннің көзін бақылауды жалғастыру Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс- әрекеті:</p>	<p>Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс- әрекеті: Педагог балаларға сұрақтар қояды. Торғай неге ұқсайды?</p>	<p>Жолаушылар көлігін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? <i>Қоршаған ортамен</i></p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру Міндеті:Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек</p>

	<p>түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық».</p> <p>Міндеті:шапшаңдыққа ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты тазалау. Қимыл- қозғалыс ойыны: ««Көк, қызыл доп»». Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшаңдықты дамыту. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар:Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар</p>	<p>Ол не жейді? Ол қалай қозғалады? Ол қалай ән айтады Еңбек қызметі: Ағаш түбін жинастыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: Такпақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек.</p>	<p>таныстыру Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. Автобус Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Жақсы-жаман» Міндеті: Автобус көлігінде өздерін қалай ұстау ережелерін сақтауға баулу. Еңбек қызметі: Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру.Еңбек құралдарын қолдануға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйіңді тап» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б)ойларын дамыту. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күректер ,шелектер,автобус көліктерінің суреттері.</p>	<p>көрсетейік Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ұқсайды -ұқсамайды". Міндеті: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, мақсаты) бойынша топтастыруға үйрету. Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім күшті» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Асқа бата беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы мүсіндеуге үйретуді жалғастыру. Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру оларды ауызға алмау керектігін түсіндіру. Тақияны мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды машықтандыру; Кигіз үйді жапсыру. Жапсыру Зерттеу іс –әрекеті: «Күн қояны» Міндеті: Күн терезеге қарайтын сәтті таңдағаннан кейін, айнаның көмегімен сәулені ұстап, баланың назарын қабырғаға, төбеге, қабырғадан диванға және т.б. қалай секіретініне аударуға тырысыңыз. - Ұстандар! Қандай жылдам, қоян-тез жүгіреді! - енді ол төбеде, қоянды ұстай алмаймыз, бізге түсіңіз. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Көктемгі бұршік атқан қайын ағашы.» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; Көктемгі бұршік атқан қайын ағашын суретін салу және жапсыру. Сурет салу/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Міндеті: Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану: Көпірді құрастыру. Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Марғау мысық». Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту; Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін умаждауды қолдану; Мысықты мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/ жапсыру Зерттеу іс-әрекеті «Қызанақ тұқымдар» Міндеті: Тұқымның өну әдістерімен таныстыру: сіндіру және кептіру. Өскіндердің пайда болуын бақылай білу. Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»</p>	<p>Ақыл-кеңес: «Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз»</p>	<p>Әңгіме: «Балаларды уақытылы әкелулері, төлем ,т.б мәселелер»</p>	<p>Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»</p>	<p>Ата-аналарға жадынама: «Тазалық-денсаулық кепілі!» .</p>
<p>Тексерілді : _____ Г.И.Елиясова</p>					



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 22-26 сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балаларды қабылдау	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. Музыка****	«Балабақша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу Музыка****	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. Музыка****	«Аю отыр партада...» әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу Музыка****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қасы алу. Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Тазалық –денсаулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Бала және компьютер»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. Музыка**** /Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Салыстыр, құрастыр» Міндеті: Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Ұжымдық құрылыс жасауға	Әңгіме:«Көктем белгілері» Міндеті: Суреттерді қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Логикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталау. «Көп қабатты үйлер» бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-	Үстел үсті ойыны: «Салыстырып, құрастыр» Міндеті: Екі затталаы өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-	«Сауысқан мен көкек» ертегісі Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қайталау . Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,

	<p>баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Кемпірқосқты құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Енбек іс әрекеті: «Гүлдердің жапырақтарын сүрту»</p> <p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет.: Ұлтық бұйымдар. Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту. Білезікті мүсіндеу.</p> <p>Мүсіндеу,</p>	<p>аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. «Көп қабатты үйлерді құрастыру»</p> <p>Құрастыру/ Математика негіздері</p> <p>Мультфилмдер қарау: «Алдар көсе мен Шықбермес Шығайбай»</p> <p>Міндеті: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>кіші сөздерімен белгілеу. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталану. Вагонды құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p> <p>Шығармашылық іс әрекет. Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру,. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру</p> <p>Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін байыту. Құлыншақтың суретін салу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру/Сурет салу</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№16 /доппен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру.</p> <p>4. А.к. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру.</p> <p>5 рет</p> <p>5. А.к. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет</p> <p>6. А.к. тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет</p> <p>7. А.к. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет</p> <p>8. А.к. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету</p> <p>Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p>				

	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі. Көркемсөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</i></p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Аңқау қасқыр» ертегісі Міндеті: Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шығармашылық іс</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.Бағдаршамды құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>Әңгіме: «Менің Отаным – Қазақстан.» Міндеті: Менің Отаным – Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне деген сезіне білуге баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс әрекет Қошақандар жайлауға шықты.. Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын</p>	<p>Кітаптарды қарастыру: «Ертегілер еліне саяхат» Міндеті: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды қалыптастыру. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеуді үйрету.. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет Әңгіме:»Ұлтық спорт ойындар»</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Көпір» Міндеті: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды қайталату. Дидактикалық ойыны: «Затты тап» Міндеті: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруды нығайту..Көпірді құрастыру. Құрастыру /Математика негіздері</p>

	<p>әрекет:Балықтар</p> <p>Міндеті:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Балықтың суретін салу <i>Сурет салу</i></p>		<p>қалыптастыруды бекіту. Қошақанды мүсіндеу <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Міндеті:Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыру; Асықты жапсыру <i>Жапсыру</i></p>	
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Жолға дайындал...». Көліктер. Түстер әлемінде." Көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауға үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдердер сөз тіркесін құруға жаттықтыру. "Кел, сәлемдесейік!" жаттығуы. Көліктер туралы әңгіме. "Сенде не бар?" жаттығуы.</p>	<p>Дене шынықтыру«Кім шапшан» Міндеті: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді дағдыландыру. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды машықтандыру.. Қимылды ойындар: «Ақ терек»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доптар» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға бекіту. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алуды бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашуды машықтандыру.. Қимылды ойындар:</p>	<p>Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамытуға үйрету: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды,</p>	<p>Дене шынықтыру «Тура жүр» Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүруді бекіту. Тұрған орнынан жоғары секіруді үйрету. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау. ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды машықтандыру. Қимылды ойындар: «Белбеу тастау».</p>

			«Шеңбер ішіндегі доп»	көңілді) байқауға үйрету. Қозғалмалы ойын: «Өз орнынды тап»	
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады.. Алгоритм кестесіне көңіл беруді ұсыну</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				

Серуен	<p>Ағып жатқан суды бақылау Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: : «Тауып көр,атап көр» Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жактау). Еңбек қызметі: Ағаш түбін жинастыру Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орнын тап» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке</p>	<p>Күннің көзін бақылау Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады. Міндеті:Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты тазалау. Қимыл- қозғалыс ойыны: ««Көк, қызыл доп»». Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық</p>	<p>Жолаушылар көлігін бақылау. Міндеті: Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда тоқтайды? Қоршаған ортамен таныстыру Жұмбақ Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды. Автобус Көркем әдебиет Зерттеу іс-әрекеті: «Жақсы-жаман» Міндеті: Автобус көлігінде өздерін қалай</p>	<p>Аспанды бақылау Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?" Міндеті: ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру. Еңбек қызметі:</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті:Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек көрсетейік Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ұқсайды -ұқсамайды". Міндеті: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, мақсаты) бойынша топтастыруға үйрету. Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмек</p>
--------	--	---	---	--	--

	<p>баулу. Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: Таппақ Көктем күйін бастады Өз өнерін асыра. Қысты қуып тастады Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов). Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері, күрек</p>	<p>реакциясы, шапшаңдықты дамыту. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Өдемге нұр шашады. (күн) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері, күрек, доптар</p>	<p>ұстау ережелерін сақтауға баулу. Еңбек қызметі: Аула тазалаушымен бірігіп алаңды жиыстыру. Еңбек құралдарын қолдануға баулу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: Балаларды ойынға қажетті заттар (үй құрастыру ,т.б) ойларын дамыту. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күректер , шелектер, автобус көліктерінің суреттері.</p>	<p>Құстарға жем береміз Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>көрсету. Еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім күшті» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? -Несімен ұнады? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті, ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: күрек, зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу Көркем сөз:. Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән,</p>				

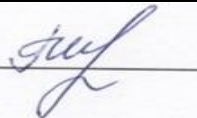
	<p>Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин Көркем әдебиет, қазақ тілі***..</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Адасқан құмырсқа» «Үш аю»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары), Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. 2. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. 3. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру 4. Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. 5. Ашулы мысық. Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. 6. Мейірімді мысық. Белді бүгіп, басты жоғары көтеру. <p>Ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Кедір - бұдыр жолдармен жүріп отыр.Табанға массаж - өте тиімді пайдалы денені шынықтырудың түрі (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. Көркем әдебиет</p>				
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>				
	Дидактикалық ойын: «Орнына қой»	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»	Шығармашылық іс әрекеті:	Әңгіме: «Табиғаттағы өзгерістер»	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы»

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын»қалыптастыру ды бекіту,«Ағаш бұтағы». Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыр.Көктемгі алма ағашын мүсіндеу және жапсыру.» <i>Мүсіндеу/ Жапсыру</i></p>	<p>Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Бұлтты жапсыру және суретін салу. <i>Жапсыру/сурет салу Зерттеу іс-әрекеті «Суда ауа барма?» Міндеті:</i>Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>«Күн шуағы» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптасатын жалғастыру; Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, жасау; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру. «Күннің шуағын суретін салу және жапсыру.» Сурет салу/Жапсыру.</p>	<p>Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау бақылау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Биік таулардың суретін салу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу Дидактикалық ойыны: «Досыма сыйлық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Әдемі шарлар» <i>Мүсіндеу</i></p>	<p>Міндеті: Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру.« Бауырсақты мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/ Жапсыру Зерттеу іс-әрекет: «Шыны қасиеттері» Міндеті:</i>:Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды, сөйлеуді дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>
---	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Дидактикалық ойын: «Пішінді тап» Міндеті: Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ұсақ қол моторикасын дамыту, жапсыруға баулу.</p> <p>Шығармашылық дағдылардың , зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ата» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Ернұр Әңгіме: «Мен ақылды баламын» Міндеті: іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Айару Дидактикалық ойын: «Түсін тап» Міндеті: түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу. Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамыту әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Нұрайым «Өлең» «Ойыншықтар» Міндеті: педагогтің көмегімен дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және, артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				
Серуен	<p>Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс- әрекеті: : «Тауып көр, атап көр»</p>	<p>Күннің көзін бақылауды жалғастыру Міндеті: Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс- әрекеті: Күннің жолын бақылау: түсте</p>	<p>Жолаушылар көлігін бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларды жолаушылар көлігі туралы білімдерін кеңейту. -Балалар, адамдар алыс жолға , немесе жұмысқа келу үшін немен келеді? -Автобустар қайда</p>	<p>Аспанды бақылауды жалғастыру Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік</p>	<p>Аула тазалаушының жұмысын бақылауды жалғастыру Міндеті: Балаларға үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, осы мамандықтағы адамдарға құрметпен қарауға баулу. -Аула тазалаушы не жасап жатыр? -Аула тазалаушыға көмек</p>

	<p>Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жактау).</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түбін жинастыру</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орнын тап»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру.</i> **</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ</p> <p>Көктем күйін бастады</p> <p>Өз өнерін асыра.</p> <p>Қысты қуып тастады</p> <p>Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов).</p> <p><i>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек</p>	Міндеті:	Міндеті:	<p>түрлері ұшады?</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: "-Далада қандай өзгерістер болып жатыр?"</p> <p>Міндеті: ой-өрісін кеңейту, табиғаттың құбылыстарын бақылауға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға жем береміз</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық».</p> <p>Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру</i>**</p> <p>Жеке жұмыс: Аспанның түсі қандай?</p> <p>Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>көрсетейік</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Ұқсайды -ұқсамайды".</p> <p>Міндеті: Балаларды ортақ белгілері бойынша(материал,түсі, мақсаты) бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: Аула тазалаушыға көмек көрсету.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім күшті»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>-Несімен ұнады?</p> <p><i>Дене шынықтыру.</i> **</p> <p>Жеке жұмыс:бірлескен ойында өз мінез-құлқына жауапкершілікті,ойын жоспарын жүзеге асыруға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: күрек,зерттеу іс- әрекетіне қажетті заттар.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін</p>				

	аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын»қалыптастыру ды бекіту, «Ағаш бұтағы». Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыр.Көктемгі алма ағашын мүсіндеу және жапсыру.» Мүсіндеу/ Жапсыру	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Бұлтты жапсыру және суретін салу. Жапсыру/сурет салу Зерттеу іс-әрекеті «Суда ауа барма?» Міндеті: Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу Қоршаған ортамен таныстыру	Шығармашылық іс әрекеті: «Күн шуағы» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету қалыптасатыруды жалғастыру; Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, жасау; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді	Әңгіме: «Табиғаттағы өзгерістер» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер.. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау бақылау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,) қолдануға үйрету; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру. Биік таулардың суретін салу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу Дидактикалық ойыны: «Досыма сыйлық» Міндеті: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспазшы» Міндеті: Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру.« Бауырсақты мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/ Жапсыру Зерттеу іс-әрекет: «Шыны қасиеттері» Міндеті: Балаларды әр түрлі заттар жасалатын материалдармен таныстыру; шыны қасиеттерін анықтауға көмектесу (мөлдірлік, су өткізгіштік, тегістік, қалыңдық, температура, сынғыштық және т.б.); есте сақтауды, қиялды, ойлауды,

			жалғастыру. «Күннің шуағын суретін салу және жапсыру.» <i>Сурет салу/Жапсыру.</i>	ойыншықтарды мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; «Әдемі шарлар» <i>Мүсіндеу</i>	сөйлеуді дамыту. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ақыл-кеңес: «Денсаулық- тазалық кепілі!»	Ақыл-кеңес: «Балаларды кішпейілділікке баулу»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Епті боламын десеңіз!» .
Тексерілді :  Г.И.Елиясова					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29-30 сәуір, 01-04- мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04.2024	Сейсенбі 30.04.2024	Сәрсенбі 01.05.2024	Бейсенбі 02.05.2024	Жұма 03.05.2024	Сенбі 04.05.2024 (8.05 күні орнына жұмыс)
Балаларды қабылдау	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. Музыка****	«Балабақша» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу Музыка****	1 -Мамыр бейбітшілік күні	«Көңіл-күй » әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу Музыка****	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. Музыка****	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. Музыка****
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Тазалық –денсаулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»		Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Гимн айту. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. Музыка**** /Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Салыстыр, құрастыр»	Әңгіме:«Ғажайып табиғат» Міндеті: Суреттерді қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға қолдану. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну,		Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Әңгіме: «Менің достарым» Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталату. Қоршаған ортамен	«Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» мультфильм Міндеті: мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Жаңа ертегілерді, олардың

бейнелеу, дербес және басқалары)						
	<p>Міндеті: Шама Екі затты өлшемі бойынша (биік-аласа) салыстыру. бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Кемпірқосқты құрастыру.</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>сөйлеу әдебінің тиісті формаларын, <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i></p> <p>Еңбек іс әрекеті: «Гүлдердің жапырақтарын сүрту»</p> <p>Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін дамыту</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Шығармашылық іс әрекет.: Ұлтық бұйымдар.</p> <p>Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыруды бекіту. Білезікті мүсіндеу. <i>Мүсіндеу,</i></p>		<p>үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, қолданып ойнатуды қайталату. Кемені құрастыру</p> <p>Математика негіздері/Құрастыру</p> <p>Еңбекке баулу.</p> <p>Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына жинауды пысықтау</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>таныстыру</p> <p>Әңгіме : «Көлік түрлері.»</p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу ., Тік ұшақты құрастыру</p> <p>Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойыны: «Кеңістікті бағдарла»</p> <p>Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол..</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және қайталау..</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p> <p>Шығармашылық іс әрект: «Қоршау салу»</p> <p>Міндеті: Құрастырылатын құрылысты суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу</p> <p>Құрастыру</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>№17 /құралсыз, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту.</p> <p>3. Жүру және қатарларға тұру.</p> <p>4. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшак, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру.</p> <p>5. А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшак, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу.</p> <p>4-5рет</p> <p>6. А.қ. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет</p> <p>7. А.қ.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүгулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет</p> <p>8. А.қ.шалқадан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу.</p>
	<p>5-6 рет</p> <p>9.Жүру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілік жұмыс: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау Таңғы ас мәзірімен таныстыру</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p> <p>Көркем әдебиет / Қазақ тілі***</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Аңқау қасқыр» ертегісі Міндеті: Дауысты (е) және кейбір дауыссыз (т-д,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Бағдаршамды құрастыру. Математика</p>		<p>«Мысық, әтеш және түлкі» ертегісі. Міндеті: Дауысты (о,) және кейбір дауыссыз (ж-ш,) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру: баяу сөйлеуді қайталау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Әтештің суретін салу, <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу.</i></p>	<p>Өлең: «Көктем» Міндеті: Суреттерді қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру, Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды қайталау. «»Көктемгі көріністі жапсыру <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Төлдерін тап» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін қайталау. <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Дидактикалық ойын: «Уақытты бағдарлау» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. Математика негіздері Шығармашылық жұмыс: Түрлі түсті шарлар. Міндеті: Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктермен таныстыру және ол түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару)</p>
--	--	---	--	--	--	---

	<p>қызығушылығын оятуға қолдану. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Шығармашылық іс әрекет:Балықтар</p> <p>Міндеті:Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа машықтандыру.Балық тың суретін салу Сурет салу</p>	<i>негіздері/Құрастыру</i>				<p>үшін бояуларды араластыру). Түрлі түсі шарларды салу. Сурет салу</p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл қай кезде болады?» Қарапайым сұрақтарды түсініп, қысқа сөйлеммен жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Берілген сөз тіркесін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға және</p>	<p>. Дене шынықтыру«Кім шапшан» Міндеті: Тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіруді дағдыландыру. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеуді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген</p>		<p>Музыка Міндеті: Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға үйрету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің</p>	<p>Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді дағдыландыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан</p>	<p>Дене шынықтыру«Кім жылдам» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді машықтандыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан</p>

	шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді айтып беруге үйрету. Қазақ тіліне тән	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды қайталау.		қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамытуға үйрету: аю	лақтыруды жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген	бойымен жүру, тура жолмен жүруді машықтандыру. Ырғақтық
	дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Зейінін жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын тәрбиелеу.	ЖДЖ: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қоюды машықтандыру.. Қимылды ойындар: «Ақ терек»		қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерін тануға үйрету Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Қозғалмалы ойын: «Өз орнынды тап»	жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян»	жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағыландыру. Қимылды ойындар: «Оң және сол»

2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>					
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>					
Серуен	<p>Ағып жатқан суды бақылау Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: : «Тауып көр,атап көр»</p>	<p>Күннің көзін бақылау Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс- әрекеті: Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары</p>		<p>«Торғайды» бақылау Міндеті:Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын, , үнін тыңдау. Қоршаған ортамен</p>	<p>Шырша ағашын бақылау. Міндеті: Балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Неше шырша? -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Шырша және</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау. Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Алаңқайдың қай</p>

	<p>Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау).</p> <p>Еңбек қызметі: Ағаш түбін жинастыру</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: «Орнын тап»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ</p> <p>Көктем күйін бастады</p> <p>Өз өнерін асыра.</p> <p>Қысты қуып тастады</p> <p>Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов).</p> <p><i>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері,күрек</p>	<p>көтеріліп, күн ұзақ болады.</p> <p>Міндеті:Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Еңбек қызметі: Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны: ««Көк, қызыл доп»».</p> <p>Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді.</p> <p>Зейін, жылдамдық реакциясы, шапшандықты дамыту.</p> <p><i>Дене шынықтыру**</i></p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ.</p> <p>Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн)</p> <p><i>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</i></p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекі – құралдар:Көктем мезгілінің суреттері,күрек, доптар</p>		<p><i>таныстыру</i></p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Күн сәулесі қайда?»</p> <p>Міндеті: Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p> <p>Жеке жұмыс:- Қандай құстарды білеміз?</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.</p>	<p>қарағайдың айырмашылығы»</p> <p>Міндеті: Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>Ағашты тауып атай білу.</p> <p>Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр?</p> <p>Шырша ағашын көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>жерлері тез кебеді?»</p> <p>Міндеті: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме.</p> <p>Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p><i>Дене шынықтыру. **</i></p> <p>Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты?</p> <p>Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: екі, үш қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>					

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Жуынуға келеміз.</p> <p>Көзімізді, қасымызды, жуамыз.</p> <p>Ішер кезде асты мен,</p> <p>Қолды жуып жүремін.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыу астың дәмді болуын тілеу. Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған,</p> <p>Алтыннан-жағаң,</p> <p>Күмістен тағаң</p> <p>Оң жағыңнан кетпесін,</p> <p>Тілеуің қабыл,</p> <p>Мұратың асыл болсын, Аумин</p> <p>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Айна» «Жеті лак»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Төсек үсті жаттығулары.</p> <p>Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау.</p> <p>Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу</p>

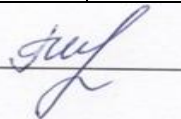
	<p>(реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру)</p> <p>«Сиқырлы жол»</p> <p>Шарты: Массаж төсеніштерінен ақырын, шуламай өту. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру.</p> <p>Дене шынықтыру**</p>					
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын»қалыптастыр уды бекіту,«Ағаш бұтағы». Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға машықтандыр.Көктемгі алма ағашын мүсіндеу және жапсыру.» Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Бұлтты жапсыру және суретін салу. Жапсыру/сурет салу Зерттеу іс-әрекеті «Суда ауа барма?» Міндеті:Суда ауа</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларынбекіту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту .Сиырды мүсіндеу және жапсыру Мүсіндеу/Жапсыру. Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы тастар» Міндеті: Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Әр- түрлі шамдар» Міндеті: әр түрлі пішіндегі әр түрлі пішіндегі(жемістер) дөңгелек пішінді; бейнелеуге үйрету; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуге үйретуді бекіту; жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Сәбізді мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/жапсыру</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Қоянға арналған сәбіз» Міндеті:ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуге үйретуді бекіту; жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Сәбізді мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/жапсыру</p>
	<p>Зерттеу іс-әрекеті «Бұл таңғажайып ауа» Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды</p>					

		бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу Қоршаған ортамен таныстыру		қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау . Қоршаған ортамен таныстыру		жасай білу. Табиғат бұрышының шандарын сүрту. -Ауа бізге керек па? -Ауаны көреміз бе? Қоршаған ортамен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Дидактикалық ойын: «Пішінді тап» Міндеті: Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою- өрнектерді жапсыру ұсақ қол моторикасын дамыту, жапсыруға баулу. Шығармашылық дағдылардың , зерттеу іс-әрекеті дағдыларды қалыптастыру	Айару Дидактикалық ойын: «Заттардың түсін ата» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын дамыту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту		Нұрайым Логикалық ойын:«Фигураларды дұрыс қой» Міндеті: Геометриялық фигуралардың дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, жасауды үйрету ұсақ қол моторикасын дамыту, жапсыруға баулу. «Киіз жапсыру» Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс- әрекеті дағдыларды қалыптастыру	Ернұр Дидактикалық ойын: «Түстер» Міндеті: түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын бекіту Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс- әрекеті дамыту әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Көркем «Өлең» «Көктем келді» Міндеті: Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру. артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін қайталау.. Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.					

	<p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту / Қазақ тілі ***</p>					
Серуен	<p>Ағып жатқан суды бақылауды жалғастыру</p> <p>Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті: :</p> <p>«Тауып көр,атап көр»</p> <p>Міндеті: көліктің басты бөліктерін атай білуге(қозғалтқыш, дене, кабина, кабиналары бар жақтау).</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ағаш түбін жинастыру</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Орнын тап»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Тақпақ</p> <p>Көктем күйін бастады</p> <p>Өз өнерін асыра.</p> <p>Қысты қуып тастады</p> <p>Асқар таудың басына (Қ.Аманжолов).</p> <p>Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>Күннің көзін бақылауды жалғастыру</p> <p>Міндеті:Көктемгі күннің көзін бақылау. Қазіргі уақытта күннің көзі жарқырап, жылуы қаттырақ екендігіне балалардың назарын аудару.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс- әрекеті:</p> <p>Күннің жолын бақылау: түсте күн жоғары көтеріліп, күн ұзақ болады.</p> <p>Міндеті:Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ауладағы қоқысты тазалау.</p> <p>Қимыл- қозғалыс ойыны:</p> <p>«Көк, қызыл доп»».</p> <p>Міндеті: Балалар екі шеңберге бөлінеді. Қай түсті доп домалайды, сол түсті топ жүгіреді. Зейін, жылдамдық реакциясы,</p>		<p>«Торғайды» бақылауды жалғастыру</p> <p>Міндеті:Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару.</p> <p>Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау.</p> <p>Құстардың шуылдап, шықылықтауын, , үнін тыңдау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Күн сәулесі қайда?»</p> <p>Міндеті: Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру.</p> <p>Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Жел көбік»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>	<p>Шырша ағашын бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Балаларды шырша ағашымен таныстыру, сол туралы айту.</p> <p>-Неше шырша?</p> <p>-Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Шырша және қарағайдың айырмашылығы»</p> <p>Міндеті: Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>Ағашты тауып атай білу.</p> <p>Қарағай мен шыршаны салыстыру;Ұқсастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Ағаш биік, діңгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Алаңды қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Өз үйіңді тап»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдыққа, ептілікке</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.</p> <p>-Балабақша неше қабаттан тұрады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Алаңқайдың қай жерлері тез кебеді?»</p> <p>Міндеті: Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді</p> <p>Еңбек қызметі:</p> <p>Ойын алаңына дейін жол тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Аңшылар»</p> <p>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Екі, үш</p>

	<p>Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері, күрек</p>	<p>шапшандықты дамыту. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әдемге нұр шашады. (күн) Көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту Еркін ойын. Қолданған көрнекі – құралдар: Көктем мезгілінің суреттері, күрек, доптар</p>		<p>Жеке жұмыс: - Қандай құстарды білеміз? - Құстарға қалай қамқор боламыз? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері, торғай құсын көрсету.</p>	<p>баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Екі, үш қабатты үйлердің суреті, сыпырғыш.</p>
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру.</p>					
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын» қалыптастыр уды бекіту, «Ағаш бұтағы». Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Балалардың жапсыруға қызығушылығын ояту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша</p>		<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын бекіту; Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Әр- түрлі шамдар» Міндеті: әр түрлі пішіндегі әр түрлі пішіндегі (жемістер) дөңгелек пішінді; бейнелеуге үйрету; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, тәсілдерін пайдалана отырып, жемістерді, мүсіндеуге үйретуді бекіту; Алманың суретін</p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Қоянға арналған сәбіз» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністерді мүсіндеуге үйретуді бекіту; жапсыруда қағазды түрлендіру бүктеу әдісін қолдану; ойдан немесе берілген</p>

	<p>құрастыруға машықтандыр.Көктемгі алма ағашын мүсіндеу және жапсыру.»</p> <p>Мүсіндеу/ Жапсыру</p>	<p>заттардың бейнесін жасау. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету</p> <p>Бұлтты жапсыру және суретін салу.</p> <p>Жапсыру/сурет салу</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Суда ауа барма?»</p> <p>Міндеті:Суда ауа бар екенін біліңіз. Бақылай білу, эксперимент жүргізу, қорытынды жасай білу</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>отырып, , содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту .Сиырды мүсіндеу және жапсыру Мүсіндеу/Жапсыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сиқырлы тастар»</p> <p>Міндеті: Балаларды тастардың алуан түрімен, қасиеттерімен, ерекшеліктерімен таныстыру; Ойлау процестерін қалыптастыру үшін: тастарды әр түрлі критерийлер бойынша жіктеу, олардың байқауларын талдау және жалпылау, қорытынды жасау .</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>салу және мүсіндеу.</p> <p>Сурет салу/мүсіндеу</p>	<p>тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Сәбізді мүсіндеу және жапсыру.</p> <p>Мүсіндеу/жапсыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті</p> <p>«Бұл таңғажайып ауа»</p> <p>Айналамызда ауа бар екенін біліңіз және оны қалай анықтау керектігін біліңіз. Тәжірибе жүргізіп, қорытынды жасай білу. Табиғат бұрышының шаңдарын сүрту.</p> <p>-Ауа бізге керек па?</p> <p>-Ауаны көреміз бе?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ақыл-кеңес:</p> <p>«Денсаулық-тазалық кепілі!»</p>	<p>Ақыл-кеңес:«Балаларды кішпайлділікке баулу»</p>		<p>Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»</p>	<p>Ата –анаға кеңес :</p> <p>«Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»</p>	<p>Ата-аналарға жадынама:</p> <p>«Балаларды дұрыс тамақтануға баулу».</p>

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06-10 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	«Арайлы балабақшам...» әні Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	<i>7-мамыр Батырлар күні!</i>	Жеңіс күні!	Жеңіс күні!	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Баламен серуенге шығар болсаңыз...»				Әңгіме: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие туралы қарапайым түсініктерін нығайту.. <i>Музыка****/Қоршаған ортамен таныстыру</i> Дидактикалық ойын: «Балалар қалашығы» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. <i>математика негіздері</i> Әңгіме: « Жыл				«Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Үстел үсті ойындар Пазлдар жинау және құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,

	<p>кұстары» Міндеті: Дайын пішіндерден құстар, пішінін қию және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру Қарлығашты құрастыру Құрастыру.</p>				<p>мазайкалардың түстерін реттеп орналастыру.Бауырсақ ертегісін құрастыру. Құрастыру</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>№17 /құралсыз, әуенмен/ Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. Тізені жоғары көтеріп жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүру бағытын өзгерту. 3. Жүру және қатарларға тұру. 4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, жұдырық түйілген қолдары кеуденің алдында. «Резеңке тарту» - қолды екі жаққа тіктеп созу, алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 реттен кейін қолды төмен түсіру. 5. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. Қолды артқа жіберіп оңға (солға) бұрылу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5рет 6. А.к. еденде малдас құрып отыру, қолды белде. Еңкейіп мандайды сол жақ тізеге тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 3-4рет 7. А.к.тік тұру, аяқтары бірге, қолдары жандарында. Бүтулі сол аяқты көтеріп тізенің астынан шапалақтау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. 3-4 рет 8. А.к.шалқақдан жату, қол жанында. Қолдың көмегімен отыру, алғашқы қалыпқа оралу. 5-6 рет 9. Жүру. Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету. Ас мәзірімен таныстыру. Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету. Ереже:Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Рахмет айтуға үйрету Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Мультфильм: «Әке мен бала» Міндеті: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін нығайту. мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және қайталау. <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет</i> Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіруге үйрету. Шегір гүлді мүсіндеу. <i>Мүсіндеу</i></p>				<p>Әңгіме: «Мен әдепті баламын» Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуды бекіту. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; «Мен сурет саламын» <i>Қоршаған ортамен таныстыру/сурет салу</i> Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау.. <i>Математика негіздері</i></p>
<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Көлік» Жаңа сөздер арқылы сөздік қорларын көбейту. Сөз ішінде қазақ тіліне тән дыбыстары бар жаңа сөздерді дұрыс айта алу дағдыларын қалыптастыру, байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Зейінін</p>				<p>Дене шынықтыру. «Кім епті» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы</p>

	жетілдіру, сөздік қорын, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту.				<p>қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді жаттықтыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру.</p> <p>ЖДЖ: Аяқты бұғу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағыландыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p>
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i></p>				

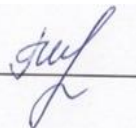
Серуен	<p>«Қарға құсын» бақылау Міндеті: Балаларға қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу.. Қоршаған ортамен таныстыру</p>				<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
	<p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қарға құсын зерттеу» Міндеті: Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс:- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.</p>				<p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жерлер тез кебеді?» Міндеті:. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді Еңбек қызметі: Ойын алаңына тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p>				

Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет/ Қазақ тілі***.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p>
	<p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди-әлди», «Бесік жыры» әні. Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету</p> <p>Нүктелі массаж.</p> <p>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды. Көркем әдебиет</p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу іс-әректі: «Күннің көзі» Міндеті: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге				Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы» Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма
	жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Күннің көзі суретін салу және жапсыру.. <i>Сурет салу/жапсыру.</i>				бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Көпірді мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i>
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем Әңгіме: «Дұрыс немесе бұрыс?» Міндеті:.. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін нығайту. Коммуникативтік дағдыларды дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту				Көркем «Өлең» жаттау «Ойыншықтар» Міндеті: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, -тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, -тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Балаларға реттілікпен киінуді айтады. <i>Сөйлеуді дамыту</i>				
Серуен	«Қарға құсын» бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға				Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде
	қарға туралы білімдерін бекіту.. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу.. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қарға құсын зерттеу» Міндеті: Қарғаның дене пішіндерін айта білуге үйрету Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс:- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.				мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жерлер тез кебеді?» Міндеті:. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді Еңбек қызметі: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Асқа бата беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бейнелеу іс-әректі: «Күннің көзі» Міндеті: бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету; Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Күннің көзі суретін салу және жапсыру.. <i>Сурет салу/жапсыру.</i>				Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы» Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Көпірді мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес: «Басқаныңда баласын жақсы көріп үйрен»				Балаларды мезгілге сай киіндіру.

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ : Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка ****</i>	«Барби қуыршақ» әні Міндеті: Балаларды керемет, көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка ****</i>	«Біз тәртіпті баламыз» әні. Міндеті: Балаларды керемет, көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка ****</i>	«Балапан» әні Міндеті: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка ****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка ****</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық – саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие беру. <i>Музыка ****/Қоршаған ортамен таныстыру</i> Логикалық ойын: «Зейінді бол» Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді қайталау. Суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу, «Үстел	Шығармашылық іс-әрекеті «Ұшақ тұрақтары» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталау. Ұшақ тұрағын құрастыру. <i>Құрастыру</i> «Кітап сөзі» Ертегісі Міндеті: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, Жаңа ертегілерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. Еңбек іс әрекеті:	Мультфильм: «Күн, Ай және қораз» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу, мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Логикалық ойын: «Уақытты бағдарла» Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Қоразды құрастыру.	Әңгіме: «Көктемгі өзгерістер» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. Ауа-райының жағдайын анықтау жылы, табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін қайталау. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Логикалық ойын: «Айырмашылықты тап» Міндеті: бір затты екінші затпен беттестіру тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту, кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	«Масак» ертегісі Міндеті: Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i> Үстел үсті ойыны: «Ұқсасын тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, <i>Математика негіздері</i>

	мен орындық» Математика негіздері/Құрастыру	«Кітап сөрелерін жиыстыру» Міндеті: . Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң кітаптарды, орнына жинауды пысықтау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Математика негіздері/құрастыру	қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Құстарға арналған қоршауларды құрастыру. Математика негіздері/құрастыру	
Ертеңгілік жаттығу	№18 /доппен, әуенмен/ Музыка**** 1. Бірінің артынан бірі жүру. 2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру. 3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру. 4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру. 5 рет 5. А.к. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет 6. А.к.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет 7. А.к. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет 8. А.к. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру. Дене шынықтыру. **				
Таңғы ас	Мәдени- гигиеналық шараларды орындау Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу. Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі) Көркем сөз: Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Нандай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан. Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				

	Көркем әдебиет / Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Түлкі мен тырна» мультфильмі. Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойын жаттығулары арқылы кеңейту, бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. мультфильмдер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау.әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету;Тырнаның суретін салу Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Сурет салу.</p>	<p>Логикалық ойындар: «Ойлан тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша), бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Математика негіздері/сурет салу</p>	<p>Әңгіме: «Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін қайталау . Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын бекіту;. Бақ-бақ гүлін мүсіндеу Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Өлең: «Жайлауда» Міндеті: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Балаларды шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру. ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Бақ-бақ гүлін жапсыру Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет/ Жапсыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Менің қалам» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталау. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту. Мен тұратын үйді құрастыру Құрастыру./жапсыру</p>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Біз күштіміз, ептіміз» Міндеті: Қимылын білдіретін сөздерді айта білуді машықтандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіндіру және есте сақтауға үйрету. Байланыстырып сөйлеу, жай сөйлем құруға машықтандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру «Доға» Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді машықтандыру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа секіруді баулу. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Маған жүгіріп келіндер»</p>	<p>Дене шынықтыру«Доптар» Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?» Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді жаттықтыру. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген</p>	<p>Музыка Міндеті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Ән салған кім?»</p>	<p>Дене шынықтыру «Доп домала» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға жаттықтыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Аттар»</p>
--	--	---	--	---	---

			<p>жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру.</p> <p>ЖДЖ: Заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруді дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Өз атыңды тап!»</p>		
2-ші таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, -Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнemoкесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту/Қазақ тілі***</i></p>				

Серуен	<p>Табиғатты бақылау Міндеті: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>«Аспанды» бақылау. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Желді бағытын анықтау» Міндеті: Флюгер арқылы жел бағытын анықтау. Сараптама арқылы</p>	<p>Күнді бақылау Міндеті: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i> Зерттеу іс-әрекеті: « Күннің көзінің адамға пайдасы » Міндеті: Табиғат</p>	<p>Көбелекті бақылау Міндеті: Көбелек туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мысал сұрақтар - Қандай жәндіктерді білесіңдер? - Көбелек қандай жәндік? - Түр-түсі қандай? - Көбелек қайда қонады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Көбелекті зерттеу» Міндеті: Көбелектің қай</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау. Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Балабақша неше қабаттан тұрады? <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Шалшықтың суын қолмен ұстап көру» Міндеті: Су өте слқын екендігі,себебі ауа да суық екені туралы айту Еңбек қызметі:</p>
--------	--	---	---	--	---

	<p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қайық қайда жүзіп барады?..»</p> <p>Міндеті: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның желдің әсерімен қайда жүзетінін зерттеу.</p> <p>Еңбек қызметі: Аланқайды қоқыстан тазалау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз?</p> <p>-Киімдерді атау.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.</p> <p>Еңбек қызметі: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап».</p> <p>Міндеті:шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>құбылысының себеп-салдарын түсіндіру,күннің көзінің пайдасы туралы білімдерн кеңейту. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс:- - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің пішіні қандай?.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>жерге қонып жүргенін қарау.Түрін,түсін зерттеу. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Алаңды қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Көбелектердің,ағаштардың суреті,балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Міндеті:Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты?Екі қабатты үйлерді көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Екі қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру.Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету.</p> <p>Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызуга үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				

	<p>Көркем сөз Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</i></p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. (түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әтеш пен тоты» «Мақтаншақ қоян»аудио ертегісі. <i>Көркем әдебиет/ Музыка****</i></p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары)велосипед,қайшы,кеме және тағы басқалары, ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Төсек үсті жаттығулары. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Ұйқы ашар жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру, қимылдық іскерліктерін жақсартуға тырысу, оларды дұрыс және дәл орындай білуге үйрету. Балалардың жалпы физиологиялық жетілуін жақсарту, қимыл қозғалыс арқылы биологиялық қажеттілігін қанағаттандыру, жағымды эмоцияналды көңіл күй ортасын жасау. Велосипед жаттығуы. Қол мен аяқты жоғары көтеріп. аяқты кезекпен сермеу. Қайық жаттығуы. Ішпен жату, қолдар иектің астында. Жоғары тартылып, еңкею, тербелу. Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп - түсіру Шаңғы жаттығуы. 2 аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып - жинау. Табанды төсек үстіне үйкеу. <i>Дене шынықтыру**</i> Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i></p>

Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Суретпен жұмыс: «Жәндіктерді ата» Міндеті: ермексазdan мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; .Қанқызды мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түрлі пішіндер» Міндеті: Геометриялық фигуралардың , шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасауды үйретуЖеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; киіз көрпе космүйіз ою-өрнегімен жапсыру және мүсіндеу. <i>Жапсыру/Мүсіндеу</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Судың қасиеттері» Міндеті: Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» » Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйретуЖелімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды . Кемпіркөсактың суретін салу және жапсыру. <i>Сурет салу/Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап» Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, үйретуді бекіту; Көбелектің суретін салу және мүсіндеу <i>Сурет салу/Мүсіндеу</i> Зерттеу іс- әрекеті: Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? Міндеті: Судың адам өміріндегі маңызы туралы мәлімет беру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспасшы» Міндеті: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Таелканы суретін салу және мүсіндеу <i>Сурет салу/Мүсіндеу</i></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Логикалық ойын: «Зерттеп,ажырат» Міндеті: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға</p>	<p>Ернұр Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: сөйлегенде, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға</p>	<p>Шақан Дидактикалық ойын: «Түсін, пішінін ата» Міндеті: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қайталау.</p>	<p>Айару Тақпақ: «Қазым-қазым қаңқылда» Міндеті: шағын тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйретуге дағдыландыру, дыбыстардың</p>

	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын бекіту танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту .	қатысуға ықпал ету Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	үйрету, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталату. Коммуникативтік дағдылары дамыту , Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	артикуляциясын нақтылау және бекіту, ересектердің нұсқауымен өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталату. Коммуникативтік дағдылары дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Қазақ тілі ***</p>				
Серуен	<p>Табиғатты бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп 	<p>«Аспанды» бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Желді бағытын анықтау»</p> <p>Міндеті: Флюгер арқылы</p>	<p>Күнді бақылауды жалғастыр</p> <p>Міндеті: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.</p> <p>Мысал сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>« Күннің көзінің адамға</p>	<p>Көбелекті бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Көбелек туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Мысал сұрақтар</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қандай жәндіктерді білесіңдер? - Көбелек қандай жәндік? - Түр-түсі қандай? - Көбелек қайда қонады? <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p>	<p>Көп қабатты бақылауды жалғастыру.</p> <p>Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру.</p> <p>-Балабақша неше қабаттан тұрады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті:</p> <p>«Шалшықтың суын қолмен ұстап көру»</p> <p>Міндеті: Су өте слқын екендігі,себебі ауа да суық екені туралы айту</p>

	<p>тұрсындар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қайық қайда жүзіп барады?..» Міндеті: Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп, оның желдің әсерімен қайда жүзетінін зерттеу. Еңбек қызметі: Аланқайды қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>жел бағытын анықтау. Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. Еңбек қызметі: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>пайдасы » Міндеті: Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру, күннің көзінің пайдасы туралы білімдерн кеңейту. Сөздік қорын молайту. Еңбек қызметі: Құстарға су, жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс:- - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің пішіні қандай? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>«Көбелекті зерттеу» Міндеті: Көбелектің қай жерге қонып жүргенін қарау. Түрін, түсін зерттеу. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Көбелектердің, ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Екі, үш қабатты үйлердің суреті, сыпырғыш.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.</p>				
Кешкі ас	<p>Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар,</p>				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Суретпен жұмыс: «Жәндіктерді ата» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; .Қанқызды мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түрлі пішіндер» Міндеті: Геометриялық фигуралардың , шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, көрпе жасауды үйрету Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; киіз көрпе қосмүйіз ою-өрнегімен жапсыру және мүсіндеу. <i>Жапсыру/Мүсіндеу</i> Зерттеу іс-әрекеті: «Судың қасиеттері» Міндеті: Судың өзіне тән қасиеттерін білу: дәмі, түсі, иісі, мөлдірлігі. Тәжірибе жасай білу, қорытынды жасай білу, практикада судың қасиеттерін қолдана білу <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» » Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, үйрету Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануды . Кемпірқосақтың суретін салу және жапсыру. <i>Сурет салу/Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Бірдей затты тап» Міндеті: Құмға таяқшалармен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сазбалшықтан, мүсіндеуге қызығушылығын ояту; Сазбалшық, кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, үйретуді бекіту; Көбелектің суретін салу және мүсіндеу <i>Сурет салу/Мүсіндеу</i> Зерттеу іс-әрекеті: Судың пайдасы қандай? Су қандай түсті бола алады? Міндеті: Судың адам өміріндегі манызы туралы мәлімет беру. <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Аспасшы» Міндеті: заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;. Кесектерді алақандарының арасында есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Таспаны суретін салу және мүсіндеу <i>Сурет салу/Мүсіндеу</i></p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Баланың қателік жіберуге құқығы бар екенін айтыңыз.»	Ақыл-кеңес: «Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелейміз»	Әңгіме: «Балаларды уақытылы әкелулері, төлем ,т.б мәселелер»	Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»	Ата-аналарға жадынама: «Күшті болам десеңіз!» .
<p>Тексерілді :  Г.И.Елиясова</p>					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20-24 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Менің шөжелерім» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу, көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Қошақаным» әні. Міндеті: Балаларды керемет, көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Мысық» әні. Міндеті: Балаларды көңілді әнімен баларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Жүрекше сыйлау» Міндеті: Балалардың бір-біріне жүрек сыйлау арқылы баяу әуенмен жақсы тілек айту. Сөйлеуді дамыту. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық – саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Сарымсақ – тұмауға қарсы емнің бір түрі»	Әңгіме: «Балаларды дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие туралы қарапайым түсініктерін нығайту.. <i>Музыка****/Қоршаған ортамен таныстыру «Адасқан құмырсқа» мультфильмі.</i> Міндеті: мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды	Шығармашылық іс-әрекет: «Ханшайымға арналған мұнара» Міндеті: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Мұнараны құрастыру және мүсіндеу. <i>Құрастыру/ Мүсіндеу Еңбек іс әрекеті: «Ойыншықтарды жинаймыз»</i> Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, орнына	Бейнелеу әрекеті: «Қанқыз» Міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді	Әңгіме: «Өсімдіктер әлемі» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін қайталау., сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету; «Қайың ағашы» <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Сурет салу</i>	«Ең қымбат байлық» ертегісі Міндеті: таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыруға қызығушылығын оятуға баулуды қайталау. Жаңа ертегілерді, тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау және қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i> Шығармашылық іс-әрекет: «Көктем келбеті» Сурет салу кезінде

	қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. «Құмырысқа» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Сурет салу.	жинауды пысықтау, Қоршаған ортамен таныстыру	қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды . Қанқыздың суретін салу және жапсыру. Сурет салу/ Жапсыру	Дидактикалық ойыны: «Қандай ағаш?» Міндеті: Өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау.Қайың ағашы мүсіндеу Мүсіндеу	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету;. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру;Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Көктемгі көрініс сурет салу. Сурет салу.
Ертеңгілік жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығу (физикалық белсенділік, ойын белсенділік). Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>№8 /доппен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру.</p> <p>4. А.к.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру.</p> <p>5 рет</p> <p>5. А.к. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет</p> <p>6. А.к.тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет</p> <p>7. А.к. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет</p> <p>8. А.к. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
Таңғы ас	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. Кезекшілік жұмыс: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қоюды үйрету.Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, ас мәзірімен таныстыру астың дәмді болуын тілеу..</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін,</p>				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин <i>Көркем әдебиет, Қазақ тілі***</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті: Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану , Орындықты құрастыру <i>Математика негіздері/Құрастыру</i></p>	<p>«Үш жалқау» ертегісі Міндеті: Дауысты (ұ) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау . Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет./ математика негіздері</i></p>	<p>Әңгіме: « Үй жануарлары » Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін қайталау. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; Лакты мүсіндеу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</i> «Төлдердің айтысы» Мультфильм Міндеті: мультфильмдер, көргеннен кейін балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуды қайталау. кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</i></p>	<p>Кітаптарды қарастыру: «Кітап сөзі» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, өз ойын айтуды қайталау. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау <i>Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет</i> Шығармашылық іс әрекет: «Аюдың орындығы» Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Орындықты жапсыру <i>Жапсыру</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қуыршақ дүкені» Міндеті: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін қайталану Балалардың өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызып қарастырылған құрылысын талдауға баулу <i>Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру. Дидактикалық ойыны: «Уақытты бағдарлау»</i> Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.. <i>Математика негіздері</i></p>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдауға және оларды қайталауға үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тіл қарқынын және дыбыс күшін дамыту, жай және жылдам, қатты және ақырын айтуды үйрету. Табиғатқа деген</p>	<p>Дене шынықтыру «Доға» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға машықтандыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Жұбын тап»</p>	<p>Дене шынықтыру «Мергендер» Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді баулу. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа секіруді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Секір - шапалақта».</p>	<p>Музыка Міндеті: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталауға үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қозғалалы ойын: «Кім тез жинайды»</p>	<p>Дене шынықтыру«Кім жылдам» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүгіруді бекіту. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеуге бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағдыландыру. Қимылды ойындар: «Тұтқынға алу»</p>
--	--	--	--	---	--

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p>
	<p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнemoкесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту</i></p>

Серуен	<p>Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.» Міндеті: Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау.</p>	<p>1. Ауа райын бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Ауладан күнге қызған затты табу.» Міндеті: Оның неден жасалғанын айту.. Алдымен темір заттар қызады. Еңбек қызметі: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті: шапшандыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: - Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>«Торғайды» бақылау Міндеті: Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын, үнін тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Торғай құсын зерттеу» Міндеті: Торғайдың түсін, дене пішіндерін айта білуге үйрету Еңбек қызметі: Құстарға су, жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: - Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері, торғай құсын</p>	<p>Қарағай ағашын бақылау. Міндеті: Балаларды қарағай ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Басқа ағаштан қандай айырмашылғы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қарағайдың ерекшелігі» Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер:</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылау. Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Мен тұратын үй неше қабатты? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.» Міндеті: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Ойын алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру. ** Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Екі, үш қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Екі, үш қабатты үйлердің суреті, сыпырғыш.</p>
	<p>Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің, киімдердің суреттері, күрек,</p>		көрсету.	Ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.	

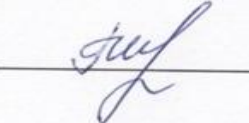
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруызуға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Мақтаншақ қоян» «Ақылсыз өгіз»аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****</p>
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы,кеме,велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p> <p>Нүктелі массаж.</p> <p>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p> <p>Сүртеді жоныңды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>
Бесін ас	<p>Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.</p> <p>Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Танып ал да, атын ата» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйретуді бекіту: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту Қазанды мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i> Зерттеу іс-әрекеті «Электр энергиясы» Міндеті: Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету; Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Алашаны құс қанат ою өрнегімен безендіріп жапсыру және суретін салу. <i>Жапсыру/Сурет салу</i></p>	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталану. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді қайталау.Вагонды құрастыру. <i>Құрастыру/Математика негіздері.</i></p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Қай қолымда көп» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құс қанат ою өрнегін құрастыру» <i>Математика негіздері/құрастыру</i></p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Жол полициясы» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау., «Полиция көлігі» берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту;. Полиция көлігін мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/жапсыру</i> Зерттеу іс -әрекеті «Сикырлы сабын» Міндеті: Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту <i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>
--	---	--	--	---	--

Балалармен жеке жұмыс	<p>Айкөркем Дидактикалық ойын: «Дөңгелекке не ұқсас» Міндеті:Геометриялық фигуралардың ішінен дөңгелек, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз ұсақ қол моторикасын дамыту, жапсыруға баулу. Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекетін дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Көркем Дидактикалық ойын: «Түсін ата» ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. Өлең : «Көктем келді» Міндеті: артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Айару Әңгіме: «Мен ақылды боламын» Міндеті:. басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуануға баулу. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Нұрайым Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеті: түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу. Шығармашылық дағдылары зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту</p>	<p>Ислам «Көктем» тақпақғы Міндеті: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Қазақ тілі ***</i></p>				
Серуен	<p>Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.»</p>	<p>Ауа райын бақылауды жалғастыру.Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Торғайды» бақылауды жалғастыру. Міндеті: Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын, , үнін тыңдау. Қоршаған ортамен</p>	<p>Қарағай ағашын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларды қарағай ағашымен таныстыру, сол туралы айту. -Басқа ағаштан қандай айырмашылығы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қарағайдың ерекшелігі» Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты</p>	<p>Көп қабатты ғимаратты бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлерді кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. -Мен тұратын үй неше қабатты? Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.»</p>

	<p>Міндеті: Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету.</p> <p>Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: - Көктем мезгілінде қалай киінеміз? - Киімдерді атау.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің, киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>Зерттеу іс-әрекеті: «Ауладан күнге қызған затты табу.»</p> <p>Міндеті: Оның неден жасалғанын айту. Алдымен темір заттар қызады.</p> <p>Еңбек қызметі: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап».</p> <p>Міндеті: шапшаңдыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: - Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері, жем, су.</p>	<p>таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Торғай құсын зерттеу»</p> <p>Міндеті: Торғайдың түсін, дене пішіндерін айта білуге үйрету</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су, жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>- Ойын ұнады ма?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Қандай құстарды білеміз? - Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері, торғай құсын көрсету.</p>	<p>тауып атай білу. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.</p>	<p>Міндеті: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті, сыпырғыш.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру.				
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Шығармашылық іс	Үстел үсті ойыны:	Сюжетті-рөлдік ойыны:

<p>іс-әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» Міндеті: ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйретуді бекіту: ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту Қазанды мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/Жапсыру Зерттеу іс-әрекеті «Электр энергиясы» Міндеті: Электр энергиясының не екенін және оны қайдан табуға болатынын біліңіз. Қарапайым эксперименттер жасай білу, қорытынды жасай білу Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Міндеті: Геометриялық фигуралардың шаршы, ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы орамал жасауды үйрету; Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу, Алашаны құс қанат ою өрнегімен безендіріп жапсыру және суретін салу. Жапсыру/Сурет салу</p>	<p>әрекет: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Міндеті: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнатуды қайталану. Балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беруді қайталау. Вагонды құрастыру. Құрастыру/Математика негіздері.</p>	<p>«Қай қолымда көп» Міндеті: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құс қанат ою өрнегін құрастыру» Математика негіздері/құрастыру</p>	<p>«Жол полициясы» Міндеті: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту; Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау., «Полиция көлігі» берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Полиция көлігін мүсіндеу және жапсыру. Мүсіндеу/жапсыру Зерттеу іс -әрекеті «Сиқырлы сабын» Міндеті: Сабынды зерттеу әдісін үйрету. Ерекше сабын жасау үшін қарапайым эксперимент дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Жадынама:«Дені саудың-жаны сау!»</p>	<p>Ақыл-кеңес:«Балаларды кішпайлділікке баулу»</p>	<p>Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»</p>	<p>Ата –анаға кеңес : «Балаларды ауа – райына байланысты киіндіру»</p>	<p>Ата-аналарға жадынама: «Епті боламын десеңіз!» .</p>

Тексерілді :  Г.И.Елиясова

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп» КММ-нің жанындағы «Айналайын» шағын орталығы

Топ: Ортаңғы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27-31 мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні: Таймышева А.А ; Кусаинова Ж.Е.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	«Нейрожаттығулар» Міндеті: Балаларды нейрожаттығулар арқылы көңілді музыкамен қарсы алу. <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>	«Барби қуыршақ» әні. Міндеті: Балаларды керемет,көңілді музыкамен қарсы алу . <i>Музыка****</i>	«Барби қуыршақ» әні Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу <i>Музыка****</i>	«Көңілді смайликтер» Міндеті: Балалардың топқа жақсы көңіл күймен кіруге баулу,көңілдерін аулау. <i>Музыка****</i>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгіме: «Денсаулық –саулық кепілі»	Ақыл-кеңес: «Ұялы телефонның әсері»	Әңгіме: «Баланың көңілін қалай аулаймыз?»	Ақыл-кеңес: «Балалардың ұсақ қол моторикасын қалай дамытамыз!?»	Әңгіме: «Мектепке дейінгі балаларға арналған майтабанның алдын алу жаттығулары»
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Гимн айту. Міндеті: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. <i>Музыка****/Қоршаған ортамен таныстыру</i> «Жыл басына таласқан жаунауарлар» мультфильмі. Міндеті: Мультфилімдегі, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмді көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>	Шығармашылық іс-әрекет: «Зәулім сарай» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Құрастыру Еңбек іс әрекеті: «Гүлдердің жапырақтарын сұрту» Міндеті: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыруды дамыту,. Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық іс әрекет	Бейнелеу әрекеті: «Кұмырсқа» Міндеті: қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануға баулу, балалардың жапсыруға қызығушылығын оята білу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Әңгіме: «Жол ережесі» Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін қайталау тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, жаяу жүргіншелерге арналған жолды құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру/Құрастыру Дидактикалық ойыны: «Бағдаршам көздері» Міндеті: Жеке	«Күшік пен мысық» ертегісі Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді қайталау. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулуды қайталау Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Үстел үсті ойындар Пазлдар жинау және құрастыру Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, мажайкалардың түстерін реттеп орналастыру.Бауырсақ ертегісін

	<p>Шығармашылық іс әрекет «Ыдыс аяқтар» Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізуге машықтандыру, әр түрлі пішіндегі ыдыс – аяқты дөңгелек пішінді заттарды бейнелеуге үйретуді Кесенің суретін салу. Сурет салу.</p>	<p>«Көбелектер» Міндеті: мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруді таныстыру Көбелекті мүсіндеу. Мүсіндеу</p>	<p>пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды баулу; Құмырсқаның суретін салу және жапсыру Сурет салу/ Жапсыру</p>	<p>жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыруды бекіту Бағдаршады мүсіндеу.; Мүсіндеу</p>	<p>құрастыру. Құрастыру</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығу (физикалық белсенділік, ойын белсенділік). Сапқа тұру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.</p> <p>№8 /доппен, әуенмен/ Музыка****</p> <p>1. Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p>2. «Жүгіреміз» - деген белгі бойынша қолды екі жаққа созып шашырап жүгіру.</p> <p>3. Жүру, бір – бір доптан алып қатарға тұру.</p> <p>4. А.к. тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, допты екі қолмен ұстап, қолды тура ұстау. Допты айналдыру.</p> <p>5 рет</p> <p>5. А.к. тік тұру, аяқтары иықтың бойымен, қолды төмен түсіру. «Диірмен» солға бұрылып, сол қолындағы допты жоғары артқа серпе қозғау, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау. Әр жаққа 5-6 рет</p> <p>6. А.к. тік тұру, еденде отыру, аяқтың арасы сәл алшақ қойып. Алға еңкейіп, қолды мүмкіндігінше алысқа созып допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. 4-5 рет</p> <p>7. А.к. қолды жоғары созып шалқадан жату, Сол аяқ пен оң қолды бір уақытта көтеріп допты аяқтың ұшына тигізу, алғашқы қалыпқа оралу. Осы жаттығуды оң жаққа орындау . 5 рет</p> <p>8. А.к. тік тұру, допты алдына қойып өкшелері бірге, аяқтың ұшы алшақ, қолдары жандарында. Бір орында секіру.</p> <p>Дене шынықтыру. **</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. .Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қояды үйрету</p> <p>Таңғы ас мәзірімен таныстыру Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі</p> <p>Нан –ардақты адал ас, Кәрі-жас одан аттамас. Наңдай жоқ қой асыл дән, Жеп үйреген жасыңнан. Дастарханнан нан кетсе, Береке кетер асыңнан.</p> <p>Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!</p>				

	Көркем әдебиет / Қазақ тілі***				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Дидактикалық ойын: «Фигураларды ажырат» Міндеті: балаларды геометриялық фигуралармен: дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Математика негіздері/Құрастыру</p>	<p>«Алтын сақа» ертегісі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға баулу. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.</p>	<p>Әңгіме: «Жануарлар әлемі» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін кеңейту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру жалғастыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтандыру.Қасқырды мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру/ Мүсіндеу</p>	<p>Әңгіме: «Көктем мезгілі несімен ұнайды?» Міндеті: Ересектердің сөзін тындау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тындау және толық жауап беруді қайталау, Дауысты (оу) және кейбір дауыссыз (с-з) дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беруді қайталау. Сөйлеу дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Әдемі кілемшелер.» Міндеті:Геометриялық фигуралардың (шаршы) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы кілем түйе табан ою өрнегін жапсыруды үйрету Жапсыру</p>	<p>Әңгіме: «Мен әдепті баламын» Міндеті: Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуды бекіту. өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру; «Мен сурет саламын» Қоршаған ортамен таныстыру/сурет салу Саусақ жаттығуы: «Бес саусақ» Міндеті: Сан. қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруді қайталау.. Математика негіздері</p>

<p>Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Қазақ тілі «Алақай, жаз келді!» Міндеті: Шағын қарапайым мәтіндерді тыңдауға және оларды қайталауға үйрету. 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді құрауға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, артикуляциялық дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Тіл қарқынын және дыбыс күшін дамыту, жай және жылдам, қатты және ақырын айтуды үйрету. Табиғатқа деген</p>	<p>Дене шынықтыру «Кім шапшан» Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді бекіту. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа секіруді бекіту. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Қағып кетпе»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Тік жүр» Міндеті: Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүруді жаттықтыру. Оң және сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыруды дағдыландыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Қолдарды алға созып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеруді машықтандыру. Қимылды ойындар: «Аңшымен қояндар»</p>	<p>Музыка Міндеті: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтауды үйретуді қалыптастыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындаға баулу, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Қозғалмалы ойын: «Өз үйшігінді там»</p>	<p>Дене шынықтыру. «Кім епті» Міндеті: Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға баулу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен жүруді жаттықтыру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындауды машықтандыру. ЖДЖ: Аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше жатуды дағыландыру. Қимылды ойын: «Ит пен қоян»</p>
--	--	---	--	---	---

<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Мәдени- гигиеналық шараларды орындау. 2-ші таңғы ас мәзірімен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Қолдарын сабындап жуу, өз сүлгілерін пайдалана білу.</p> <p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары, еңбек қызметі кезекшілік: Үстел үстіне ыдыстарды әдемілеп қоюға баулу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу.</p> <p>Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>-Егер сендер серуендегілерің келсе,</p> <p>Тез киінулерің керек.</p> <p>-Шкафтың есігін ашыңдар,</p> <p>-Тәртіппен киініңдер!</p> <p>- Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз?</p> <p>Балаларға реттілікпен киінуді айтады. Мнемокесте арқылы балалардың киіну-шешінуді көрсетіп үйрету.</p> <p><i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/Қазақ тілі***</i></p>

Серуен	<p>Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылау. Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру -Қандай жыл мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету.» Міндеті: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу Дене шынықтыру** Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз? -Киімдерді атау. Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің, киімдердің суреттері, тырнауыш,</p>	<p>«Аспанды» бақылау. Міндеті: Аспанның сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту. - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? -Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Батады, батпайды» Міндеті: Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Еңбек қызметі: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап». Міндеті:шапшандыққа, ептіліктерін баулу. Дене шынықтыру** Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай? Аспанда нелер ұшып келеді? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>«Торғайды» бақылау Міндеті:Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару. Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын, , үнін тыңдау. Қоршаған ортамен таныстыру Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жердің қары тез ериді?» Міндеті: Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. -Ойын ұнады ма? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс:- Қандай құстарды білеміз? -Құстарға қалай қамқор боламыз? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.</p>	<p>. Ауа-райын бақылау Міндеті: Табиғаттың қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу; Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы» Міндеті: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру. Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап» Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Кім бірінші болып келеді? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр? Шырша ағашын</p>	<p>Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Міндеті:Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жерлер тез кебеді?» Міндеті:. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді Еңбек қызметі: Ойын алаңын йін жол тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар» Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу. Аңшы нешеу? Дене шынықтыру.** Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.</p>
--------	--	--	--	---	--

				көрсетіндерші? Еркін ойын. Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Түскі ас	<p>Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану:</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзеу дұрыс отыруын қадағалау. Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруғызға үйрету.</p> <p>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</p> <p>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p> <p>Рахмет айтуға үйрету</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>Тату үйдің тамағы тәтті .</p> <p>Көркем әдебиет.</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын.</p> <p>(түймелерін, киімдегі ілгектерді өзбетінше шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілу); Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Тазша бала» «Үш торай» аудио ертегісі. Көркем әдебиет/Музыка****</p>				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<p>Күндізгі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (кереует үстіндегі дене жаттығулары қайшы, кеме, велосипед және тағы басқалары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету</p> <p>Нүктелі массаж.</p> <p>Суық тиюге және тұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл - қозғалыс дағдыларын дамыту.</p> <p>Тамағымыз ауырмау үшін, қолымызбен тамағымызды жоғары - төмен уқалаймыз</p> <p>Түшкіріп, тұмауратпау үшін, нұсқаушы саусағымызбен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкейміз.</p> <p>Қолымызды маңдайымызға қойып уқалаймыз.</p> <p>Құлағымызда ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымызбен құлағымызды алдынан және артынан уқалаймыз.</p> <p>Керемет балалар, бізге ешқандай суық тию кедергі болмайды (алақанын уқалау) Дене шынықтыру**</p> <p>Шомылған баланы,</p> <p>Аймалап алады.</p> <p>Сүртеді қолыңды,</p>				

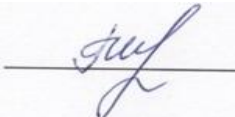
	Сүртеді жоныңды. <i>Көркем әдебиет</i>				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Қазақ халқының әшекей» Міндеті: ермексаздан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының карапайым элементтерімен безендіруді үйрету. (білезікті мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру Зерттеу іс-әрекеті «Лимонның сиқырлы қасиеттері»</i></p> <p>Міндеті: Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды жасай білу.</p> <p><i>Қоршаған ортамен таныстыру</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Теледидарды жапсыру және суретін салу. <i>Жапсыру/Сурет салу</i> Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: бекіту,. <i>Математика негіздері</i></p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата.» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Теледидарды құрастыру <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісі Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық айтуды жалғастыру дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту., Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Көбелектің суретін салу <i>Математика негіздері/сурет салу</i> Зерттеу іс- әрекеті: Гүлді отырғызу. Міндеті: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып болғаннан кейін, не құямыз?</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы» Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Көпірді мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>

			аппаратты дамыту,сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту:баяу сөйлеуге үйрету, үзінділерін қайталау. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</i>	<i>Қоршаған ортамен таныстыру</i>	
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем «Отан отбасынан басталады» мақал-мәтел бойынша әңгімелесу. Міндеті: Үлкен адамдарды құрметтеуге, сыйластық танытуға тәрбиелеу. Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көркем Дидактикалық ойын «Керісінше жапсыр» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызық бойымен алдымен қысқа, кейін ұзын жолақтарды қиюды үйрету. Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті дағдыларды дамыту	Айару Дидактикалық ойын: «Қайталап айт» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру, тақпақтарды айтуға үйрету Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ислам Дидактикалық ойын: «Түстер» Міндеті: түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауға үйрету . Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға баулу. Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекеті, әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту	Шақан «Өлең» жаттау «Ойыншықтар» Міндеті: педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету,артикуляциялық жаттығуларды орындауға баулу. ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту , танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) -Егер сендер серуендегілерің келсе, тез киінулерің керек. -Шкафтың есігін ашыңдар, тәртіппен киініңдер! - Сендер қалай ойлайсыңдар, біз бірінші кезекте не киеміз? Алгоритм суреттерін қолдану арқылы балаларға реттілікпен киінуді үйрету. <i>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Қазақ тілі ***</i>				
Серуен	Көктем мезгіліндегі табиғатты бақылауды жалғастыру .	«Аспанды» бақылауды жалғастыру . Міндеті: Аспанның	«Торғайды» бақылауды жалғастыру	Ауа-райын бақылауды жалғастыру. Міндеті: Табиғаттың	Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру. Міндеті: Балаларға аула

	<p>Міндеті: Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру</p> <p>-Қандай жыл мезгілі?</p> <p>-Көктем мезгілінде неше ай бар?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қар бетінің төмен түсуін зерттеу.»</p> <p>Міндеті: Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту..</p> <p>Танымдық қызығушылықтарын дамыту,табиғаттағы маусымдық өзгерістердің тәуелділігін орнату.</p> <p>Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Балаларды жылдамдыққа , ептілікке тәрбиелеу</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс: -Көктем мезгілінде қалай киінеміз?</p> <p>-Киімдерді атау.</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: табиғаттың өзгерістердің ,киімдердің суреттері, күрек,</p>	<p>сұлулығын көруді қалыптастыру. Аспан турал түсініктерін молайту.</p> <p>- Бүгін аспан қандай? -</p> <p>Аспанда бұлт болса не болады?</p> <p>-Аспанда қандай көлік түрлері ұшады?</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Батады, батпайды»</p> <p>Міндеті: Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту.</p> <p>Еңбек қызметі: Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап».</p> <p>Міндеті:шапшандыққа, ептіліктерін баулу.</p> <p>Дене шынықтыру**</p> <p>Жеке жұмыс:- Аспанның түсі қандай?</p> <p>Аспанда нелер ұшып келеді?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: аспанның суреттері,жем,су.</p>	<p>Міндеті:Торғайлардың көктем маусымдағы жай - күйіне назар аудару.</p> <p>Солар жиі шықылықтайды, жылғаларға шомылады. Көктеммен бірге келген құстарды атау. Құстардың шуылдап, шықылықтауын, , үнін тыңдау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жердің қары тез ериді?»</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру</p> <p>Еңбек қызметі: Құстарға су ,жем беру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жел көбік»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>-Ойын ұнады ма?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс:- Қандай құстарды білеміз?</p> <p>-Құстарға қалай қамқор боламыз?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: құстардың суреттері,торғай құсын көрсету.</p>	<p>қалай өзгергені туралы білімді жүйелеу;</p> <p>Табиғи өзгерістерді салыстыруды, байқауды, білуді үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Шыршаның басқа ағаштардан айырмашылығы»</p> <p>Міндеті: Балалармен қарағайды қарау.</p> <p>Ағашты тауып атай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқастығы мен айырмашылығы.</p> <p>Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр,қатпарлы. Көктемгі табиғаттың сұлулығын ұғына білу біліктілігін арттыру.</p> <p>Еңбек қызметі: Аланды қоқыстан тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз үйінді тап»</p> <p>Міндеті: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кім бірінші болып келеді?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Бақшаның алдында қандай ағаштар өсіп тұр?</p> <p>Шырша ағашын көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p>	<p>тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге.</p> <p>Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Зерттеу іс-әрекеті: «Қай жерлер тез кебеді?»</p> <p>Міндеті:.. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез кебеді</p> <p>Еңбек қызметі: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар»</p> <p>Міндеті:Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Аңшы нешеу?</p> <p>Дене шынықтыру. **</p> <p>Жеке жұмыс: - Сендер тұратын үйлер неше қабатты? Бес қабатты үйлерді көрсетіндерші?</p> <p>Еркін ойын.</p> <p>Қолданған көрнекіліктер: бес қабатты үйлердің суреті,сыпырғыш.</p>
--	---	--	--	---	--

				Қолданған көрнекіліктер: Ағаштардың суреті, балабақшаның маңындағы ағаштар.	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Алгоритм арқылы балаларды дұрыс киім киюге баулу.				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асқа бата беру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	<p>Шығармашылық іс әрекет: «Қазақ халқының әшекей» Міндеті: ермексازдан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу; Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен мүсіндеу, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруді үйрету. (білезікті мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру Зерттеу іс-әрекеті</i> «Лимонның сиқырлы қасиеттері»</p> <p>Міндеті: Лимонның пайдалы қасиеттері бар екенін біліңіз. Тәжірибе жасай алу, қорытынды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: тұрмыстық заттарымен таныстыру. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуға майлықты қолдануға машықтандыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды баулу; Теледидарды жапсыру және суретін салу. <i>Жапсыру/Сурет салу</i> Үстел үсті ойыны: «Сәйкестендіру» Міндеті: өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол жалғастыру, дағдыларды: бекіту,.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата.» Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу, осыған байланысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Теледидарды құрастыру <i>Құрастыру/ Математика негіздері.</i> «Қу түлкі мен қасқыр» ертегісі Міндеті: дауысты (о) және кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарды анық</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды бекіту., Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Көбелектің суретін салу <i>Математика негіздері/сурет салу</i> Зерттеу іс- әрекеті: Гүлді отырғызу. Міндеті: Балаларды</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойыны: «Құрылысшы» Міндеті: Сазбалшықтан мүсіндеуге деген қызығушылықтарын баулу, Сазбалшықтан мүсіндеуге қызығушылығын ояту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға машықтау. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды нығайту; Көпірді мүсіндеу және жапсыру. <i>Мүсіндеу/Жапсыру</i></p>

	жасай білу. Қоршаған ортамен таныстыру	Математика негіздері	айтуды жалғастыру дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеуге үйрету, үзінділерін қайталау. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	еңбекқорлыққа тәрбиелеу Топырақ қандай болу керек? Гүлді отырғызып болғаннан кейін, не құямыз? Қоршаған ортамен таныстыру	
Балалардың үйге қайтуы	Сурет көрмесі: «Күншуақты күн»	Ақыл-кеңес: «Балаларды кішпейілділікке баулу»	Ақыл-кеңес: «Күн тәртібінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Қуыр, қуыр қуырмашты үйде жасауға кеңес бару.	Балаларды мезгілге сай киіндіру.

Тексерілді :  Г.И.Елиясова